Tavola dei Contenuti (TOC)

Dettagli aggiuntivi. inizio febbraio 2024. Energeticità. Conservatività. Una nuova tabella riassuntiva di queste proprietà.
Contenuto aggiuntivo. metà settembre 2024. L'importanza di realizzare la centralità sociale in una società dominata dalla conservazione. L'importanza di realizzare l'universalità sociale in una società a prevalenza energetica. L'esclusione sociale, l'escrezione, l'emissione e l'esclusione in una società a dominanza energetica. La correlazione tra centralità sociale e controllo tirannico in una società a dominanza energetica. La necessità di misurare tale correlazione mediante simulazione al computer.
Contenuto aggiuntivo. fine settembre 2024. Sulla società della materia in generale. La corrispondenza tra forza di attrazione e forza di repulsione, conservazione ed energia. La corrispondenza tra forza di attrazione e forza di repulsione e governo tirannico o violento. L'esistenza della forza di attrazione nella materia in generale e la sua relazione con le radici del capitalismo. L'applicazione di queste scoperte alle società biologiche in generale e alle società umane in particolare.
Contenuto aggiuntivo. fine settembre 2024. Parte 2. I concetti di gravità terrestre, energia potenziale e forze di conservazione nella fisica convenzionale. La necessità di un nuovo punto di vista, compatibile con l'alto, che li sostituisca completamente. La necessità di chiarire le leggi di attrazione e repulsione della materia in generale come obiettivo finale. I valori convenzionali della società che devono essere nuovamente superati nello studio delle leggi fisiche della materia in generale.
Contenuto aggiuntivo. inizio novembre 2024. Meccanismi di riscaldamento interno e generazione di luminescenza interna nei materiali conservativi. Meccanismo di ritenzione interna dell'energia termica nei materiali conservativi. La relazione tra l'entità dell'attrazione gravitazionale tra i componenti del materiale. La coesistenza di conservatorismo ed energia all'interno di una sostanza conservatrice. La materia conservativa come materia dialettica. Il verificarsi di ripetizioni periodiche di esplosioni come atti energetici e il loro immediato riassestamento nella materia conservativa.
Descrizione supplementare. inizio dicembre 2024. un programma di simulazione del comportamento dei materiali di uso generale che sfrutta le capacità di multielaborazione di Python3 per tenere conto sia dell'attrazione che della repulsione. Codice sorgente della prima

versione scratch.
Contenuto aggiuntivo. inizio gennaio 2025. Interrelazioni tra protoni ed elettroni, attrazione e repulsione, conservazione ed energia, femminilità e mascolinità nella struttura delle molecole e degli atomi della materia. Reazioni chimiche nella materia e loro relazione con la conservazione e l'energia. Teoria sociale generale negli individui materiali. Realizzazione dell'uscita della repulsione nei sistemi nervosi biologici. La relatività e la sua relazione con la mobilità e la sedentarietà.
Contenuto aggiuntivo. metà gennaio 2025. La necessità di un cambiamento di direzione nello studio della luminescenza e della generazione di calore in fisica. Che si debba dare maggiore priorità alla definizione di leggi generali per l'esercizio dell'energia e della repulsione negli individui materiali. Non si dovrebbe concentrare la ricerca sulla luce e sul calore come sottoclassi. L'attenzione della ricerca deve essere spostata sull'energia e sulla repulsione come superclassi. In questo modo, è necessaria una nuova divisione sociale del lavoro con le bio-neuroscienze.
Contenuto aggiuntivo. fine gennaio 2025. Radiazione energetica dal nucleo in materia conservativa massiva. La conversione di un materiale conservativo in un materiale energetico.
Contenuto aggiuntivo. inizio febbraio 2025. Che l'attrazione e le forze conservatrici sono fonti di repulsione e di energia. Che la sostanza conservatrice o femmina è la fonte della sostanza energetica o maschio. La sostanza conservatrice o femminile è un padrone di casa. La sostanza energetica o il maschio è un mutuatario. Questa è la radice delle differenze di sesso tra maschi e femmine, che nessuno può annullare.
Contenuto aggiuntivo. fine marzo 2025. Magnetismo e magneti e loro relazione con la materia energetica e conservata. Il plasma e la sua relazione con la materia energetica.
Dettagli aggiuntivi. metà maggio 2025. La presenza di asset-obesi e asset-grassi nelle sostanze conservative e negli esseri viventi. La necessità di un nuovo riconoscimento della loro nocività sociale. La necessità di un trattamento e di una correzione sociale per loro.
Dettagli aggiuntivi. metà maggio 2025. Le sostanze conservatrici devono essere orientate verso il centro del mondo. Le sostanze conservatrici vogliono essere il centro del mondo. L'egocentrismo nelle sostanze conservatrici. Come le sostanze conservatrici raggiungono l'egocentrismo.

Dettagli aggiuntivi. fine maggio 2025. Ogni particella di materia conservativa deve essere orientata verso il centro del suo mondo interno. Questo fa sì che l'interno della materia conservativa diventi un vulcano attivo. Questo causerà un'esplosione vulcanica attiva. Il risultato. La materia conservativa diventa la madre della materia energetica. La materia attrattiva diventa la madre della materia repulsiva. Il livello più alto di materia conservativa in un universo è una stella supergigante situata al centro dell'universo. L'essere vivente più elevato in un mondo biologico è, dopo tutto, di sesso femminile.
Contenuti aggiuntivi. Metà giugno 2025. Una nuova integrazione e sintesi di varie intuizioni provenienti da diversi campi dell'astrofisica che sono diventati specializzati e frammentati. Il nuovo quadro generale dell'astrofisica che ne deriva. Una sintesi di ciò.
Contenuti aggiuntivi. Metà giugno 2025. Confronto tra meccanica quantistica e meccanica qualistica. La necessità che la meccanica qualistica diventi la nuova corrente dominante nella fisica del futuro. La sua rilevanza per l'astrofisica e la dinamica molecolare.
Contenuti aggiuntivi. Fine giugno 2025. Il rapporto tra energia termica ed energia cinetica. Il rapporto tra la generazione di calore leggero e la conservazione dell'energia. Il rapporto tra la generazione di calore leggero e la sua centralità nel mondo. Metodi per visualizzare le varie proprietà della materia.
Contenuti aggiuntivi. Fine ottobre 2025. Una società dominata dall'energia è dominata dalla virtualità, guidata dalla gestione delle risorse virtuali. Una società dominata dalla conservazione è dominata dalla fisicità, guidata dall'accumulo di risorse fisiche. Gli individui con uno sviluppo tipico operano nell'ambito della conservazione, mentre gli individui con disabilità dello sviluppo operano nell'ambito dell'energia. Nel regno biologico, gli esseri viventi orientati alla conservazione sono le divinità principali, le case principali e i proprietari; gli esseri viventi orientati all'energia sono le divinità assistenti, gli inquilini e i cavalli selvaggi.
Informazioni correlate sui miei libri.

- I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti. Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.
- I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.

La mia biografia.

MATERIA IN GENERALE, COMPORTAMENTO E SOCIETÀ. APPLICAZIONE AGLI ESSERI VIVENTI E ALL'UOMO.

IWAO OTSUKA

Materia in generale, comportamento e società. Applicazione agli esseri viventi e all'uomo.
Iwao Otsuka

Descrizione sintetica complessiva. Ottobre 2024.

Le teorie sociali generali sulle materie e sugli esseri viventi che ho generato finora. Un resoconto sintetico complessivo di esse. Una spiegazione del loro significato sociale e della loro utilità.
Ottobre 2024. Iwao Otsuka.

Il mondo materiale è costituito dalle due forze seguenti.

In ogni particella.
--
Forza di conservazione.
La forza che ferma le cose. Freno. Il potere di rallentare le cose. Il potere di immobilizzare le cose. Il potere di far muovere leggermente le cose.
Il potere di rallentare le cose. Il potere di fermare le cose. Il potere di seguire l'andamento delle cose. Il potere di raffreddare le cose. Il potere di calmare le cose. Il potere di frenare le cose. Il potere di rendere le cose cupe. Il potere di sottomettere le cose. Il potere di rendere le cose negative. Il potere di frenare e proibire le cose.
Il potere di abbassare le cose. Il potere di abbassare la temperatura delle cose. Il potere di abbassare la posizione delle cose.
Il potere di mantenere lo status quo. Il potere di preservare lo status quo. Il potere di ripristinare. Il potere di guarire. Il potere di mantenere. Il potere di ricostituire. Il potere di ripristinare.
Il potere di proteggersi. Il potere di fare solo ciò che è sicuro.
Il potere di orientarsi per essere al centro o al fulcro del mondo

intero.
Il potere di assorbire e assimilare le cose. Il potere di immagazzinare e accumulare le cose. Il potere di trattenere le cose. Il potere di pesare le cose. Il potere di rendere le cose eccedenti. Il potere di rendere le cose obese. Il potere di affittare i propri beni. Il potere di muoversi verso l'interno. Il potere di separare l'interno di una cosa dall'esterno. Il potere di confinare le cose all'interno. Il potere di chiudere le cose all'esterno. Il potere di chiudere un'apertura. Il potere di rendere le cose private. Il potere di nascondere le cose. Il potere di rendere le cose confidenziali. Il potere di rendere le cose esclusive. Tensione superficiale. Il potere di rendere le cose due facce della stessa medaglia. Il potere di muoversi tra l'affermazione superficiale di pulizia e l'inquinamento interno, l'impurità e la stagnazione.
Il potere di difendere. Il potere di sopprimere e sottomettere.
Il potere di confinare. Il potere di nascondere. Il potere di rimanere locale. Immunità.
--
Energia.
Il potere di muovere le cose. Pedale del gas. Il potere di accelerare le cose. Il potere di muovere le cose.
Il potere di accelerare le cose. Il potere di far progredire ed evolvere le cose. Il potere di riscaldare le cose. Il potere di far bollire le cose. Il potere di far bruciare le cose. Il potere di rendere le cose allegre. Il potere di rendere le cose attive. Il potere di rendere le cose positive. Il potere di liberare le cose.
Il potere di elevare le cose. Il potere di aumentare la temperatura delle cose. Il potere di elevare la posizione delle cose.
Il potere di cambiare lo status quo. Il potere di distruggere lo status quo. Il potere di lavorare. Il potere di guadagnare. Il potere di rendere le cose irreversibili.
Il potere di esaurirsi. Il potere di ferirsi in modo letale. Il potere di muoversi con abbandono. Il potere di rischiare.
Il potere di dirigere la distribuzione universale del mondo intero.
Il potere di liberare le cose. Il potere di diffondere le cose. Il potere di consumare le cose. Il potere di alleggerire le cose. Il potere di rendere scarse le cose. Il potere di consumare le cose. Il potere di prendere in prestito temporaneamente cose che appartengono ad altri.
Il potere di spostarsi verso l'esterno. Il potere di diffondere le cose.

Il potere di liberare le cose. Il potere di perforare le cose. Il potere di aprire le cose. Il potere di rendere pubbliche le cose. Il potere di esporre le cose. Il potere di esporre le cose. Il potere di dissolvere la superficie delle cose. Il potere di eliminare i due lati delle cose. Il potere di muoversi con franchezza.
Il potere di attaccare. Il potere di scatenarsi.
Il potere di liberare. Il potere di rivelare. Il potere di diffondersi nel mondo. Il potere di infettare.
--

Tra più particelle.
--
Forza attrattiva.
La forza di attrazione reciproca. La forza che le avvicina, le unisce e le fonde. La forza di connessione. La forza di adesione e coesione. Il potere di fondersi l'uno con l'altro. Il potere di assemblarsi a vicenda. Il potere di serializzarsi a vicenda. Il potere di analogizzarsi a vicenda. Il potere di totalizzarsi a vicenda. Il potere di materializzare il sé. Il potere di cercare di esistere come massa umida l'uno con l'altro.
Il potere di dipendere l'uno dall'altro. Il potere di unirsi e fondersi l'uno con l'altro. Il potere di armonizzarsi l'uno con l'altro. Il potere di identificarsi l'uno con l'altro. Il potere di omogeneizzarsi a vicenda.
Il potere di muoversi verso il centro o il centro. Il potere di trascinarsi l'un l'altro verso il basso.
Il potere di assorbire e immagazzinare le risorse esterne verso l'interno. Il potere di possedere, immagazzinare e accumulare come origine del capitalismo. La forza motrice per ottenere ricchezza e abbondanza.
Il potere di esercitare un controllo tirannico.
--
Repulsione.
Il potere di respingersi l'un l'altro. Il potere di separarsi l'uno dall'altro. Il potere di separarsi l'uno dall'altro. Forze che si tagliano a vicenda. Forze che si frammentano a vicenda. Il potere di digitalizzarsi a vicenda. Il potere di individuarsi a vicenda. Il potere di virtualizzare il sé. Il potere di esistere come particelle di polvere

secca.
Il potere di essere indipendenti e autosufficienti. Il potere di muoversi liberamente come individui, slegati l'uno dall'altro. Il potere di diversificarsi a vicenda. Il potere di eterogeneizzarsi a vicenda. Il potere di impegnarsi nella critica reciproca.
Il potere di cercare di distribuire universalmente e globalmente. Il potere di muoversi liberamente gli uni con gli altri.
Il potere di liberare, all'esterno, le risorse interne, convertendole in energia. Il potere di consumare ed esaurire. Il potere di raggiungere la povertà e il piacere.
Il potere di esercitare un dominio violento.

--

Il potere di conservazione che determina una forza di attrazione tra gli individui. La forza di attrazione determina una forza di conservazione su quegli individui.
Questa energia porta repulsione tra gli individui. La repulsione porta energia a quegli individui.

--

Che la conservazione e l'attrazione sono strettamente legate l'una all'altra nella loro esistenza.
Che l'energia e la repulsione sono strettamente legate l'una all'altra nella loro esistenza.

--

Nella materia in generale.

--

Forza conservativa. Forze attrattive. Un oggetto o un individuo che viene mosso da queste forze. Ciò che è una sostanza conservativa. Deve essere un liquido o un solido. Che sia un essere vivente in generale.
Negli esseri viventi. Deve essere una cellula vivente. Deve essere una femmina o un ovulo. È un membro di una società con uno stile di vita sedentario. È un membro di una società dominata dalle donne.
Esempio. Cina. Russia. Giappone. Corea. Paesi del sud-est asiatico.

Le persone di queste società.
--
Energia. Repulsione. Un oggetto o un individuo che viene mosso da queste forze. Deve essere una sostanza energetica.
Che sia un gas.
Negli esseri viventi. Deve essere un virus. Deve essere un maschio o uno sperma. Deve essere un membro di una società a stile di vita mobile. Deve essere un membro di una società dominata dagli uomini.
Esempio. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente. Le persone di queste società.
--

Sono tabù sociali in società guidate da forze di conservazione e attrazione. Devono essere i seguenti.
L'esercizio palese di energia o repulsione.
Esempio. Muoversi in modo individualista. Operare in modo liberale. Ribellarsi e criticare. Esporre gli affari interni. Dominazione violenta.
Sono tabù sociali in una società sedentaria. Sono tabù sociali in una società dominata dalle donne.
Esempio. Sono tabù sociali in Cina, Russia, Corea e Giappone.
--
Sono tabù sociali in società guidate da energia e repulsione. Devono essere i seguenti.
L'uso palese di forze di conservazione o di attrazione.
Esempio. Muoversi in modo collettivistico e totalitario. Muoversi attraverso il controllo e la proibizione. Forzare l'armonia interna. Muoversi in segreto. Esercitare un controllo tirannico.
Sono tabù sociali in una società con uno stile di vita mobile. Sono tabù sociali nelle società a prevalenza maschile.
Esempio. Sono tabù sociali nei Paesi occidentali e mediorientali.
--

Gli esseri viventi.
È un tipo di sostanza conservante.

È una sostanza guidata dall'autoconservazione e dall'autoconservazione.
È una sostanza orientata esclusivamente ad aumentare e incrementare le proprie riserve interne. È una sostanza guidata dal capitalismo.
Esempio. L'autopropagazione negli esseri viventi. Che è un atto di auto-riproduzione e di auto-riparazione per garantire l'autoconservazione e l'auto-conservazione.
È una sostanza che consuma continuamente risorse esterne per mantenere tali proprietà.
È una sostanza che richiede continuamente risorse esterne per mantenere tali proprietà.
È una sostanza che ha bisogno di acquisire e assorbire continuamente tali risorse esterne.
È una sostanza che ha continuamente bisogno di un'azione energetica per acquisire tali risorse esterne.
Azione energetica.
È incastrare esternamente. È perforare esternamente. È martellare esternamente con un piccone o un martello.
È vandalizzare esternamente.
È guadagnare denaro. È lavorare. È distruggere. È alterare.

--
Gli esseri viventi.
È una sostanza dialettica che richiede e abbraccia simultaneamente le funzioni di conservazione e di energia, reciprocamente contraddittorie.

Nel possesso di tale dualità contraddittoria di conservazione ed energia nell'essere vivente.
--
L'individuo biologico che è il principale responsabile del conservatorismo. Deve essere una femmina o un ovulo. È la cellula vivente.
È il reale nell'essere vivente. È l'essere che mostra l'essenza nell'essere vivente. È l'esistenza principale in un essere vivente.
È un essere che rimane nel regno dell'agio, della comodità e della sicurezza, più adatto all'autoconservazione e alla salvaguardia di sé.

È un essere che possiede esclusivamente le strutture per l'autoriproduzione e il possesso di risorse in un essere vivente.
È un essere in grado di affittare tali strutture interne autooccupate a maschi, spermatozoi e virus.
È l'esistenza di un investitore che può vivere elegantemente con un reddito non guadagnato. È un essere ricco e prospero, come un proprietario terriero, un industriale o un banchiere.
È essenzialmente un essere superiore nel mondo biologico.
Un esempio tipico della società che formano. La società dei popoli agricoli sedentari. Che è caratteristica di una società di conservazione e restauro. Che è caratteristica di una società di soggetti gravitazionali. Che è caratteristica di una società a dominanza femminile.
--
L'individuo biologico che è principalmente energetico o distruttivo.
È un maschio o uno sperma. Deve essere un virus.

Deve essere una via secondaria nell'essere vivente. Deve essere un'entità che presenta caratteristiche accidentali nell'essere vivente.
Si tratta di un'esistenza non ordinaria in un essere vivente.
È un'esistenza che può svolgere un ruolo attivo solo in una zona dura, sgradevole e pericolosa, più adatta alla morte per abbandono o per sconfitta.
È un essere che non ha altra scelta se non quella di prendere in prestito le strutture per l'autoriproduzione e il possesso delle risorse dalla femmina, dall'ovulo e dalla cellula vivente.
È un'esistenza imprenditoriale che si affanna e lavora incessantemente. È un'esistenza impoverita, proprio come un contadino, un operaio o un debitore.
È essenzialmente un essere inferiore nel mondo biologico.
--

Un individuo vivente che è principalmente responsabile delle proprietà energetiche e distruttive. Maschio o sperma. Virus.
Le condizioni perfette per recuperare e invertire una posizione sociale così miserabile, di cui sopra. Deve consistere in quanto segue.
--

Vivere in condizioni di vita che richiedono uno stile di vita più energico e mobile. Vivere in un ambiente che richiede uno stile di vita mobile.
--
Un ambiente in cui il possesso della conservazione o dell'immobilità è più dannoso per la sopravvivenza. Vivere in un ambiente specifico.
Esempio. Vita nelle regioni aride. Vita dei nomadi. Vita dei pastori con pascolo. Esempi. Vita delle popolazioni dei Paesi occidentali e mediorientali.
--
Le loro particolari caratteristiche di discrezione, granularità, leggerezza e apertura. Creare nuovi ambienti di vita che richiedano un maggior numero di queste qualità.
Creare un nuovo ambiente di vita in cui l'uso di informazioni digitali e virtuali sia mainstream.
Esempio.
La società della rete informativa di Internet guidata dai Paesi occidentali contemporanei.
È caratterizzata da società energiche e distruttive. È una caratteristica della società guidata dalla repulsione. È una caratteristica della società dominata dagli uomini.
--

Vivere in uno stile di vita così mobile. I principali effetti collaterali, le restrizioni, i vincoli e le distorsioni dei valori sociali che ne derivano per questi individui sono i seguenti. Sono i seguenti.
Esempio. Nel caso degli esseri umani. Nel caso di persone in società con stili di vita mobili. Nel caso di persone in società a predominanza maschile. Esempi. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
Altre specie di esseri viventi con funzioni fisiche molto simili alle proprie. Altre specie di esseri viventi che condividono un alto grado di omogeneità con loro stessi. Bovini, cavalli, maiali, pecore e capre come grandi mammiferi.
La necessità di allevare un gran numero di queste altre specie con uno stile di vita basato sul pascolo.
La necessità di macellare frequentemente queste altre specie per

soddisfare le proprie esigenze nutrizionali.
Che è necessario
La frequente macellazione di esseri viventi della loro stessa natura, essenzialmente compagni ed equivalenti a loro stessi.
L'impossibilità di evitare tali atti nella loro vita.
Tali uccisioni. Tali uccisioni.
Il frequente verificarsi di tali atti, così come sono, causa ripetutamente gravi pesi e danni alla propria psiche.
Di conseguenza.
La loro psiche sarà distrutta e la loro sopravvivenza sarà in pericolo.
Per evitare questa distruzione della loro psiche, non avranno altra scelta che astenersi dai seguenti atti come tabù sociali.
--
Considerare se stessi e gli altri esseri viventi da macellare nel quadro comune degli esseri viventi in generale.
Considerare se stessi e gli altri esseri viventi da macellare come esseri omogenei, simili e uguali, senza distinzioni.
--
Ancora più fondamentalmente. Per evitare questa distruzione della propria mente, non hanno altra scelta che astenersi dai seguenti atti come tabù sociali.
--
Considerare se stessi e tutte le altre specie, tranne se stessi, nel quadro comune dell'essere vivente in generale.
Considerare se stessi e tutte le altre specie, tranne se stessi, come esseri omogenei, come compagni e uguali, senza distinzioni.
--
Oppure. Per evitare questa distruzione delle loro menti, non avranno altra scelta che astenersi dai seguenti atti come tabù sociali.
--
Considerare la propria psiche e quella di tutte le altre specie, tranne la propria, nell'ambito di un sistema nervoso biologico comune e generale.
Considerare il proprio sistema nervoso e quello di tutte le altre specie, tranne la propria, come uguali e della stessa qualità, senza distinzioni.
--

Il risultato è un sistema di valori che hanno inevitabilmente sviluppato.
Si tratta di un tipo di idea socialmente accettata che fa una netta distinzione tra gli esseri umani e gli altri tipi di esseri viventi.
Quando si fa una netta distinzione tra gli esseri umani e gli altri tipi di esseri viventi. Dovrebbero esistere solo le due opzioni seguenti.
--
Porre l'uomo al di sopra di tutti gli altri esseri viventi. Il contenuto deve essere abbastanza confortevole per gli esseri umani. La scelta è buona.
Porre l'uomo al di sotto di tutti gli altri esseri viventi. Il contenuto è troppo umiliante per l'uomo. La scelta deve essere evitata.
--
Pertanto, gli esseri umani non hanno altra scelta se non quella di porre gli esseri umani al di sopra di tutti gli altri tipi di esseri viventi.
In definitiva.
È un tipo di convenzione sociale che pone l'uomo al di sopra di tutti gli altri esseri viventi.
Esempi. Il monoteismo, come l'ebraismo, il cristianesimo e l'islam.
Si tratta di un sistema di valori. Si basa su un punto di vista distorto che non cerca mai di affrontare la verità della società biologica e umana.
Il risultato. Un tale sistema di valori.
Si sta comportando come un grande ostacolo o una barriera per il futuro progresso della ricerca biologica e della ricerca umana.
È diventato molto inutile e dannoso per il futuro progresso della ricerca biologica e umana.
Il caso di studio.
Nella sociologia contemporanea dei Paesi occidentali. La continua lotta per cogliere l'aspetto biologico dell'essere umano in modo del tutto detestabile ed escludente.
Un caso di studio.
Il femminismo. Ignorare deliberatamente l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine e sostenere con ostinazione l'ideale dell'uguaglianza di genere.
Correttezza politica. L'impeachment sociale e l'eliminazione dei ricercatori che dichiarano esplicitamente l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine come sessisti.

Uno stile di vita che non richiede molto del sistema di valori distorto di cui sopra per vivere. Vita agricola. Uno stile di vita sedentario che vive principalmente coltivando piante.
Una società con uno stile di vita sedentario. Una società dominata dalle donne che privilegia l'immobilità rispetto alla mobilità.
Un esempio concreto. Cina. Russia. Corea. Giappone. Paesi del sud-est asiatico.
In una vita di questo tipo.
Gli esseri umani e le piante sono abbastanza dissimili in natura. Gli esseri umani e le piante sono sufficientemente dissimili tra loro.
Anche se gli esseri umani uccidono le piante, ciò non causerà un eccessivo peso psicologico.
Una società di questo tipo ha bisogno di essere liberata dai valori distorti di cui sopra, propri dello stile di vita mobile.
Per gli abitanti di questa società è necessario costruire un nuovo sistema di valori con i seguenti contenuti.
--
Vedere se stessi e tutti gli altri esseri viventi, tranne se stessi, in un quadro di vita comune e generale.
Vedere se stessi e tutte le altre specie, eccetto se stessi, come esseri omogenei, come esseri simili e uguali, senza distinzioni.
--
Considerare la propria psiche e quella di tutte le altre specie, eccetto se stessi, nel quadro del sistema nervoso comune e generale di tutti gli esseri viventi.
Considerare il proprio sistema nervoso e quello di tutte le altre specie, tranne la propria, come omogeneo e uguale, senza distinzioni.
--
E, in ultima analisi, a considerare se stessi e tutte le altre materie come omogenee e uguali, senza distinzioni.
Considerare se stessi e tutta la materia, tranne se stessi, in un quadro comune e generale di materia.
Considerare se stessi e tutti gli altri tipi di materia, tranne se stessi, come esseri omogenei, come esseri simili e uguali, senza distinzioni.
--

La costruzione di questo nuovo sistema di valori. È un prodotto dell'ignoto, che finora non è stato quasi mai realizzato in modo esplicito.
La realizzazione di questo sistema è il mio lavoro per il resto della vita.
Il contenuto di tale sistema è il tema principale dei miei scritti fino ad oggi.

La novità nella mia teoria. fine dicembre 2024.

La novità e l'innovatività dei contenuti degli attuali e-book che ho prodotto finora rispetto alle idee, ai pensieri e alle teorie esistenti.
I punti di attrazione dei contenuti dei vari e-book che ho prodotto finora.
Un breve riassunto.
Sono i seguenti.

La radice della differenza di sesso tra maschi e femmine è stata identificata in un modo. Il significato della riproduzione sessuale.
Il verificarsi di tali differenze di sesso. Il verificarsi di tale riproduzione sessuale.
Che hanno avuto origine dalla natura intrinseca della sostanza dialettica negli esseri viventi.
La natura originaria degli esseri viventi è la conservatività.
Tuttavia. Che gli esseri viventi richiedono costantemente il consumo di varie risorse per mantenere il proprio stato di autoconservazione.
Esempio. Ossigeno. Acqua. Cibo. Nutrienti.
Risultato. Gli esseri viventi hanno bisogno di reintegrare le risorse che hanno consumato e che si sono esaurite nel loro organismo.
Per farlo, gli esseri viventi devono costantemente compiere azioni che alterano e distruggono l'ambiente circostante, come l'esplorazione di risorse, l'escavazione di risorse, l'estrazione di risorse e lo smaltimento di rifiuti.
Il desiderio di acquisire tali risorse è la causa principale della

migrazione spaziale degli esseri viventi.
Il desiderio di acquisire tali risorse è la causa principale degli atti di modifica e distruzione dell'ambiente da parte degli esseri viventi.
Quando l'acquisizione di tali risorse viene soddisfatta in qualche misura in modo stabile e costante. Gli esseri viventi cessano immediatamente il loro comportamento migratorio spaziale e passano a uno stile di vita sedentario.
Esempio. Quando una pianta che vive di fotosintesi germoglia in un'area ben illuminata e con facile accesso all'acqua, mette radici.
Esempio. Le persone che vivono in movimento, quando raggiungono un luogo in cui possono produrre cibo in modo stabile utilizzando tali piante, si stabiliscono e continuano la loro vita agricola.

Per gli esseri viventi è essenziale procurarsi e acquisire costantemente dall'ambiente esterno le risorse necessarie alla propria sopravvivenza.
Pertanto, è inevitabile che gli esseri viventi, che dovrebbero muoversi esclusivamente in modo conservativo, debbano costantemente e inevitabilmente compiere azioni energetiche.
Di conseguenza. Le seguenti situazioni si verificheranno di recente nell'essere vivente.
L'emergere di un conflitto tra conservazione ed energia all'interno dell'essere vivente.
L'emergere della necessità di una divisione sociale del lavoro all'interno dell'essere vivente, che porrà fine a questi conflitti interni.
La differenziazione funzionale tra individui che operano principalmente sulla conservazione e individui che operano principalmente sull'energia all'interno dell'essere vivente. Il verificarsi accidentale e automatico di tale differenziazione funzionale, basato su un'anomalia durante la duplicazione dei geni.
La divisione sociale del lavoro all'interno delle società biologiche tra le femmine, come esseri viventi di conservazione, e i maschi, come esseri viventi di energia.
All'interno della società biologica, la femmina, in quanto essere vivente conservatore, è la corrente principale e il maschio, in quanto essere vivente energetico, è una corrente secondaria.
La donna, in quanto essere vivente della conservazione, enfatizza maggiormente la propria debolezza. Questo è lo spirito di umiltà.

L'uomo, in quanto essere vivente energico, deve enfatizzare maggiormente la propria potenza. Questo è lo spirito di autoaffermazione.

Che la massima semplicità e concisione nel mondo materiale è stata individuata in un modo o nell'altro.
Che ci sono solo due scelte nel mondo materiale: la materia energetica e la materia conservativa.
Che ci sono solo due scelte nel mondo materiale: la repulsione come forza motrice dell'energia e l'attrazione come forza motrice della conservatività.
Ci sono solo due scelte nel mondo materiale: una orientata all'auto-universalizzazione basata sull'energetismo e l'altra orientata all'acquisizione di una posizione centrale nel mondo basata sulla conservatività.

Ho scoperto l'utilità di applicare questa conoscenza agli esseri viventi.
Nel mondo biologico ci sono solo due scelte: il maschio come essere vivente energico e la femmina come essere vivente conservatore.
Nel mondo biologico ci sono solo due scelte: l'uomo, orientato esclusivamente al globalismo, e la donna, orientata esclusivamente a conquistare una posizione centrale nel mondo.
Nel mondo biologico ci sono solo due scelte: una società dominata dagli uomini che enfatizza l'idea di energia e una società dominata dalle donne che enfatizza l'idea di conservazione.
Nel mondo biologico ci sono solo due scelte: il dominio violento attraverso l'uso della repulsione come forza energetica e il dominio tirannico attraverso l'uso dell'attrazione come forza conservativa.
Il dominio violento prevale nelle società a dominanza maschile, mentre il dominio tirannico prevale nelle società a dominanza femminile.
È stata determinata l'utilità di applicare questa conoscenza del mondo biologico alle società umane.
Esempio.
Ho scoperto le radici dei conflitti ideologici tra i Paesi occidentali e la Cina e la Russia.

Possono essere spiegati semplicemente come il conflitto ideologico tra i Paesi che enfatizzano l'idea di energia e quelli che enfatizzano l'idea di conservatorismo.

Ho identificato la radice dell'oscurità nel mondo materiale.
Che è causata dall'esercizio della tensione superficiale sul mondo esterno nei materiali conservatori.
Che è l'esercizio della proprietà di auto-schermatura della materia conservatrice nei confronti del mondo esterno.
Il risultato. Il loro interno è ermeticamente chiuso e la luce non può penetrare.
In questo modo, essi portano l'oscurità a se stessi.
La materia oscura. Dopotutto, è una sostanza conservante.
Gli esseri viventi come materia conservante. Che sono una sorta di materia oscura.
Gli esseri umani come esseri viventi. Che sono una specie di materia oscura. La loro mente è piena di oscurità.
La loro psiche è piena di oscurità interna, che si chiama privacy-oriented.
La loro psiche non ha luce incorporata.
La loro luminosità proviene esclusivamente dall'ambiente esterno che li circonda.
Per loro la luminosità è data esclusivamente dai maschi relativamente energici che sono dentro di loro.
Le femmine, che sono relativamente conservatrici al loro interno, usano questi maschi come strumenti di illuminazione per risolvere i loro problemi nella vita.
La femmina relativamente autoconservatrice, a sua volta, fa ricadere tutto il lavoro pericoloso e duro sul maschio, mentre lei stessa rimane sistemata in uno spazio simile a una serra, dove è comoda, sicura e a suo agio nella vita.
Quando i maschi sono logori e feriti, devono essere riportati al loro stato originale eseguendo su di loro azioni di manutenzione, nutrimento e guarigione.
Rendendo queste azioni una routine, i maschi sono apparentemente venerati come salvatori, ma sono tenuti sulla corda come comodo bestiame.
L'applicazione di questi movimenti a livello individuale al livello

sociale. Consiste in quanto segue.
Gli esseri viventi della società dominata dalle donne, che sono relativamente più conservatrici, useranno gli esseri viventi della società dominata dagli uomini come strumenti per risolvere i problemi della loro vita.
La società dominata dalle donne migliorerà la produzione della società dominata dagli uomini fino a raggiungere una qualità superiore, aumentando drasticamente il grado di perfezione finale, e continuerà a produrre in serie la produzione come prodotto di massa per l'intero mondo biologico a un costo estremamente basso.
In questo modo, gli esseri viventi delle società a prevalenza femminile finiranno per trasformare la produzione di tali società a prevalenza maschile in beni propri e si approprieranno delle quote della produzione di tali società a prevalenza maschile.
Così facendo, gli esseri viventi della società a dominanza femminile riducono la competitività e l'influenza degli esseri viventi della società a dominanza maschile nel mondo biologico.
Così facendo, le società a dominanza femminile continueranno a regnare come nuovo centro del mondo biologico.
Rendendo queste azioni di routine, gli esseri viventi dominati dagli uomini vengono apparentemente venerati come salvatori, ma tenuti sulle corde a portata di mano come utile bestiame.
Esempio. Nelle società umane moderne e contemporanee.
Il Giappone, la Cina e la Corea del Sud continuano a ingoiare e imitare ciecamente e senza pietà tutta la scienza e la tecnologia avanzata delle nazioni occidentali, apparentemente con il massimo rispetto.
Questi Paesi a orientamento femminile continuano a distruggere fondamentalmente le basi della produzione industriale dei Paesi occidentali, producendo in massa e fornendo prodotti industriali al mercato mondiale a basso costo, migliorando in modo indipendente il contenuto della scienza e della tecnologia acquisita con tale ingestione all'ingrosso.
Il risultato. I Paesi occidentali sono stati costretti a spostarsi verso i settori della finanza e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Una tale sostanza conservativa è una sostanza oscura.
Più il centro di una tale massa di materia conservativa si sposta,

maggiore è la forza gravitazionale e più alta diventa la pressione.
Quando la forza gravitazionale aumenta e la pressione diventa elevata. Il moto di ogni particella che compone la massa viene fortemente soppresso man mano che si avvicina al centro della massa e viene convertito in vibrazioni e calore.
Risultato. Più il centro della massa di una sostanza conservativa è alto, più il calore è elevato.
Risultato. Il centro di tale massa ipertermalizzata di conservante diventa luminoso, anche se di natura scura.
Quando l'ipertermalizzazione si estende alla superficie della massa del conservante. L'intera massa di tale materiale conservante ipertermalizzato diventa luminosa.
Esempio. Una stella gigante brilla in modo molto intenso rispetto all'ambiente circostante.
Questo può essere visto come una luminosità della materia oscura.

La radice della genesi del capitalismo nel mondo materiale è stata identificata in un modo o nell'altro.
Lo spirito del capitalismo.
Che è portato dall'esercizio della forza gravitazionale nella materia conservatrice che attira a sé altri individui circostanti.
È determinato dall'esercizio della forza gravitazionale nella sostanza conservatrice che cerca di accumulare a sé altre sostanze circostanti.
Che si realizza nelle sostanze conservative come segue.
Il tentativo di moltiplicare la massa accumulata da tali sostanze prendendo come punto di partenza le sostanze che esse stesse hanno già accumulato.
Un aumento accelerato della quantità di forza gravitazionale da esse stesse esercitata sulle altre materie presenti nell'ambiente circostante.

Gli esseri viventi sono un tipo di materia conservativa. Pertanto. Gli esseri viventi in generale agiscono nello spirito del capitalismo.
Lo spirito del capitalismo.
Che è uno spirito universale nei vari esseri viventi cormorani che perseguono l'autopropagazione accelerata. Esempio. Le massicce fioriture di plancton nei laghi ricchi di nutrienti.

Non è affatto esclusivo della società umana moderna occidentale.

Quanto maggiore è la massa accumulata internamente di una sostanza conservatrice, tanto maggiore e più veloce sarà il successivo aumento di capitale di quella sostanza.
Il risultato. Tale sostanza conservatrice diventa sempre più avida nel proprio aumento di capitale. L'aumento del grado di avidità non si arresta nemmeno quando egli stesso diventa estremamente ricco.
Quando la massa totale accumulata da tale sostanza conservatrice diventa enorme oltre un certo livello. Non ci sarà nessun altro in grado di fermare il processo di aumento del proprio capitale.
Il risultato. Questo super-conservatore super-ricco causerà un'enorme auto-esplosione e si autodistruggerà.
Esempio. Una stella supergigante alla fine si autodistruggerà, causando l'esplosione di una supernova.

L'applicazione di questi contenuti all'analisi delle società biologiche.
Quanto maggiore è il patrimonio accumulato internamente in un essere vivente, tanto maggiore è la successiva accelerazione del grado di incremento del capitale in quell'essere vivente.
Il risultato. L'essere vivente diventa sempre più avido nella sua accumulazione di capitale. L'aumento del grado di avidità non si arresterà nemmeno quando egli stesso diventerà super-ricco.
Il risultato è che un essere vivente super-ricco continuerà a derubare gli esseri viventi che lo circondano dei loro beni. Questi esseri viventi super-ricchi diventeranno ancora più ricchi. Tutti gli esseri viventi circostanti si impoveriranno ad un ritmo accelerato.
Il risultato. Si creerà tra loro una disparità economica irreversibilmente grande.
Quando il patrimonio totale accumulato da un essere vivente super-ricco crescerà oltre una certa misura. Non ci sarà nessun altro essere, compreso lui stesso, che possa fermare il processo di accumulazione del proprio capitale.
Il risultato. Un essere vivente super-ricco provocherà un'enorme auto-esplosione in termini di beni, e scomparirà esso stesso in termini di quantità di beni che detiene.
Ovvero. Questi esseri viventi super ricchi finiranno per diventare una supernova in termini di beni e si autodistruggeranno. Questo è ciò che ci si aspetta in futuro.
Un essere vivente super-ricco non sarà in grado di fermare da solo il

verificarsi di tale esplosione.
Fino a quel momento finale, la crescente disparità economica tra gli esseri viventi super-ricchi e gli altri continuerà senza sosta e fino al limite massimo.

Esempio. L'uomo come tipo di essere vivente. I super-ricchi del mondo moderno.
Alla fine diventeranno una supernova in termini di patrimonio e si autodistruggeranno. È certo che tale evento si verificherà nel prossimo futuro.
Che loro stessi non potranno fare nulla di efficace finché non si verificherà tale evento.
Anche il resto della popolazione, molto povera, non sarà in grado di adottare misure efficaci fino a quando non si verificherà tale evento.
Fino alla fine dei tempi, la crescente disparità economica tra i ricchissimi e il resto della popolazione continuerà senza sosta e fino al limite estremo.

Esempio. Gli esseri umani come esseri viventi. Coloro che nel mondo moderno criticano il capitalismo e al contempo promuovono il socialismo e il comunismo. Esempio. La leadership del Partito Comunista della Cina e della Corea del Nord.
Criticano l'atto di accumulazione del capitale in denaro e sono desiderosi di eliminare le disparità economiche in queste aree.
Tuttavia. Essi stessi, concentrandosi sulla formazione, sul mantenimento e sullo sviluppo dei legami sociali, non sono interessati dall'accumulo di capitale nelle relazioni sociali e dalla trasmissione di tale capitale alla generazione successiva.
In questo modo diventano socialmente ricchi e privilegiati in modo non esplicito.
Così facendo, sono diventati, involontariamente, l'incarnazione di un diverso tipo di capitalismo.

Ho individuato, di sfuggita, le radici dell'emergere dell'autoritarismo nel mondo materiale.
Lo spirito dell'autoritarismo.
Che deriva dalla natura dei conservatori, che hanno i seguenti

comportamenti.
Ingoiare ciecamente le iniziative di altre sostanze che sono più forti e potenti di loro stessi. Esempio. Quando si getta una pietra pesante sulla superficie di un lago, la superficie dell'acqua del lago inghiotte ciecamente la pietra pesante e questa affonda sotto la superficie dell'acqua.
Essere ciecamente obbedienti e sottomessi alle azioni di altre sostanze che hanno un potere più forte e più grande del proprio.
Ignorare completamente e rimanere del tutto indifferenti alle azioni di altre sostanze che sono più deboli e meno potenti di loro. Ridurre a zero la propria influenza interiore continuando a rifiutare totalmente e ad escludere l'accettazione interiore di tali sostanze più leggere e meno potenti. Esempio. Quando delle leggere foglie secche cadute vengono gettate sulla superficie di un lago, la superficie dell'acqua del lago deve continuare a respingere le foglie cadute, mantenendole sulla superficie dell'acqua.
Annullare completamente, in ogni momento, qualsiasi azione di altre sostanze più deboli e meno potenti di loro.
E così facendo, tiranneggiare le altre sostanze più deboli e meno potenti di loro.
Liquido. Una goccia d'acqua. Acqua di lago o di mare. Gli esseri viventi in generale. Femmine. Società a prevalenza femminile. Società con stili di vita sedentari. Sono tutte sostanze conservate e quindi operano in uno spirito di autoritarismo.

Ho identificato la causa principale della gerarchia sociale nel mondo materiale.
È la presenza o l'assenza di possesso.
L'entità, la persistenza e l'agilità delle forze di attrazione e repulsione che possono essere esercitate.
La competenza o l'interesse acquisito nell'esercizio dell'attrazione e della repulsione tra individui materiali.
Le risorse, i beni e le strutture che sono fonte di attrazione e repulsione intersostanziale.
I loro proprietari o occupanti che diventano superiori sociali vincendo nella competizione o nella lotta reciproca.
I loro non proprietari o affittuari diventano socialmente subordinati perdendo la competizione e la lotta reciproca.

La radice dell'emergere della gerarchia sociale nel mondo materiale.
È una questione di rapporto costo-efficacia dei beni.
Il proprietario di un prodotto con un buon rapporto costo-efficacia vince la competizione e la lotta reciproca e diventa un superiore sociale.
Il proprietario di un prodotto con scarse prestazioni in termini di costo perde nella competizione e nella lotta reciproca e diventa un inferiore sociale.

I superiori sociali abusano, sfruttano e arricchiscono costantemente gli inferiori sociali.
I superiori sociali, a loro volta, elevano ulteriormente il loro status sociale.
I socialmente subalterni, invece, aumentano il loro status sociale verso il basso.

I superiori sociali adottano varie misure per evitare che gli inferiori li rovescino.
Ridurre il potere dei subordinati. Continuare a usurpare periodicamente le proprietà degli inferiori sociali sotto forma di prelievo fiscale.

Organizzare la polizia, l'esercito e i servizi segreti delle SS per evitare che i sottoproletari sociali si uniscano e si ribellino.
Imporre regolarmente punizioni arbitrarie, intimidazioni militari, sorveglianza e controllo del pensiero ai sottoproletari sociali.
Instillare la paura del subalterno sociale contro il superiore sociale.
Eliminare ogni senso di ribellione dei socialmente subordinati nei confronti dei socialmente superiori.
In alternativa.
Far sì che il subordinato provi nostalgia per il superiore.
Dare regolarmente una piccola quantità di carità benevola ai socialmente arretrati. Eliminare la ribellione della persona socialmente arretrata nei confronti della persona socialmente elevata in generale.

Le persone socialmente subordinate dovrebbero adottare varie misure per aumentare il proprio status sociale.
Approfittare dei superiori sociali, coccolandoli costantemente e

pretendendo che rinuncino alle loro posizioni.
Acquisire in qualche modo nuovi beni che superino i superiori sociali esistenti. Usare questi nuovi beni per sconfiggere i superiori sociali esistenti e sostituire la loro esistenza con se stesso.

L'ex subordinato sociale che è diventato il nuovo superiore sociale finisce per compiere essenzialmente gli stessi atti dell'ex superiore sociale. Ciò significa quanto segue.
Continuare a preservare e difendere la posizione di superiorità sociale acquisita.
O lottare per raggiungere uno status sociale più elevato.

Una società con uno stile di vita mobile. Una società che enfatizza la repulsione e l'energia. Una società dominata dagli uomini.
Esempio. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La prevalenza di idee in queste società che non amano la propria natura biologica.
La prevalenza di idee in tali società che detestano i propri atti riproduttivi. Esempio. L'atto di fare avances sessuali al sesso opposto. Atti sessuali. La diffusione di idee che aborriscono questi atti.
Esempio. La totale avversione ed evitamento dell'approccio biologico nella sociologia occidentale. La normalizzazione degli attacchi e del disprezzo per la sociobiologia.
Le cause di questa situazione sono state chiarite.
La normalizzazione della macellazione del bestiame e della carneficina nella loro vita e l'inevitabilità di tali situazioni.
Bestiame ed esseri umani. Che sono esseri reciprocamente molto omogenei in quanto esseri viventi.
Gli esseri viventi hanno generalmente una grande resistenza psicologica all'uccisione.
Gli esseri viventi hanno generalmente una grande resistenza mentale all'uccisione dei propri membri omogenei.
Ripetere un tale atto di uccisione in un breve periodo di tempo può causare danni irreversibili alla loro psiche e farli impazzire.
Per evitare una situazione così critica, è necessario che nella loro vita quotidiana mantengano sigillata l'omogeneità e la parentela con gli altri esseri viventi in modo permanente e profondo.
La prevalenza dell'idea di una distinzione netta tra gli esseri umani

e gli altri esseri viventi in quanto tali.
La prevalenza dell'idea che l'uomo sia assolutamente superiore agli altri esseri viventi.
Esempi. Il pensiero religioso come l'ebraismo, il cristianesimo e l'islam.
La diffusione di ideologie che affermano con forza che l'uomo esercita un'influenza assoluta su tutti gli altri esseri viventi.
La proliferazione di ideologie che esagerano la portata del potere dell'uomo di alterare l'ambiente terrestre.
La diffusione di un'ideologia che enfatizza a fondo l'orribile distruzione degli ecosistemi, dell'ambiente e dei cambiamenti climatici causati dall'uomo.
Esempio. L'aumento delle attività per preservare la biodiversità, proteggere l'ambiente terrestre e combattere il cambiamento climatico tra i super-ricchi dei Paesi occidentali.

Società con uno stile di vita mobile. Società che enfatizzano la repulsione e l'energia. Società a dominanza maschile. Esempi. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La prevalenza di un'ideologia in queste società che aborrisce l'esercizio delle forze di attrazione, di frenata e di conservazione.
Al contrario, in queste società prevalgono idee che lodano e venerano l'esercizio della repulsione e dell'energia stessa.
Esempio. Un'eccessiva enfasi sull'innovazione e sulla novità.
Eccessiva enfasi sul cambiamento, la fluttuazione e la distruzione creativa. Un'eccessiva enfasi sulla competenza nel lavoro e sul potenziale di guadagno.

Una società con uno stile di vita mobile. Una società che pone troppa enfasi sulla repulsione e sull'energia. Una società dominata dagli uomini. Esempi. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La prevalenza di idee che nascondono l'esistenza di forze di attrazione, di frenata e di conservazione in queste società.
Esempio.
Nel mondo accademico della fisica moderna e contemporanea, dominato dall'Occidente.
Lo studio attivo della conservazione della materia rimane evitato.
Il rifiuto categorico di assegnare il concetto di conservazione a una forza che realizza la conservazione, ma invece al concetto di

conservazione dell'energia potenziale.
Che lo studio dei liquidi come sostanza conservativa rimanga evitato per lungo tempo.
Che lo studio attivo delle forze di attrito nell'atto di frenare rimanga eluso.

Una società di stili di vita mobili. Una società che enfatizza la repulsione e l'energia. Società a predominanza maschile. Esempio. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La prevalenza di un'ideologia in queste società che odia, disprezza e discrimina le sostanze e gli esseri viventi che sono bravi a usare i loro poteri di attrazione, frenata e conservazione.
Esempi.
Disprezzo sociale per le donne. Odio per la femminilità stessa.
Movimenti sociali che cercano di spogliare le donne della loro femminilità e di instillare in loro la mascolinità.
La loro prevalenza sociale.
Esempi.
Nelle società occidentali.
Il femminismo che ammette solo affermazioni sull'inferiorità sociale delle donne e respinge tutte le affermazioni sulla superiorità sociale delle donne.
L'ideologia dell'uguaglianza di genere, che promuove la realizzazione di donne che guadagnano quanto i maschi.
La loro prevalenza sociale.

Una società di stili di vita mobili. Una società che enfatizza la repulsione e l'energia. Una società dominata dagli uomini. Esempi. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La prevalenza di idee in queste società che non amano, disprezzano e discriminano i materiali e gli esseri viventi che sono bravi a esercitare la sedentarietà e l'immobilità.
Esempio.
Nel mondo musulmano.
L'odio per i maiali in quanto bestiame non adatto alla mobilità. La loro prevalenza sociale.

Una società con uno stile di vita mobile. Società che enfatizzano la repulsione e l'energia. Società a dominanza maschile. Esempi. Paesi

occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La prevalenza di idee in tali società che non amano e prendono di mira le società che eccellono nell'esercizio delle forze di attrazione gravitazionale, di frenata e di conservazione.
La diffusione di idee in queste società che non amano e attaccano le società che eccellono nell'esercizio della sedentarietà e dell'immobilità.
La proliferazione dell'idea che la società dominata dalle donne in tale società sia detestabile e oggetto di attacco.
Esempio.
La normalizzazione della forte antipatia e dell'aggressione militare contro la Russia e la Cina nei Paesi occidentali.
Il prolungamento della Guerra Fredda dopo la Seconda Guerra Mondiale.
Il recente e prolungato conflitto militare tra l'Ucraina, sostenuta dalla NATO, e la Russia.

Nella tecnologia di simulazione al computer del comportamento materiale individuale.
Assegnazione di un processo indipendente e vivo del sistema operativo del computer a ciascun individuo.
Interazione spontanea di questi processi comportamentali vivi e reciprocamente indipendenti tra loro.
Successo nello stabilire le basi più primitive di tale tecnologia.

Esempio.
Applicazione alle simulazioni al computer di molecole gassose e liquide.
Assegnare a ogni particella molecolare un processo vivo e indipendente del sistema operativo del computer.
Consentire a tali processi vivi, reciprocamente indipendenti e completamente locali del sistema operativo del computer di interagire spontaneamente tra loro.
Eliminare fin dall'inizio la necessità di un costante controllo esterno dell'intero campo.
Stabilire con successo le basi più primitive di tale funzione.

Esempio.

Creazione di una rete neurale biologica che possa essere liberamente progettata e verificata per funzionare in forma vivente.
Dare a tale rete neurale biologica una funzione di apprendimento.
La rete neurale deve essere in grado di procedere spontaneamente per tentativi ed errori e di formare spontaneamente nuovi circuiti senza alcuna istruzione esterna.
La rete neurale deve essere in grado di rafforzare e indebolire volontariamente i circuiti senza alcuna istruzione esterna.
La creazione delle basi più primitive di tali funzioni è stata portata a termine con successo.

La novità della mia teoria. Parte 2. Metà giugno 2025.

Il contenuto della mia teoria.
È l'esatto contrario delle teorie sviluppate dall'establishment occidentale.

L'establishment occidentale crede quanto segue:
La fisica è principalmente una teoria sugli oggetti in movimento.
La fisica si occupa principalmente di teorie incentrate sull'energia.

Io credo quanto segue:
La fisica è in realtà incentrata su teorie relative a oggetti fermi o in leggero movimento.
La fisica è in realtà incentrata su teorie relative alla conservazione.

L'establishment occidentale crede quanto segue:
Gli esseri umani sono distinti dagli altri esseri viventi.
E colloca gli esseri umani al vertice della gerarchia degli altri esseri viventi.

Io penso quanto segue:
Collocare il concetto di esseri viventi in generale al vertice della gerarchia.
Considerare gli esseri umani come parte del concetto di esseri viventi in generale.
Gli esseri umani sono, dopotutto, solo una sottoclasse del concetto di esseri viventi in generale.

Le persone nell'establishment occidentale pensano quanto segue:
Che i maschi siano superiori e le femmine inferiori in tutto il mondo.
In origine, non ci sono differenze di sesso tra maschi e femmine. Le differenze di sesso dovrebbero essere eliminate.

Io credo quanto segue:
Le differenze di sesso dovrebbero essere chiaramente distinte.
Le differenze di sesso non possono essere eliminate per sempre.
Negli esseri viventi in generale, le femmine, responsabili della conservazione, sono superiori, mentre i maschi, responsabili dell'energia, sono inferiori.
Nella sottoclasse umana degli esseri viventi in generale, le femmine sono originariamente superiori, mentre i maschi sono inferiori.
La superiorità maschile è un fenomeno speciale che esiste solo nelle società con uno stile di vita mobile, come quelle dei paesi occidentali.

L'establishment occidentale deve essere in grado di confutare la mia teoria.
Posso solo stare a guardare in silenzio per vedere se ci riusciranno o meno.

Sommario supplementare. fine

gennaio 2025. Energia. Conservatività. Ulteriori nuove tabelle riassuntive su queste proprietà. Terza edizione.

Energetica. Conservatività. Un'ulteriore nuova tabella riassuntiva delle loro proprietà. Terza edizione.

Energetica.	Conservatività.
Energetica.	**Conservatività.**
Alta velocità.	Bassa velocità. Velocità zero.
Accelerazione. Accelerazione.	Decelerazione. Arresto. Premere il freno.
	Continuare a muoversi senza accelerazione o decelerazione, secondo la legge di inerzia.
	Ruotare. Girare.
Muoversi. Fluttuare. Muoversi. Essere spontaneo. Muoversi volontariamente.	Essere immobile. Muoversi leggermente. Accomodarsi. Fermarsi. Muoversi il meno possibile. Muoversi con riluttanza.
Fare attivamente affidamento sulle proprie forze. Rendere omaggio alla conservazione della materia con la forza.	Affidarsi a sostanze energetiche come altre forze senza utilizzare il più possibile la propria forza. Attirare e attendere contemporaneamente le sostanze energetiche.
Fluire.	Rimanere. Fermarsi. Stagnare.
Essere instabile. Fluttuazione.	Essere stabile. Essere costante.
Interrompere. Essere intermittente.	Continuare. Essere continuo. Essere permanente.
Essere incerto. Essere indefinito.	Essere certo. Essere definito.

Volare. Galleggiare. Galleggiare. Essere nomadi.	Stabilirsi. Mettere radici.
Distruggere. Rivoluzionare.	Conservare. Mantenere lo status quo.
Attaccare. Invadere. Esporre. Fuggire.	Difendere. Escludere. Accettare. Ingoiare. Includere. Essere inclusi. Accettare. Annullare. Digerire. Assorbire.
Togliere.	Dare grazia a qualcuno dall'alto.
Rischiare. Sfidare.	Mettere la sicurezza al primo posto e non rischiare. Essere regressivo.
Sfidare a testa alta altri che sembrano più forti di lui.	Evitare la competizione con altri che sembrano più forti di lei e sottomettersi semplicemente a loro.
Sfidare frontalmente altri che sembrano più deboli di lui e schiacciarli unilateralmente.	Sottomettere unilateralmente gli altri che sembrano più deboli di lei, senza nemmeno provare a competere con loro fin dall'inizio.
Muoversi con abbandono di sé. Innovare.	Agire con autoconservazione. Conservare. Ripristinare. Mantenere.
Essere perspicaci.	Essere schietto.
Essere estremo. Essere estremo.	Essere al centro. Essere al centro.
Essere anormale. Essere di parte.	Essere moderati. Essere normali.
Essere distante. Essere periferico. Essere pochi. Essere isolati.	Essere normale. Moderato. Essere senza pregiudizi. Essere equilibrati. Essere al centro. Cercare di essere al centro del mondo. Essere numerosi. Essere una fazione.
Essere progressisti. Essere all'avanguardia.	Essere arretrati. Essere in ritardo.
Essere acuti. Essere tagliente. Trafiggere. Trafiggere. Ferire. Sfondare.	Essere amichevole. Riempire un buco. Cancellare una ferita. Guarire. Disinfettare.
Fare un angolo. Mettere a disagio.	Non fare un angolo. Fare pace con.
Fare un incidente. Causare un	Presumere che tutto sia a posto.

incidente.	Far finta che non sia mai successo.
Prendere una decisione. Non procrastinare la decisione. Prendere una decisione immediata.	Essere indecisi. Procrastinare una decisione. Trascinare e trascinare.
Ribellarsi. Criticare. Essere sleale. Opporsi. Invertire. Invertire. Cambiare. Avvolgere. Fare qualcosa.	Essere obbediente. Adattarsi. Essere leale. Essere sottomesso. Accettare. Lasciare le cose come stanno. Muoversi per inerzia. Essere senza vento. Non fare nulla. Aspettare e vedere.
Manifestare competitività. Manifestare una natura combattiva.	Apparire all'esterno come un amico intimo in un senso di unità, senza alcuna competizione o lotta superficiale con l'altro. Impegnarsi in una lotta interna insidiosa e aspra per la posizione centrale all'interno dell'organizzazione.
Essere nemici. Essere rivali. Essere indipendenti. Autosufficienza. Non fare affidamento sugli altri. Non chiedere aiuto o assistenza. Autodifesa. Enfatizzare l'autoresponsabilità.	Essere amici. Essere pari. Aiutarsi a vicenda. Affidarsi. Cercare aiuto e assistenza. Dipendere. Adottare un approccio a convoglio. Spostare la responsabilità.
Cambiare.	Mantenere lo status quo. Muoversi con inerzia. Essere stabili. Essere costanti. Essere costante.
Essere nuovi. Essere innovativo. Essere creativi. Essere folli. Essere rivoluzionari. Riformare.	Essere tradizionale. Seguire i precedenti. Essere all'antica. Essere ragionevole. Reintegrazione.
Cambiare il paradigma.	Apportare piccoli miglioramenti. Migliorare.
Essere inesplorato. Esplorare. Esplorare.	Esistere. Essere conosciuti.
Accelerare.	Decelerare. Fermarsi.

Essere rapido.	Rallentare.
Essere iperattivo.	Essere stazionario.
Essere aggressivo. Muoversi con spirito di sfida. Essere avventurosi. Rischiare.	Essere passivi. Essere negativi. Agire in uno spirito di apatia. Evitare l'avventura. Evitare il rischio.
Essere senza superficie. Non avere né fronte né retro. Senza tensione superficiale. Senza distinzione tra interno ed esterno.	Avere una superficie. Avere un fronte e un retro. Con un fronte e un retro diversi. Forte tensione superficiale. Avere una distinzione tra interno ed esterno. Usare la superficie che si possiede per farsi belli all'esterno. Trattare gli affari interni coperti da tale superficie come una vergogna o un segreto e nasconderli al mondo esterno.
Essere presenti all'esterno. Essere direttamente esposto al mondo esterno come rappresentante.	Essere presente all'interno. Rimanere seduti nei recessi dell'interno come un corpo accuratamente custodito.
Aprire. Ventilare. Ventilare. Essere sostituito.	Da sigillare. Essere chiuso. Da escludere. Da sigillare. Nessuna sostituzione.
Aperto al pubblico. Aperto. Aperto all'immigrazione.	Chiuso al pubblico. Occultamento Per mantenere il segreto. Chiudere i cancelli. Pre-selezione per l'ammissione. Escludere. Espellere.
Altri possono entrare e uscire liberamente dalla sostanza in qualsiasi momento.	Altri non possono essere ammessi all'interno della sostanza. Che una volta dentro la sostanza, l'altro non sarà mai in grado di uscirne da solo.
Esplicitare. Essere esplicito.	Non essere ambiguo. Essere ambigui. Muoversi secondo una tacita comprensione interna.
Liberare.	Essere una prigione. Rinchiudere. Tenere fuori.
Essere autonomo. Separare.	Essere orientati all'altro. Stare

Separarsi. Lasciare. Stare in disparte. Guardare oltre. Essere liberi.	insieme. Essere con. Essere solidali. Coinvolgimento. Controllare. Censurare. Gestire. Controllarsi a vicenda. Opprimere reciprocamente. Trascinamento reciproco. Gelosia.
Abilitazione. Tollerare. Abilitare.	Rendere impossibile. Vietare. Richiedere il permesso.
Sopprimere e disattivare la capacità di conservazione.	Sopprimere e disattivare le capacità energetiche.
Sfondare. Sfondare.	Bloccare. Mantenere il sistema al suo posto.
Essere lassisti. Essere grossolani. Essere rozzo. Bassa qualità. Scarsa finalità.	Essere rigido. Essere precisi. Alta qualità. Alta finalità.
Controllo violento.	Governare con la tirannia.
Essere leggeri.	Essere pesante.
Levitare. Ascendere. Essere situato nel cielo.	Stabilizzarsi. Stabilizzarsi. Essere situati sulla terra.
Essere piccoli.	Essere enorme.
Consumare.	Per riempire.
Consumare. Mancare.	Produrre. Produrre molto. Soddisfare. Essere soddisfatti. Risparmiare.
Ridurre.	Accumulare. Immagazzinare.
Abbattere.	Moltiplicare.
Essere povero. Essere carente. Essere poveri.	Essere ricchi. Essere ricchi. Lusso.
Essere sostituibile, non prezioso.	Essere insostituibili, preziosi e di valore.
Essere non posseduti. Non possedere. Da prendere in prestito. Dotarsi. Pagare un compenso unilaterale per l'uso di una sostanza conservativa come proprietario o ospite.	Possedere. Possedere. Affittare. Essere un ospite. Riscuotere unilateralmente le tariffe d'uso da una sostanza energetica in qualità di mutuatario.
Essere un imprenditore. Guadagnare. Offrire unilateralmente i propri profitti a una sostanza conservatrice come	Essere un investitore. Ripudiare dalla sostanza energetica, in quanto imprenditore, la parte superiore dei propri guadagni.

investitore.	Recuperare unilateralmente da una sostanza energetica imprenditrice il profitto che ha ottenuto dal suo investimento.
Essere uno strumento.	Essere un utilizzatore di strumenti. Mantenere gli strumenti. Prendersi cura degli strumenti.
Essere l'operatore vero e proprio. L'esecutore del lavoro.	La persona che ordina il lavoro per la sostanza energetica. Essere l'accettatore dei risultati del lavoro con le sostanze energetiche.
Essere luminoso. Essere visibile. Illuminare. Fare luce.	Essere scuro. Essere invisibile. Essere cieco. Lasciare nell'oscurità.
Sfondare. Rompere lo status quo.	Lasciare le cose come stanno e vedere cosa succede. Mantenere lo status quo.
Essere chiari. Essere trasparenti. Chiarire.	Essere poco chiari. Essere opachi. Rendere poco chiaro. Riportare il sipario così com'è. Schermare.
Essere positivo. Essere positivo.	Essere negativo. Essere negativo.
Essere positivi. Essere ottimisti.	Essere negativi. Essere pessimisti.
Essere positivi.	Essere ansiosi. Essere negativo.
Essere estremo. Essere prevenuti.	Essere moderato.
Essere estremamente freddo.	Essere una serra. Essere caldo.
Essere freddo. Essere estremamente caldo. Alto calore.	Calore medio.
Essere scomodo.	Confortevole.
Essere doloroso. Difficoltà. Difficile da vivere.	Ciò che è facile. Facile da vivere.
Essere superfreddo. Essere a temperatura super-alta.	Deve essere moderatamente fresco e caldo.
Umidità molto bassa. Deve essere asciutto.	Umido. Bagnato.
Da tagliare. Rompere. Graffiare.	Incollare. Aderire.
Strappare. Rompere. Separare.	Unire. Cucire insieme. Integrare.
Dispersione. Bollire. Evaporare.	Fondere. Fondere. Unire. Unire.
Frammentazione. Legame debole.	Aderire.

Essere discreti. Essere digitale.	Essere continuo. Essere analogico. Essere unificato.
Asincrono. Asincrono. Essere diversi. Essere eterogeneo. Essere disarmonico. Essere discordante. Non corrispondere. Non andare d'accordo.	Sincronizzarsi. Sincronizzarsi. Essere identico. Omogeneizzare. Armonizzare. Essere in armonia. Andare d'accordo.
Dividere. Differenziare. Analizzare.	Non dividere. Non fare differenze. Rifiutare l'analisi. Unire. Unire. Trattare come un tutt'uno.
Disinvoltura.	Intimità.
Essere asociali. Non relazionarsi. Essere autistico. Essere fuori dal mondo.	Essere sociale. Voler relazionarsi. Voler comunicare.
Non connessione. Non interagire. Non provare attrazione. Non esercitare attrazione. Essere estranei. Essere solitario.	Combinare. Desiderio di interagire. Interazione frequente. Avere attrazione. Avere una forte attrazione. Cooperare. Essere solidali.
Rompere un legame. Distruggere un legame. Esercitare repulsione. Ostacolare l'accesso all'altro. Essere ai ferri corti. Essere ai ferri corti con.	Mantenere un legame. Rafforzare un'unione. Esercitare attrazione. Favorire la vicinanza reciproca. Fare amicizia. Essere un amico.
Lavorare con l'individualismo. Essere reciprocamente indipendenti.	Lavorare collettivamente. Essere reciprocamente vincolati.
Essere unici. Forte individualità.	Essere non individualista. Essere nel colore dell'ambiente circostante.
Bassa densità.	Alta densità.
Essere vuoto. Avere un vuoto. Avere un vuoto. Avere spazio.	Non avere spazio. Non avere spazi vuoti. Essere denso. Essere sovraffollato. Riempire un vuoto. Stiparsi. Non avere spazio libero.
Avere una bassa pressione al centro. Basso calore al centro. Luminescenza scura al centro. Bassa energia al centro.	Alta pressione al centro. Il centro deve avere un calore elevato. La luminescenza del centro è luminosa. Il centro ha un'energia elevata.

Alta pressione alla periferia. La parte periferica deve essere ad alto calore. La luminescenza della periferia deve essere brillante. La parte periferica deve essere ad alta energia.	La parte periferica deve essere a bassa pressione. La parte periferica deve essere a basso calore. La luminescenza della periferica deve essere scura. L'emissione della periferica è a bassa energia.
Essere virtuale. Solo apparenza. Non esistere. Essere vuoto.	Essere sostanziale. Essere esistenziale. Essere concreto. Esistere. Essere arioso.
Essere professionale. Contrarre.	Riassumere. Sintetizzare. Per intraprendere qualsiasi cosa.
Separare.	Ingoiare tutto.
Ferire. Eseguire un'operazione chirurgica.	Guarire. Ripristinare lo stato originale. Ripristinare. Ripristinare una cicatrice.
Cancellare. Uccidere. Scartare. Terminare.	Rigenerare. Diventare immortale. Riprendere. Rinascere. Reincarnarsi. Perpetuare.
Diminuire.	Aumentare. Auto-replicarsi. Auto-riprodursi.
Saltare in una sostanza conservante e scomparire con l'ingestione.	Ingoiare un'altra sostanza intera, digerirla e assorbirla così com'è, quindi espellere dal corpo il materiale rimanente non necessario.
Consumare. Consumare. Muoversi con uno spirito di gioioso abbandono.	Immagazzinare. Immagazzinare. Costruire il capitale. Muoversi nello spirito del capitalismo.
Esigere. Consumare.	Produrre. Produrre. Fornire. Fornire.
Essere non possessivo. Prendere in prestito beni non posseduti da una sostanza conservatrice. Ridurre e perdere il proprio patrimonio spendendo un affitto a una sostanza conservatrice. Non avere altra scelta che continuare a lavorare e guadagnare per compensare tale perdita.	Possedere. Affittare i propri beni a una sostanza energetica. Ottenere un reddito da locazione dalla sostanza energetica come reddito non guadagnato. Poter aumentare il proprio patrimonio senza dover fare nulla.

Essere sciolto. Essere appropriato. Essere lassista. Non seguire le regole. Violare.	Legare. Essere ordinati. Rispettare le regole. Rispettare.
Essere grossolano. Essere grossolano. Bassa qualità della produzione. Bassa perfezione della produzione.	Vicino e meticoloso. Delicato e fine. La qualità della produzione è elevata. La qualità della produzione è elevata.
Individuale. Individuale.	Collettivo. Essere un insieme. Essere uniti. Unire.
Essere un granello di polvere. Essere discreto. Essere senza coesione.	Essere un gruppo. Unire. Essere in un gruppo. Frequentare.
Essere diversi. Essere incongruo. Essere reciprocamente eterogeneo.	Essere uniforme. Armonizzare. Essere reciprocamente omogeneo.
Diffusione. Multipolarità. Universalizzare il sé. Disperdere le proprie repliche di sé nel modo più ampio e universale possibile.	Concentrazione. Unipolarità. Centrare il sé. Afferrare la posizione più centrale nella materia dopo una lotta interna e rimanervi fino alla fine dei tempi.
Non essere limitante.	Limitare.
Essere globale. Essere globale.	Essere locale.
Bassa densità. Sparsità. Vuoto.	Alta densità. Condensato. Avere sostanza.
Indipendente.	Interdipendente.
Rigido.	Flessibile.
Rigido. Durezza. Durezza.	Essere morbido. Essere morbido. Ammortizzante.
Lineare. Essere inflessibile.	Curvilineo. Essere flessibile.
Rimbalzare. Colpire all'indietro. Invertire.	Ricevere. Trattenere. Adattare apparentemente, ma annullare nella pratica.
Essere dispettoso.	Essere amichevole.
Essere un taglierino o un coltello per tagliare. Essere un trapano per trapanare. Essere un martello per rompere.	Un cerchio. Essere un cerchio o un anello. Sfera. Rotondo.
Essere discreto. Essere setoso. Polvere.	Essere un pezzo unico. Essere in un unico blocco. Essere appiccicoso.

Deve essere secco. Essere aspro.	Essere dolce.
Essere insoddisfacente. Insufficiente.	Essere soddisfatti. Essere pieno.
Essere leggero.	Essere ricco.
Essere magri.	Essere grassi. Essere grassi.
Essere poveri.	Essere ricchi.
Essere puliti. Essere puliti.	Inquinato. Essere corrotto. Essere opaco.
Sottoclasse energica.	**Sottoclasse conservativa.**
Gas.	Liquidi.
Solidi in polvere.	Solidi metallici.
Virus.	Gli esseri viventi in generale. Cellule viventi.
Sperma.	Ovuli.
Maschio.	Femmina.
Fonte di energia.	**Radice della conservazione.**
Repulsione.	Attrazione.
Assenza di attrazione tra individui. Debole attrazione tra individui.	Esiste una forza di attrazione tra gli individui. Forte attrazione tra gli individui.
Esiste una repulsione tra gli individui. Forte repulsione interindividuale.	Nessuna repulsione interindividuale. Debole repulsione interindividuale.
Indicatore di energia.	**Indice di conservazione.**
Massa leggera.	Massa pesante.
Alta temperatura.	Bassa temperatura superficiale. Alta temperatura interna.
Bassa umidità.	Umidità elevata.
Bassa densità.	Alta densità.

Contenuto iniziale. Prima pubblicazione nel dicembre 2022. Manipolazione di più

sostanze. Interazioni sociali tra sostanze. Elenco dei loro contenuti. Necessità di distinguere tra proprietà energetiche e conservative della materia.

Manipolazione della materia. Manipolazione della materia.
Auto-manipolazione da parte di una singola sostanza. Esempio.
Particelle. Molecole. Elettroni. Atomi. Elementi. Particelle elementari. Quantum.
Funzionamento reciproco tra due o più sostanze.
Interazione della materia con la materia.
Determinano quanto segue
La socialità tra la materia.
Creazione, formazione e costruzione della società materiale.

Manipolazione della materia.
Manipolazione di singole sostanze. Manipolazione di più sostanze.
Interazione sociale tra più sostanze.
Comprendono.

--
Essere. Esistenza.
Assenza. Non esistere.
--
Possibile. Ciò che è possibile.
Impossibile. Ciò che non può essere fatto.
--

Fermarsi. Fermarsi. Fermare. Trattenere. Fermarsi.
Muoversi. Movimento. Movimento. Azione.
Movimento. Immobilità. Immobilità.
--
Azione.
Reazione.
--
Lavorare.
Ricezione.
Reazione. Feedback.
--
Lavorare.
Riposare. Allentare la presa.
--
Aumentare. Rendere positivo. Rendere positivo. Aggiungere.
Diminuire. Per rendere negativo. Per rendere negativo. Diminuire.
Per azzerare.
--
Inerzia. Costanza. Conservazione. Conservazione dello status quo.
Cambiamento. Trasformazione. Degenerazione.
--
Immobilità.
Fluttuazione.
--
Tranquillità. Pace. Calma.
Turbolenza. Turbolenza.
-
Calma.
Turbolenza.
-
Stabile.
Instabile.
-
Sicuro.
Pericolo. Minaccia.
-
Innocuo. Non tossico.
Nocivo. Tossico.
Non tossico.
Senza vento.

Vento leggero.
Vento forte.
Vento tempestoso.
-
Depressione.
Esplosione. Esplosione.
-
Attenzione.
Ruvido. Ruvido.
--
Controllabile. Calmo.
Incontrollabile. Fuori controllo. Sfogo.
--
Essere responsabile. Essere responsabile. Assumersi la responsabilità.
Irresponsabilità. Evitare la responsabilità. Spostamento della responsabilità.
--
Mantenimento della qualità.
Deterioramento.
--
Automatico.
Manuale.
--
Cronico.
Acuta.
--
Costante. Costanza. Mantenimento dello stato.
--
Cambiamento.
Nessun cambiamento.
--
Aumento.
Diminuzione.
--
Aumento.
Diminuzione.
-
Rafforzamento.
Indebolimento.

--
Ereditato. Innato.
Cultura. Acquisita.
--
Vita precedente.
Presente. Recente.
Vita successiva.
--
Antenato. Riporto dalla vita precedente.
Eredità alle generazioni successive. Successione intergenerazionale.
Successione.
-
Discontinuità della successione.
--
Elaborazione. Lavorazione. Alterazione.
Elementi. Nessuna elaborazione. Conservazione del prototipo.
-
Mascheramento. Recitazione. Finzione. Ubriachezza.
A viso scoperto.
-
Racconto. Racconto. Finzione.
Fatto. Verità.
--
Manipolazione. Controllo.
--
Comando. Istruzioni. Direttiva. Ordini.
Conformità.
--
Leggi. Regolamenti. Leggi.
Irregolarità. Casuale.
--
Possesso. Manutenzione. Ritenzione.
Abbandono. Abbandono. Abbandono.
--
Movimento.
Immobilità.
--
Vagare. Galleggiare. Senza radici.
Appartenenza. Stabilito. Radicato.
--

--
Indipendente.
Composizione. Sintesi. Combinazione. Composto. Combinazione.
Dissoluzione.
--
Sé.
Altri. Dintorni. Ambiente.
--
Soggetto.
Oggetto.
--
Soggettivo.
Oggettivo.
--
Interno.
Esterno.
--
Parte.
Intera. Intero.
--
Isolamento.
Coinvolgimento.
--
Coesistenza.
--
Indipendenza.
Interdipendenza.
Dipendenza unilaterale.
--
Dominazione.
Subordinazione.
Indipendenza.
--
Indipendenza.
Dipendenza.
--
Divisione. Differenziazione. Divisione del lavoro. Sistema.
Indivisibilità. Riproduzione. Riproduzione.
--

Possesso.
Non possesso.
--
Punto vitale. Vulnerabilità.
Non kryptonite.
--
Punto forte.
Punto debole.
Punto neutro.
--
Armato.
Disarmato.
--
= = = = =
Parti. Parti interessate.
-
Nemici. Rivale. Minaccia.
Alleato. Compagno. Collaboratore. Amico.
= = =
Spettatore. Una terza parte. Neutrale.
-
Arbitro. Giudice.
= = = = =
--
Pubblico.
Privato.
--
Condiviso.
Non condiviso. Occupato. Esclusivo. Privato.
--
Confronto.
Unicità.
--
Sintesi. Integrazione.
Decomposizione. Analisi. Riduzione.
--
Organico.
Inorganico.
--
Combinazione. Fusione.

Separazione. Distacco.
--

--
Ingresso.
Elaborazione intermedia.
Uscita.
--
Ascendente.
Sospensione.
Discendente.
--
Surnatante.
Sedimentazione.
--
Deglutizione. Inghiottire tutto.
Bolle. Fuga. Ritirata.
--
Inclusione.
Ingresso. Immersione.
--
Genitore.
Bambino.
--
Sostituzione. Sostituzione.
--
Ricombinazione.
--
Ordinamento. Permutazione.
-
Combinazione.
-
Trasformazione. Forma. Geometria. Topologia.
-
Differenziazione.
Integrale.
--
Tempo.
Spazio.
--

Positivo e negativo.
--
Positivo. Positivo.
Negativo. Negativo.
Zero. Asessuale.
--
Aumento. Variazione positiva.
Diminuzione. Variazione negativa.
--
Espansione. Espansione.
Contrazione. Contrazione.
--
Insiemi.
Discreto. Diffusione.
--
Immagazzinamento. Conservazione.
Deterioramento. Degenerazione. Lesione.
--
Conservazione centralizzata.
Dissipazione. Dissipazione.
--
Misto.
Purezza. Separazione. Isolamento.
--
Misto. Ibridazione. Ibrido.
Purosangue.
--
Conflitto.
Coesistenza. Coesistenza.
--
Autonomia.
Alterità.
--
Distinzione.
Funzionamento integrato.
--
Non sincronizzazione.
Sincronizzazione.
-
Non armonico.

Armonioso.
-
Conflitto. Conflitto.
Armonia. Riconciliazione.
-
Separazione. Separazione.
Fusione. Combinazione. Matrimonio.
--
Nuovo. Non usato.
Usato. Usato.
--
Accumulato.
In flusso.
--
Conservazione.
Smaltimento. Distruzione.
--
Invenzione. Scoperta.
Precedenti.
--
Avanzamento.
Mantenimento.
--
Espansione.
Compressione.
--
Sconosciuto. Nuovo.
Conosciuto. Esistente. Precedente.
--
Azione originale. Azione originale.
Reazione. Interesse.
Non reazione. Ignoranza. Indifferenza.
--
Ammirazione. Impressione.
Non impressionato. Non impressionato.
--
Preferenza.
Antipatia.
--
Salute.

Malattia.
--

--
Singolo strato.
A più strati. A più strati.
--
Monofase.
Duplex.
--
Variabile.
Fisso.
--
Flessibile. Espandibile. Duttilità.
Rigidità. Rigidità.
--
Precipitazione.
Dissoluzione.
--
Costante.
Indeterminato.
--
Inclinazione.
Casualità.
--
Statistica. Distribuzione.
--
Correlazione positiva.
Correlazione negativa.
Indifferenza.
--
Concavità.
--
Riproduzione. Riproduzione.
--
Cancellazione. Cancellazione.
--
Acquisizione. Acquisizione.
Perdita. Concessione. Trasferimento.
--

Presa. Rapina.
Difesa a morte. Difesa.
--
Attacco. Aggressione.
Difesa. Difesa.
Contrattacco.
--
Potenza totale.
Una mano.
--
Nascita.
Mantenimento della sopravvivenza. Utilizzo. Vivere.
Morte. Uccisione. Eliminazione. Disabilitazione.
--
Coscienza. Reazione.
Paralisi. Cosciente ma incapace di reagire.
Incosciente. Non reagisce. Sonno. Coma.
--
Malattia lieve.
Malattia grave.
--
Ritenzione del prototipo.
Distorsione. Deformazione.
Frantumazione. Distruzione. Rottura.
--
Costruzione.
Crollo.
--
Possesso. Possesso.
Perdita.
--
Scambio.
-
Sfruttamento.
Tributo.
-
Prestito.
Prestito.
-
Dare. Erogazione. Grazia. Misericordia. Misericordia. Benessere.

Mendicare. Ricevere.
--
Reddito.
Spese.
--
Profitto. Profitto.
Perdite.
--
Considerazioni.
--
Pagamento. Trasferimento. Liquidazione.
Ricezione.
-
Prestito.
Prendere in prestito.
--
Apertura. Distribuzione. Comunicazione.
Impasse. Blocco.
--
Avvenimento.
Scomparsa. Dissoluzione.
--
Conservazione.
--
Perdita. Scomparsa.
Crollo. Distruzione.
--
Afflusso.
Deflusso.
-
Importazione.
Esportazioni.
-
Abbondanza.
Scarsità.
--
Ricchezza.
Povertà.
--

--

Costruzione.

Demolizione.

--

Giovane.

Maturo.

Vecchiaia.

--

Storia.

-

Avvenimento. Nascita.

Crescita. Ascesa.

Maturità. Competenza.

Prosperità. Prosperità.

Obsolescenza. Decadenza.

Declino. Rovina.

--

Attrito.

-

Strofinare.

Essere sfregato.

--

Vittoria.

Sconfitta.

Pareggio.

--

Superiorità.

Inferiorità.

Pareggio.

--

Disconnessione.

Congiunzione.

--

Affilatura. Affilatura.

Attenuazione.

--

Repulsione. Distacco.

Attrazione. Combinazione. Armonia.

--

Incoerenza.

Coerenza.
--
Soppressione.
Liberazione.
--
Coercizione. Coercizione.
Volontaria. Volontario. Volontaria.
-
Arbitrario.
--
Dominazione.
Subordinazione.
Indipendenza.
--
Autonomia.
Altro-disciplina.
--
Indipendenza.
Dipendenza.
--
Facilitazione.
Inibizione.
--
Libertà. Egoismo.
Regolazione. Controllo. Controllo.
--
Attacco. Critica.
Difesa.
--
Pace. Armonia. Armonia.
--
Interno.
Esterna.
--
Distinzione tra interno ed esterno.
Non distinzione tra interno ed esterno.
--
Aperto. Libero.
Chiuso. Legatura.
--

Aperto.
Privato. Riservato. Segreto.
--
Accettazione. Coesistenza.
Esclusione. Esclusione.
--
Estroversione.
Verso l'interno.
--
Fuoco. In uscita. Offensivo. Convessità.
-
Staffetta. Intermediario. Intermediario. Medio. Solvente.
-
In attesa. In attesa.
-
Accettazione. Ricezione. Ricezione. Recesso.
--
Comunicazione. Dialogo. Conversazione. Negoziazione.
Negoziazione. Scambio.
Rifiuto di comunicare. Interruzione del dialogo. Non negoziazione.
-
Registrazione della comunicazione.
--
Memoria. Apprendimento.
Dimenticanza.
--
Inizio.
Fine. Completamento.
--
Sostenuto. Continuo. Sostenuto.
Disconnessione. Rottura. Disconnessione.
-
Interruzione.
Ripresa.
--

--
Sorgere. Fare qualcosa.
Inazione. Non fare nulla.
--

Attivo.
Passivo.
-
Generare. Creazione.
Riproduzione. Proliferazione.
Riduzione.
Cancellazione. Cancellazione. Cancellazione.
--
Artificiale. Artificio. Aggiustamento. Aggiustamento.
Naturale. Naturale. Non regolato.
--
Collisione.
Tamponamento. Ammortizzazione. Tempra.
--
Indurimento.
Ammorbidimento.
--
Lasciare in pace. Laissez-faire. Liberalizzazione.
Interferenza. Restrizione. Controllo. Controllo.
--
Apertura.
Chiusura. Chiuso. Sigillato.
--
Integrazione. Fusione.
Satellite.
Discreto. Separazione.
--
Insieme.
Isolamento.
--
Normale. Normale.
Anormale.
--
Generale.
Speciale.
--
Ordinario.
Speciale.
--
Moderato. Medio. Media. Centrale. Neutro.

Estremo. Entrambe le estremità. Entrambe le ali. Deviazione.
-
Neutralizzazione. Non polarizzato. Non polarizzata.
Polarizzazione. Polarità. Polarizzazione.
-
Di sinistra. Di sinistra.
Di centro. Di centro.
Di destra. Di destra.
-
Il più alto.
Peggiore.
--
Alta densità.
Bassa densità.
--
Ruvido. Ruvido. Grezzo.
Dettagliato. Fine. Delicato.
-
Alta concentrazione.
Bassa concentrazione.
--
Alta umidità. Umidità.
Bassa umidità. Secco.
--
Forte.
Debole.
--
Alta gravità. Alta gravità.
Bassa gravità. Bassa gravità.
--
Carico elevato. Alta pressione.
Basso carico. Bassa pressione.
--
Alta energia. Lavoro elevato. Guadagno.
Bassa energia. Basso lavoro.
-
Attivo.
Inattivo.
-
Febbre alta.

Febbre bassa.
-
Temperatura alta.
Temperatura bassa.
-
Frequenza alta.
Bassa frequenza.
-
Elettricità alta.
Bassa elettricità.
--

--
Quantità. Più o meno.
Qualità.
Potenza.
Posizione. Alto/basso. Su e giù. Sinistra e destra.
Dimensione. Dimensione.
Valore.
--
Unidimensionale.
Multidimensionale.
--
Positivo. Principale.
Sub. Sub.
--
Principale. Nucleo. Radice. Genitore.
Aggiunta. Aggiunta. Ramo. Figlio.
-
Maggioranza.
Minoranza.
-
Potere tra gli oggetti. Forze interindividuali. Forze interparticellari. Forza intermolecolare.
--
Tensione superficiale.
-
Superficie.
Superficie posteriore.
-

Superficie esterna.
Superficie interna.
-
Esterno.
Interno. Interno. Lato posteriore.
-
Guscio esterno.
Frutto interno. Interno.
-
Pressione esterna.
Pressione interna.
-
Gas.
Liquido.
Solido.
-
Vaporizzazione. Ebollizione. Ebollizione.
Liquefazione. Fusione. Fusione. Punto di fusione.
Solidificazione. Solidificazione. Punto di solidificazione.
Cristallizzazione.
-
Funzionamento. Funzionamento.
Statico. Arresto.
-
Movimento.
Stabilito. Immobilità.
--
Impronta.
Lettura.
-
Usura.
--
Memoria. Apprendimento.
Dimenticanza.
--
Sostanza. Cosa reale.
Informazione. Dati. Oggetti virtuali.
Funzione. Funzione.
-
Algebra. Numerico. Stringhe.

Geometria. Forma.
--
Produzione. Generazione.
Trasmissione. Propagazione. Conduzione. Distribuzione. Consegna.
Consumo.
Escrezione dei residui. Smaltimento dei rifiuti.
--
Invio.
Consegna. Consegna. Logistica.
Ricezione. Ricezione.
--
Trasmissione.
Consegna.
Ricezione.
--
Condiviso.
Occupato. Esclusivo.
--
Uniforme. Uniforme. Omogeneo.
--
Identico. Somiglianza.
Differenza.
--
Omogeneo. Stesso tipo. Omogeneo.
Eterogeneo. Eterogeneo. Specie diverse. Specie diverse.
--
Uguaglianza. Uguaglianza.
Distinzione. Discriminazione.
--

--
Punto. Un punto nel tempo. Punto. Una posizione.
Linea. Linea di confine. Tempo.
Area. Fascia. Ampiezza. Banda spaziale. Fuso orario.
Area. Area.
Tridimensionale. Box. Montagna. Fiume. Lago. Mare. Pozzanghere.
Edifici. Volumi.
--
Fluidi. Gas. Liquidi. Solidi in polvere e granulari.
Non fluidi. Solidi. Liquido simile a un solido.

--
Viscoso. Adesione.
Non viscoso. Delaminazione.
--
Divieto. Inibizione.
Permesso. Approvazione tacita.
--
Consentito.
Inviolabile.
--
Invasione. Invasione. Ingresso. Entrare.
Soggiorno. Soggiorno.
-
Autorizzazione. Autorizzazione.
-
Chiusura. Blocco. Blocco. Difesa.
Espulsione. Espulsione.
--
Cattura. Inghiottire. Deglutizione. Cattura. Arresto. Cattura.
Fuga. Fuga.
-
Confinamento. Confinamento. Confinamento.
Fuga. Fuga.
--
Immersione. Immersione. Allagamento.
Drenaggio. Disidratazione. Disidratazione. Drenaggio.
Disidratazione.
--
Frantumazione. Prelievo e frantumazione. Schiacciamento delle gemme. Schiacciamento.
Germogliare. Germogliare. Sorgere. Sorgere. Sorgere.
--
Rovesciare. Rovesciare.
Alzarsi. Innalzare. Sostenere.
-
Cadere. Rovesciarsi.
Stare in piedi. Alzarsi. Alzarsi.
--

--
Località nell'oggetto operativo.
Universalità nell'oggetto operativo.
--
La minuzia nell'oggetto operativo.
La globalità nell'oggetto manipolato.
--
La parzialità nell'oggetto operativo.
L'interezza o la completezza nell'oggetto dell'operazione.
--
Strutturalità nell'oggetto operativo.
--
Ricorsività nell'operando.
Ogni sostanza è composta da unità più piccole di materia particolata.
Decomposizione ricorsiva di una sostanza in unità inferiori di materia particolata più piccola.
La decomposizione e la disintegrazione di materia di dimensioni maggiori in materia particolata di dimensioni minori.
La sintesi di materia di dimensioni maggiori a partire da particolato di dimensioni minori.
Il particolato di dimensioni più piccole si fonde l'uno con l'altro per formare una nuova materia di dimensioni maggiori.
La più piccola unità di tale materia particolata. È una particella subatomica.
La struttura ricorsiva della materia.
È la base della teoria quantistica e della teoria della decomposizione.
È la base della teoria dei composti e della teoria della sintesi.

La materia particellare più piccola di unità inferiori. Che si tratta di una sostanza componente.

L'applicazione delle loro scoperte.
È il contenuto di quanto segue.
-
La ricorsività nell'oggetto su cui agisce la forza.
Che ogni forza è composta da forze che agiscono su unità più

piccole di materia particolata.
Una forza si scompone ricorsivamente in unità inferiori di forze particellari più piccole.
Una forza di dimensioni maggiori viene scomposta e disintegrata in forze particellari di dimensioni minori.
La sintesi di forze dimensionali più grandi da forze particellari dimensionali più piccole.
Le forze particellari di dimensioni più piccole si fondono tra loro per costruire una nuova forza di dimensioni maggiori.
Esempio. Forze intermolecolari. Forze interelettroniche. Forze interatomiche.
L'unità più piccola di tali forze particellari. È la forza tra particelle elementari.
La struttura ricorsiva di tali forze.
È la base della teoria quantistica e della teoria della decomposizione.
È la base della teoria dei composti e della teoria della sintesi.

Forze di particelle più piccole di unità inferiori. Che si tratta di una forza componente.
-

-
La scomposizione e lo smontaggio di concetti dimensionali superiori in concetti dimensionali inferiori.
La sintesi di concetti dimensionali superiori a partire da concetti dimensionali inferiori.
I concetti di dimensioni inferiori vengono fusi tra loro per costruire un nuovo concetto di dimensioni superiori.
Una simile struttura ricorsiva dei concetti.
È il fondamento del riduzionismo.
È il fondamento del costruzionismo.
--

--
Positivo nell'oggetto operativo.
Negativo, nell'oggetto operativo.
-
Positivo, nell'operando.

Negativo, nell'operando.
-
Addizione o moltiplicazione nell'operando.
Sottrazione o divisione nell'oggetto su cui si opera.
--

Manipolazione della materia.
Manipolazione di esseri viventi come parte di tale manipolazione.
La manipolazione dell'uomo come parte di essa.

La società della materia.
La società degli esseri viventi come parte di essa.
La società umana come parte di essa.

Manipolazione dei dati.
Valori numerici. Stringhe. Informazioni. Manipolazione dei dati.
I contenuti sono i seguenti.
--
Auto-manipolazione da parte di un singolo dato.
Manipolazione reciproca da parte di più dati.
Interazione tra più dati.
--

Essi producono i seguenti contenuti.
--
Socialità tra più dati.
Creazione, formazione e costruzione di società di dati.
--

Si realizzano con i seguenti mezzi.
--
Programmazione da parte dei computer.
Programmazione da parte del sistema nervoso.
Progettazione e funzionamento di circuiti logici.

Progettazione e funzionamento dei circuiti neurali.
--
Imprimere contenuti di dati nell'ambiente.
Lettura di contenuti di dati dall'ambiente.
--

Il contenuto di queste formulazioni.
È una funzione.
È una funzione.

Le loro operazioni sono identiche ai seguenti contenuti.
--
Il funzionamento della materia. La manipolazione delle entità.
--

L'altra sostanza in una sostanza.

In un certo gas. In un certo liquido. In un certo solido.
In un altro gas. In un altro liquido. In un altro solido.

Identico. Omogeneo. Dello stesso tipo. Stesso tipo.
Differenza. Eterogeneo. Varietà. Eterogeneo.

Miscelazione. Dissoluzione.

Sostanze che sono mediatrici di entrambe.
Solvente.
La dissoluzione di un solido di tipo diverso in un liquido.

La presenza di un gas di tipo diverso in un gas.
Il volume di ciascun tipo di gas è proporzionale al numero di molecole di ciascun gas.

Stato della materia.
Il grado delle proprietà di una sostanza.

Consiste in quanto segue.
--
La potenza.
Esempio. Quantità di lavoro. Energia. Guadagnata. Calore. Temperatura.
Esempio. Forza di conservazione. Gravità. Massa. Peso.
--

--
Dimensione.
Esempio. Area. Volume.
-
Dimensione. Lunghezza. Spessore. Peso.
Piccolezza. Brevità. Sottigliezza. Leggerezza.
--

-
Posizione. Distribuzione. Esempi. Tempo. Serie temporali. Spazio.
-
Densità. Grado di miscelazione. Grado di fusione. Prossimità.
--
--

Inerzia nella materia.
Consiste in.
--
Un cambiamento di stato della materia in una dimensione inferiore.
Esempio. Un aumento della velocità.
Lo stato della materia non cambia nelle dimensioni superiori.
Esempio. Accelerazione costante.
Il verificarsi contemporaneo delle due situazioni di cui sopra.
--

Classificazione dei tipi di materia.
Esempio. Chimica, nei libri di riferimento per le scuole superiori.

Componente di una sostanza.
Sostanza secondaria che è un componente di una sostanza.

--
Il dare e ricevere sostanze componenti in una sostanza.

--
Il conferimento di una sostanza componente in una sostanza.
Il rilascio o il conferimento di una particolare sostanza componente da parte di una sostanza a un'altra sostanza.
Esempi.
Ossidazione. L'emissione o il conferimento di elettroni o idrogeno da parte di una sostanza a un'altra sostanza.
Acido. Sostanza che emette e conferisce elettroni o idrogeno a un'altra sostanza.
Esempio.
Riduzione. L'emissione di ossigeno da parte di una sostanza a un'altra sostanza.

--

--
Ricezione di una sostanza componente in una sostanza.
Ricezione di alcune sostanze componenti da parte di una sostanza da un'altra sostanza.
Esempio.
Basificazione. Ricezione di elettroni o idrogeno da un'altra sostanza da parte di una sostanza.
Base. Sostanza che riceve elettroni o idrogeno da un'altra sostanza.
Esempio.
Ossidazione. Ricezione di ossigeno da parte di una sostanza da parte di un'altra sostanza.
--

--

Conferimento di una sostanza componente.
Ricezione di una sostanza componente.
-

Devono avvenire nello stesso momento.
Esempio. Reazione di ossidoriduzione.
Una nuova sostanza prodotta come risultato di.

-

Umidità.
Diversa dall'acqua. Sale.

-

--

La predominanza, in una sostanza, di una particolare sostanza componente.
Esempio.
Acidità. La predominanza di acido in una sostanza.
Neutro. Acido e base sono uguali nella sostanza.
Basico. La predominanza della base nella sostanza.

--

La quantità di parti di una sostanza che vengono date o ricevute.
Esempio. Numero di ossidazione.
Lo stato di un atomo rispetto a uno standard.
Un numero che indica il numero di elettroni dati e ricevuti in quel riferimento.

-

Ossidazione. Aumento del numero di cui sopra. Il numero di elettroni ricevuti è maggiore del numero di elettroni emessi nella sostanza.
Riduzione. Diminuzione del valore sopra indicato. Il numero di elettroni ricevuti è inferiore a quello degli elettroni emessi nella sostanza.

-

--

La facilità di dare e ricevere sostanze componenti in una sostanza.

Esempio. Ionizzazione.
Diventare un catione.

Esempio. Tendenza alla ionizzazione.

Facilità o difficoltà di diventare un catione.

--
Il legame reciproco tra i componenti di una sostanza.
Esempio. Sostanze ioniche.
Nei sali.
La parte cationica di una base.
La parte anionica di un acido.
Una sostanza in cui i due elementi si legano reciprocamente.
Tale legame reciproco.
È un legame ionico.

--
Neutralizzazione tra le parti di una sostanza.
È il seguente contenuto.
--
Una sintesi uguale di sostanze di natura opposta.
Esempio. Neutralizzazione di un acido e di una base.
L'aggiunta di un acido e di una base l'uno all'altro senza eccesso o carenza.
Risultato.
Si producono solo sale e acqua.
-

--
La valenza di una sostanza componente di un materiale.
Esempio. Valenza.
Il numero di cationi che una sostanza cede a un'altra sostanza.
Il numero di elettroni che una sostanza riceve da un'altra sostanza.

Esempio. Valenza degli acidi.
Il numero di atomi di idrogeno che diventano cationi.
Esempio. La valenza di una base.
Numero di ioni idrossido.

Moltiplicando la valenza, la concentrazione e il volume.
Il suo valore numerico.

Il valore negli acidi.
Il valore in una base.
Quando entrambi sono uguali.
È la neutralizzazione di un acido e di una base.

--
La separazione, in una sostanza, delle sostanze componenti.
Esempio. Ionizzazione, nella materia.
La dissoluzione di una sostanza in un'altra. Esempio. Dissoluzione in acqua.
La separazione della sostanza disciolta in cationi e anioni.
Ionizzazione.
La dissoluzione di una sostanza in un'altra sostanza che ne provoca la ionizzazione. Esempio. Dissoluzione in acqua.
Una sostanza che ha queste proprietà.
Ionizzazione.
Numero ottenuto dividendo la quantità di sostanza ionizzata per la quantità di sostanza ionizzata disciolta.

--
Calcolo della massa dei componenti di una sostanza.
Il numero ottenuto moltiplicando la massa per ogni sostanza componente per il numero di sostanze componenti.
Esempio. Massa atomica.
La massa totale degli atomi per un dato numero di particelle atomiche. Esempio. Costante di Avogadro.

Esempio. Peso molecolare.
Il peso atomico di un atomo in una molecola.

Esempio. Per una sostanza composta da ioni.
Il peso atomico di un atomo in uno ione. Quantità compositiva.

--
Calcolo delle quantità nella materia.

I componenti della quantità nella materia.
Consiste in
Il numero di pezzi. La massa. Il volume.

Esempio. Quantità di materia.
Numero ottenuto dividendo la massa di una sostanza per un certo numero di atomi. Esempio. Costante di Avogadro.

--
Combinazione nella materia.

Esempio. Formazione di coppie nella materia.
Coppia di elettroni. Elettroni che formano una coppia.
Elettroni non accoppiati. Elettroni che non formano coppie.

--
L'esterno e l'interno di una sostanza.
Esterno. Guscio esterno.
Interno. Sostanza interna.

Esempio. Elettrone di valenza.
Elettroni più esterni. Gli elettroni più esterni.

--
Coinvolgimento o condivisione nella materia.

Esempio. Condivisione o meno delle coppie di elettroni.
Se condivise. Coppia di elettroni condivisa.
Se non condivisa. Coppie non condivise.

Esempio. Coinvolgimento della controparte, se presente.
Se non è coinvolta. Coppie isolate.

Esempio. Marcatore di valenza.
Una coppia di elettroni condivisi. Viene visualizzato come una singola linea.
Esempio. Formula strutturale.
Una formula che rappresenta il legame degli atomi tra le molecole utilizzando i segni di valenza.
Esempio. Numero di segni di valenza.
Il numero di segni di valenza provenienti da ciascun atomo.
Include
Numero di coppie di elettroni.

È equivalente ai seguenti numeri
Il numero di elettroni spaiati.
Esempio. Valenza.
Il numero di coppie di elettroni in ogni atomo.
Il numero di elettroni spaiati in ogni atomo.
Entrambi i valori devono essere sempre uguali.
Esempio. Formula elettronica.
Una formula in cui gli elettroni più esterni sono indicati da punti sui quattro lati del simbolo dell'elemento.
La formula con i punti che rappresentano gli elettroni di valenza nelle quattro direzioni intorno al simbolo dell'elemento.

--
Un legame nella materia.
Esempio. Legame covalente.
Legame singolo. La condivisione di una coppia di elettroni.
Legame doppio. Condivisione di due coppie di elettroni.
Legame triplo. Condivisione di tre coppie di elettroni.
Esempi. Legame di coordinazione.
Legame in cui due atomi condividono una coppia di elettroni non condivisa.
Un legame in cui gli elettroni della coppia di elettroni condivisi sono forniti da un solo atomo.
Uno speciale legame covalente così formato.
Esempio. Elettronegatività.
La forza con cui gli atomi che formano un legame covalente attraggono le coppie di elettroni. La sua misura.

--
Polarità in un legame tra sostanze.
Polarità. Polarizzazione nella distribuzione della materia.
Non polarità. L'assenza di polarizzazione nella distribuzione di una sostanza.

Esempio. Polarità nel legame covalente.
L'esistenza di una polarizzazione di carica in un legame.
Le coppie di elettroni covalenti sono orientate verso gli atomi con maggiore elettronegatività.
L'entità della differenza di elettronegatività tra gli atomi legati.

--
Forza intermaterica.
La forza che agisce tra le sostanze.
Maggiore è la quantità di sostanza, maggiore è la forza intermaterica.
Polarità tra le sostanze. Maggiore è la polarità, maggiore è la forza intermaterica.
Maggiore è la forza tra le sostanze, maggiore è l'energia necessaria per separarle.

Esempio. Forza intermolecolare.
La forza che agisce tra le molecole.
Maggiore è il peso molecolare, maggiore è la forza intermolecolare.
Polarità tra le molecole. Maggiore è la polarità, maggiore è la forza intermolecolare.
Maggiore è la forza intermolecolare, più alto è il punto di fusione o di ebollizione.

--
Sostanza cristallina.
In una sostanza, un grado inferiore di sostanze componenti forma cristalli tra loro.
In una certa sostanza, le sostanze componenti di un livello inferiore si dispongono in modo regolare.

--
Cristallo di sostanza.
Una disposizione regolare di molte sostanze.
In questo caso, si chiama cristallo. Forze intermateriche deboli.

Esempio. Cristallo molecolare.
Una disposizione regolare di molte molecole.
In questo caso, le forze intermolecolari sono deboli. Forze intermolecolari deboli. Basso punto di fusione o di ebollizione.

--

Sostanza intermedia.
Sostanza che funge da intermediario in un legame tra sostanze.
Esempio. Legame a idrogeno.
Un legame tra molecole che si forma con la mediazione di atomi di idrogeno.
La forza intermolecolare è insolitamente molto grande.

--
La forza di un legame tra sostanze.
Esempio.
Il legame più forte. Legame covalente.
Il legame successivo più forte. Legame mediato. Esempio. Legame a idrogeno.
Il legame più debole. Una forza intermaterica tra sostanze non polari. Esempio. Forze intermolecolari tra molecole non polari.

--
La durezza di una sostanza.
Il valore della grandezza è proporzionale alla forza intermolecolare.
Il valore della grandezza è proporzionale alla quantità di sostanza.
Il suo valore di magnitudo è proporzionale all'entità della costruttività della sostanza.
Maggiore è la quantità di materia, maggiore è la quantità totale di forze intermateriche.
Risultato.
Maggiore è la quantità di materia, maggiore è l'energia necessaria per la sua decomposizione.
Maggiore è la quantità di materia, maggiore è l'energia necessaria per la sua decomposizione.

Esempi. Punto di fusione e punto di ebollizione.
Più alto è il punto di fusione, più alta è la forza intermolecolare.

Maggiore è il peso molecolare, maggiore è la quantità totale di forze intermolecolari.
Risultato.
Più alto è il peso molecolare, più alti sono i punti di fusione e di ebollizione.

La durezza di una sostanza.
Il valore delle sue dimensioni è proporzionale al valore di
al grado di difficoltà di movimento interno da parte di una sostanza componente.
La morbidezza della sostanza.
Il valore numerico della sua grandezza è proporzionale ai seguenti valori.
Il valore numerico del grado di facilità di movimento interno da parte della sostanza componente.

Esempio. Nel caso di cristalli covalenti.
-
Cristalli solidi morbidi. Esempio. Grafite.
Conduttori di elettricità.
Elettroni, capaci di movimento interno.
-
Cristallo solido e duro. Esempio. Diamante.
Non conduttivo dal punto di vista elettrico.
Incapacità degli elettroni di muoversi all'interno.
-

La durezza di una sostanza.
Il valore della sua grandezza è proporzionale al valore di
Il verificarsi del movimento del materiale componente. Il valore numerico del grado di difficoltà del suo verificarsi.
Il verificarsi dello spostamento della disposizione del materiale componente. Il valore numerico del grado di difficoltà dell'evento.
Rottura del legame tra i materiali componenti. Il valore numerico del grado di difficoltà dell'evento.

--
Cristalli covalenti. La proprietà.
Esempio. Nel caso delle molecole.
Formazione di una molecola gigante.
Incapacità di separarsi in molecole o ioni più piccoli. Difficoltà a dissolversi.
Durezza. Elevato punto di fusione.

La disposizione degli atomi non deve essere facilmente dislocabile.
I legami tra gli atomi sono difficili da rompere.
Difficoltà a trasferire elettroni. Durezza nel condurre l'elettricità.

--
Calore specifico della materia.
La quantità di energia termica necessaria per aumentare di una certa quantità la temperatura di una sostanza di una certa massa.
La quantità di energia necessaria per indebolire di un certo grado le forze intermolecolari di una certa massa di materia.
Si tratta, in definitiva, dei seguenti contenuti.
La quantità di energia necessaria per indebolire di un certo grado la forza intermolecolare di una certa massa di materia.
Il legame tra le sostanze.
L'accumulo di una certa quantità di energia per formare tale legame.
Il consumo di una certa quantità di energia per sciogliere il legame.

Esempio. Acqua.
È un legame a idrogeno.
Che c'è un grande spazio tra le molecole.
Che i legami a idrogeno persistono anche allo stato liquido.

Esempio. Il legame a idrogeno.
Ha un elevato calore specifico.
Per rompere il legame a idrogeno si consuma molta energia termica in più.
Accumulare molta energia termica per formare un legame a idrogeno.

--
Dissoluzione in una sostanza.
La maggiore polarità di una sostanza componente in una sostanza.
Indebolisce i legami tra i componenti di altre sostanze.
Risultato.
La sostanza scioglie meglio le altre sostanze.

Esempio. L'acqua.
La polarità delle molecole in acqua è molto forte.
Indebolisce i legami ionici delle altre molecole.
Risultato.
L'acqua scioglie meglio le altre sostanze.
È una soluzione acquosa.

--
Il numero di sostanze componenti una sostanza.
Esempio. Tipi di molecole, classificazione.
Molecola monoatomica. Molecola composta da un solo atomo.
Molecola biatomica. Molecola composta da due atomi.
Molecola triatomica. Molecola composta da tre atomi.

Numero di componenti di una sostanza.
Sostanza con un numero ridotto di parti.
Una sostanza di questo tipo ha forze intermateriche ridotte.
Una sostanza di questo tipo richiede meno energia per la decomposizione.
Esempio.
Molecole monoatomiche. Sostanze composte da esse.
La sostanza deve avere forze intermolecolari nulle. La sostanza deve essere un gas a temperatura ambiente.
Molecole biatomiche. Sostanza composta da esse.
Le sostanze hanno spesso forze intermolecolari basse. La sostanza è un gas a temperatura ambiente.
La sostanza è un liquido o un solido se ha un grande peso molecolare.
Molecole poliatomiche. Devono essere solidi.
Cristalli covalenti. Devono essere solidi.

Sostanze con un numero elevato di molecole.
Devono avere forze intermateriche elevate.
L'energia necessaria per la decomposizione di tali sostanze è grande.

Il numero di tali sostanze è estremamente elevato.
Esempi. Composti polimerici.
Una grande molecola formata da migliaia di atomi o più.

Un composto formato da tali grandi molecole.
Il più delle volte si tratta di un composto organico.
Composto organico.
Il numero di molecole deve essere pari o superiore a 10.000.
Deve contenere carbonio.
Deve essere la sostanza principale che sostiene l'attività di un essere vivente.
Esempi. Carboidrati. Proteine. Lipidi.

Polimerizzazione.
L'unione di molte sostanze componenti più piccole, come una catena.
Risultato.
Una sostanza con un numero molto elevato di sostanze componenti.
La nuova formazione di tali sostanze.
La formazione di un grande blocco di costruzione.
Esempio. Un composto macromolecolare.
L'unione di molte piccole molecole, come una catena.
Risultato.
La formazione di un composto macromolecolare.

Polimerizzazione per addizione.
La rottura di un legame in un doppio legame.
La ricombinazione in un legame con la sostanza componente vicina.
Il nuovo legame delle sostanze componenti tra loro.
Esempio. Nel caso di una molecola.
In un doppio legame, un legame viene spezzato.
Per ricombinarlo in un legame con una molecola vicina.
In questo modo, le molecole sono nuovamente collegate tra loro.

--
L'esclusione di alcune sostanze componenti da una sostanza.

Esempio. Legame di condensazione.
--
L'esclusione di piccole sostanze componenti da un legame.

Solo le restanti sostanze componenti più grandi si combinano nuovamente tra loro.
Esempio. Nel caso delle molecole.
Le piccole molecole sono escluse dal legame.
Solo le molecole grandi rimanenti si combinano di nuovo tra loro.
--

-
La facilità di mobilità interna, in una sostanza, di una sostanza componente.
Esempio. Conduttività elettrica.
La facilità di conduzione dell'elettricità in una sostanza.
Facilità di movimento degli elettroni nelle molecole di una sostanza.

Esempio. Elettroni liberi in un cristallo metallico.
Capacità degli elettroni di muoversi liberamente all'interno di un cristallo.

--
Cristallo metallico in una sostanza. Le sue proprietà.
È il seguente contenuto.

Esempio. Metalli.
A livello molecolare, è solido a temperatura ambiente.
A livello di elettroni, è liberamente mobile. Elettroni liberi.
A livello di elettroni, è vicino a un gas.
Gli elettroni liberi si respingono.
Le forze interelettroniche sono piccole.
I suoi atomi sono disposti in un reticolo unitario nelle direzioni verticale e orizzontale.
La disposizione non deve avere una direzione specifica.
La disposizione deve essere la struttura più densa.
-
La struttura più densa.
La disposizione del maggior numero possibile di sfere della stessa dimensione imballate insieme in una scatola contenitore fissa.
La distribuzione delle sfere deve essere la più densa possibile.
-

Morbidezza.
Gli elettroni devono potersi muovere liberamente.
Di conseguenza.
Condurre facilmente l'elettricità.
Il calore può passare facilmente.

Gli elettroni liberi si muovono costantemente, collegando gli atomi tra loro.
Il legame tra gli atomi funziona in modo uniforme in tutte le direzioni.
Come risultato
Il risultato è duttilità e duttilità.
-
Duttilità.
Quando viene colpito. Per diffondersi in modo sottile senza incrinarsi.
-
Duttilità.
Quando viene tirato. Si estende a lungo.
-

--
Sostanza normale.
Esistente in gran numero, sostanza. Sostanza maggioritaria.
Sostanza che esiste normalmente ovunque nello spazio.
Sostanza che esiste in alta densità nello spazio.
Sostanza che esiste in qualsiasi momento nel tempo.
Sostanza che esiste in alta densità cronologicamente.

--
Sostanza rara.
Sostanza che esiste in numero ridotto. Sostanza che esiste in numero ridotto.
Sostanza che esiste solo in un luogo specifico dal punto di vista spaziale.
Sostanza che esiste in bassa densità spaziale.
Temporalmente, la sostanza esiste solo in uno specifico momento o

ora del giorno.
Sostanza che esiste in bassa densità cronologicamente.

--
Sostanza fondamentale. Sostanza fondamentale.
Sostanza che serve come base per la formazione di una sostanza.
Concetto subordinato di sostanza applicata.

--
Sostanza applicata.
Sostanza prodotta ex novo sulla base di una sostanza fondamentale.
Sostanza di qualche tipo, che viene stabilita per la prima volta come concetto sovraordinato di sostanza di base e fondamentale.

Sostanza sistematica. Sostanza integrata.
--
In una sostanza c'è una distinzione tra interno ed esterno.
La differenziazione avviene all'interno della sostanza.
--
Le parti differenziate di una sostanza sono interdipendenti tra loro.
La divisione del lavoro avviene in ogni parte differenziata all'interno della sostanza.
Ogni parte differenziata all'interno della sostanza è integrata come un tutto.
--
Il mantenimento dello stato della sostanza avviene all'interno della stessa.
L'omeostasi si verifica all'interno della sostanza.
Esempio. Costanza. Inerzia. Totale automaticità.

Materia costruttiva.

--
In una sostanza, avente una struttura.
In una sostanza, avente una composizione.

In una sostanza, avente parti.

--
La struttura o la composizione.
Quando sono morbidi. Esempio. Una membrana.
Se sono rigidi. Esempio. L'osso.

Sostanza complessiva. Sostanza complessiva.
--
La nuova creazione di una sostanza, nel suo complesso, attraverso l'accumulo delle sostanze che la compongono.

--
Un metodo di accumulo delle sostanze componenti.
-
Attaccamento. Assemblaggio.
Permutazioni. Combinazione.
-

Sostanza organica.
Esempio. Composto organico. Gli esseri viventi.

È costituito da.
--
Sostanze sistematiche.

Esempi. Costanza. Costanza. Inerzia. Totalità. Costanza.
Esempi. Distinzione interna ed esterna. Divisione interna del lavoro.
Integrità nel suo insieme.
-
Sostanza costruttiva.
-
Sostanza integrale. Sostanza integrale.
--
Sostanza che combina le proprietà di cui sopra allo stesso tempo.

Sostanza inorganica.

È un contenuto di quanto segue.
--
Sostanza non sistematica.
Esempio. Trasformabilità. Indeterminazione. Non inerzia. Non automaticità.
Esempi. Non distinguibilità, interna ed esterna. Uniformità interna. Non-integrità nel suo insieme.
-
Materia non costruttiva.
-
Sostanza non integrale. Sostanza parziale.
--
Sostanza che combina le proprietà di cui sopra allo stesso tempo.

Cosa vivente.

La natura biologica di una sostanza.
Si tratta dei seguenti contenuti.
--
Consumo di energia. Consumo di risorse.
Esempio.
Inalazione di risorse.
Generazione ed emissione di residui, detriti e rifiuti associati al consumo di risorse.
-
Organicità.
--
Una sostanza che possiede contemporaneamente tutte le proprietà di cui sopra.

--
La materia organica si decompone in materia inorganica.

La materia organica è composta, costruita e sintetizzata dalla materia inorganica.

Gli esseri viventi esistono come un tipo di materia organica.
Gli esseri umani sono un tipo di esseri viventi.

Gli esseri viventi si decompongono in sostanze inorganiche.
Gli esseri viventi sono composti, costruiti e sintetizzati da sostanze inorganiche.

Gli esseri umani si decompongono in sostanze inorganiche.
Gli esseri umani sono composti, costruiti e sintetizzati da sostanze inorganiche.

--
Prevedibilità nella materia.
-
Precedenza. Inerzia. Stabilità. Immobilità. Velocità costante.
Instabilità.
Immobilità. Calma.
-
Assenza di errori di riproduzione.
Accuratezza o precisione nella riproduzione.
--

-
Imprevedibilità del materiale.
-
Inaspettatezza. Novità. Innovazione.
Turbolenza. Turbolenza. Variabilità. Instabilità.
-
Errori di replicazione.
Scorrettezza o lassismo nella replica.
-

Comportamento nella materia.

Consiste in quanto segue.
--
Lo stato della materia.
Che contiene la manifestazione dell'azione meccanica.
--

Ricombinazione nella materia.

Consiste in.
--
Decomposizione nelle sue parti componenti.
Sostituzione dei componenti.
Composizione o assemblaggio delle parti costituenti. Sostituzione del loro ordine.
--

Costruzione, in materia.
Esempio.
Un gas.
La temperatura di una sostanza si abbassa e raggiunge il punto di ebollizione.
La sostanza cede all'esterno il calore di vaporizzazione.
La sostanza diventa liquida.
Liquido.
La sua temperatura si abbassa e raggiunge il punto di fusione.
Trasmette all'esterno il calore di fusione.
La sostanza diventa solida.

Decomposizione di una sostanza.
Esempio.
Solido.
La sua temperatura aumenta e raggiunge il punto di fusione.
La sostanza assorbe il calore di fusione dall'esterno.

La sostanza diventa liquida.
Liquido.
La sua temperatura aumenta e raggiunge il punto di ebollizione.
La sostanza assorbe il calore di vaporizzazione dall'esterno.
La sostanza diventa un gas.

Relazione verticale tra sostanze.
Il rapporto di potere tra le sostanze.
Il rapporto di dominazione, subordinazione e indipendenza tra le sostanze.

Materia sovraordinata. Materia subordinata.
Materia forte. Sostanza debole.
Sostanza dominante. Sostanza dipendente. Sostanza indipendente.

La loro relazione è comune tra materia vivente e inanimata.
La loro relazione è comune tra sostanze organiche e inorganiche.

(1)
Superiorità nella materia.
Forza nella materia.
È costituita dai seguenti contenuti.

-
Possesso di potere coercitivo nella sostanza A rispetto alla sostanza B.
Il possesso della coercizione nella sostanza A sulla sostanza B.
-

Si tratta, in dettaglio, di quanto segue.
-
La dominanza nella sostanza A.
La capacità della sostanza A di imporre qualsiasi stato o azione alla sostanza B.
La sostanza A può imporre qualsiasi stato o comportamento alla sostanza B.
Coercibilità. Controllabilità. Controllabilità. Operabilità.
-

La capacità della sostanza A di trattenere, proteggere, difendere o chiudere il cancello.
L'incapacità della sostanza B di forzare qualsiasi stato o azione sulla sostanza A.
La sostanza A può respingere qualsiasi stato o azione dalla sostanza B.
La sostanza A è in grado di chiudere la sostanza B fuori dal suo posto.
Impossibilità di coercizione. Incontrollabilità. Incontrollabilità. Inoperosità. Chiusura. Esclusività.
-
Recuperabilità nella sostanza A.
La sostanza B non può costringere la sostanza A a mantenere uno stato o un comportamento.
La sostanza A può tornare al suo stato originale subito dopo che la sostanza B le ha fatto qualcosa.
La sostanza A può rimanere inalterata dopo che la sostanza B le ha fatto qualcosa.
La sostanza A annulla l'azione della sostanza B.
Proprietà riparatrice. Tamponamento. Guarigione.
-
Indipendenza della sostanza A.
La sostanza A può assumere qualsiasi stato o azione.
La sostanza A può mantenere qualsiasi stato o comportamento.
-
Inclusività nella sostanza A.
La sostanza A ingloba la sostanza B.
La sostanza A si fonde con la sostanza B.
La sostanza A inghiotte la sostanza B.
-
Indipendenza della sostanza A.
La sostanza B non può contenere la sostanza A.
La sostanza B non può inghiottire la sostanza A.
-
Competenza nella sostanza A.
La sostanza A deve avere la capacità di esercitare un potere.
-
Possessività nella sostanza A.
La sostanza A è in grado di possedere le risorse per esercitare il potere.

La sostanza A possiede già risorse sufficienti per esercitare il potere.
La sostanza A non è priva delle risorse per esercitare il potere.
Interesse acquisito. Inalienabilità.
-

(2)
Subordinazione nella materia.
Debolezza nella materia.
Consiste in quanto segue.
-
Subordinazione nella sostanza A.
La sostanza A è costretta dalla sostanza B a compiere qualsiasi stato o azione.
-
incontrollabilità nella sostanza A.
L'incapacità della sostanza A di controllare qualsiasi azione della sostanza B.
Autodistruttività nella sostanza A.
Autodisintegrabilità nella sostanza A.
La sostanza A non può assumere alcuno stato o azione.
La sostanza A non può mantenere alcuno stato o azione.
-
Dipendenza nella sostanza A.
La dipendenza della sostanza A dalla sostanza B per assumere qualsiasi stato o azione.
Dipendenza della sostanza A dalla sostanza B per mantenere un determinato stato o comportamento.
-
Non indipendenza della sostanza A.
L'incapacità della sostanza A di essere indipendente dalla sostanza B.
Non indipendenza nella sostanza A.
Inclusione nella sostanza A.
La sostanza A è inglobata dalla sostanza B.
La sostanza A è inghiottita dalla sostanza B.
-
Incompetenza nella sostanza A.
La sostanza A non ha la capacità di esercitare un potere.
-

Mancanza o prestito nella sostanza A.
La sostanza A non possiede le risorse per esercitare il potere.
La sostanza A deve prendere in prestito risorse dalla sostanza B per esercitare il suo potere.
La Sostanza A è privata delle risorse per esercitare il proprio potere dalla Sostanza B.
Mancanza di interessi acquisiti. Privazione.

Coercizione in materia.
Consiste, in sintesi, in quanto segue.

(1)
-
La sostanza A esercita una forza sulla sostanza B.
La sostanza A ha le risorse e l'energia per farlo.
-
La Sostanza A deve fermare la forza della Sostanza B.
La Sostanza A toglie potere alla Sostanza B.
La sostanza A ha le risorse e l'energia per farlo.
-

(2)
-
La Sostanza A sposta la Sostanza B.
-
La sostanza A ferma la sostanza B.
-

(3-1)
La sostanza A compie le seguenti azioni nei confronti della sostanza B.
-
Controllo. Controllo. Manovra.
-
Sviluppo.
-

(3-2)
La sostanza A assume i seguenti stati rispetto alla sostanza B.
-
incontrollabile. Fuori controllo. Fuori controllo.
-
Incapace di svilupparsi.
-

(4)
La sostanza A fa sì che la sostanza B compia le seguenti azioni.
-
La sostanza A si controlla indefinitamente.
La stessa sostanza A si manovra all'infinito.
La stessa sostanza A si sviluppa all'infinito.
-
Il risultato.
La Sostanza A esaurisce il potere della Sostanza B.
La sostanza A rende impotente la sostanza B.

(5)
La Sostanza A assume i seguenti stati rispetto alla Sostanza B.
-
La sostanza A è necessaria alla sostanza B.
La sostanza A non ha bisogno della sostanza B.
--

--
Compulsione in una sostanza.
Si tratta in particolare dei seguenti contenuti.

(1)
Le seguenti operazioni della sostanza A sulla sostanza B.

Trasformazione. Distorsione.
-
Deterioramento. Alterazione. Degenerazione. Alterazione. Lesione.
-
Privazione. Saccheggio.

-
Pungolamento. Collisione. Accalcarsi.
-
Colpo d'arma da fuoco. Trafittura.
-
Polverizzazione. Distruzione. Smontaggio. Penetrazione. Scavo.
-
Movimento. Spostamento.
-
Dissipazione. Fuga.
-
Controllo. Controllo. Manovra.
-
Sviluppo.
-
Devono essere convessi.
Devono essere gassosi.
Devono essere maschili.

(2)
La sostanza A compie le seguenti operazioni sulla sostanza B.
-
Dissoluzione. Dissoluzione. Scomparsa. Estinzione. Assorbimento.
Recupero. Digestione.
-
Disabilitazione. Disabilitante. Innocuo. Non tossico.
-
Inclusione. Annessione. Ingestione.
-
Devono essere concavi.
Devono essere liquidi.
Devono essere femminili.

Evitare la coercizione nella materia.
Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
La sostanza A reagisce alla sostanza B nel modo seguente.
-
Indipendenza. Indipendenza.
-
Devono essere convesse.
Sono gassosi.
Devono essere maschili.

(2)
La sostanza A reagisce come segue con la sostanza B.
-
Invarianza. Inerzia. Mantenimento dello status quo. Mantenimento della salute.
-
Ritenzione. Difesa. Difesa.
-
Tampone. Contenimento. Rimbalzo.
-
Recupero. Ripristino. Guarigione.
-
Immobilità. Assestamento.
-
Mantenimento collettivo.
-
Devono essere concavi.
Devono essere liquidi.
Devono essere femminili.

La radice della coercizione nella materia.
La radice della forza nella materia.
Sono risorse.
Sono energia.
Sono conservazione.

Trasferimento tra sostanze.

--
Miglioramento, nella sostanza A.
Beneficio, nella sostanza A.
--
Indebolimento, nella sostanza B.
Perdita, nella sostanza B.
--

Sono i seguenti.
--
Acquisizione di risorse ed energia da parte della sostanza A dalla sostanza B.
Il trasferimento di risorse ed energia dalla sostanza B alla sostanza A.
Il possesso o il mantenimento di tali risorse ed energie da parte della sostanza A.
La difesa di tali risorse ed energie da parte della sostanza A.
--

In questi trasferimenti in entrata e in uscita tra sostanze.
-
La conservazione di risorse ed energie tra sostanze.
-
L'equilibrio delle risorse e dell'energia è compensato tra le sostanze.
-
Esempio. Legge di conservazione dell'energia.

Interessi nella materia.

--
Possesso di potere nella materia A.

Possesso di risorse ed energia nella sostanza A.
Realizzazione delle seguenti proprietà in esse.
-
Abbondanza. Ricchezza. Marginalità. Eccedenza.
-

Si compone di quanto segue.
-
Potenza nella sostanza A.
Risorse ed energia nella sostanza A.
La sostanza A le dona alla sostanza B.
La sostanza A li dà alla sostanza B.
La sostanza A ha il potere di farli.
-
Sono il surplus di potere nella sostanza A.
Che sono la ricchezza della sostanza A.
Che sono interessi nella sostanza A.
Sono il simbolo del potere nella sostanza A.
Sono il simbolo della sovraordinazione nella sostanza A.

--
-
La detenzione effettiva del potere nella sostanza A.
Sono l'effettiva detenzione di risorse ed energia nella Sostanza A.
--
Devono essere interessi acquisiti nella Sostanza A.

Competenza, nella sostanza A.

-
Efficienza del funzionamento del potere, nella sostanza A.
Efficienza nell'uso delle risorse e dell'energia nella sostanza A. -
Efficienza nell'uso delle risorse e dell'energia nella sostanza A.
-
Efficacia nell'esercizio dell'energia nella sostanza A.
Efficacia nell'uso delle risorse e dell'energia nella sostanza A.

-
Qualità dell'alimentazione nella sostanza A.
La qualità delle risorse e dell'energia nella sostanza A.
-
La competenza nella sostanza A.

Sostanza onnipotente. Sostanza universale. Sostanza assoluta.

Sono l'onnipotenza o l'onniveggenza o l'assolutezza nella materia.
Consiste in quanto segue.
-
Che la sostanza può fare qualsiasi cosa.
Che la sostanza può essere qualsiasi cosa.
La massimizzazione di tale capacità nella sostanza.
La permanenza di tale capacità nella sostanza.
-

Nella materia, nella gassosità.
Come parte di essa.
La mascolinità nella materia.
Sono i seguenti contenuti.
--
Il potere di muoversi è forte.
Il potere di muoversi è forte.
--
Energia forte.
Il forte potere di lavorare.
Forte potere di guadagno.
Il forte potere di muoversi.
-
Il forte potere di riprendersi.
--

Nella materia, la liquidità.
Come parte di essa.
La femminilità nella materia.
Sono i seguenti contenuti.
--
Forte forza conservativa.
Forte potere di arresto.
Forte potere di arresto.
Il forte potere di regolazione.
--
Forte potere di inclusione.
Il forte potere di accettare.
Forte potere di inghiottire.
Forte potere di immagazzinare.
Forte potere di accumulare.
-
Il forte potere di ricevere.
--

Nella materia, la solidità.
Sono i seguenti.
--
Forte forza conservativa.
Forte potere di arresto.
Forte potere di arresto.
Forte potere di regolazione.
--
Forte forza di rimbalzo.
--

Sostanza e assimilazione o catabolismo.

Sostanza e assimilazione.

Assimilazione spaziale.
Sincronizzazione temporale.
Sincronizzazione in onde.
Omogeneizzazione o armonizzazione qualitativa.

Assimilazione di una sostanza da parte di un'altra. Il processo.
È il contenuto di

L'azione di una sostanza su un'altra sostanza come segue.

--
Il primo passo.
Circondare.
Circondare.
Racchiudere.
Coprire.

--
Secondo passo.
Inglobare.
Ingoiare.
Inglobare.
Accogliere.
Incorporare.
Incorporare.

--
Terzo passo.
Rendere ineluttabile.
Confinare.
Sigillare.
Sigillare.
Sigillare.

--
Quarto passo.
Fondere.

Fondere.
Sciogliere.
Decomposizione.
Digestione.
Assorbimento.

--
Quinta fase.
Espellere il residuo all'esterno.

Materia e catabolismo.

Separazione spaziale.
Desincronizzazione temporale.
Non sincronizzazione delle onde.
Eterogeneità qualitativa o non armonizzazione.

La dissimilazione di una sostanza da parte di un'altra. Il processo.
È il contenuto di

L'azione di una sostanza su un'altra sostanza come segue.

--
Prima fase.
Precipitare.
Condensare.
Coagulare.

--
Seconda fase.
Separare.
Staccarsi.
Dividere.

--
Terza fase.
Sollevare l'accerchiamento.

--

Quarta fase.
Espellere.
Scacciare.
Scacciare.

--
Quinto passo.
Chiudere il cancello.

Sostanza e mescolanza o discriminazione.

Miscelazione, nella materia.
È il contenuto di
Mescolanza, coabitazione e coesistenza tra sostanze diverse.
Adesione e adesione tra sostanze diverse.
Unione e fusione tra sostanze diverse.
Cooperazione e pace tra sostanze diverse.

Discriminazione nella materia.
Consiste in
Separazione, distacco e aggressione reciproca tra sostanze diverse.
Distacco e divergenza tra sostanze diverse.
Repulsione e scontro tra sostanze diverse.

Sostanza, cambiamento e conservazione.
Sono riflessi delle seguenti forze nella materia.
--
Forze di cambiamento.
Il potere di promuovere il cambiamento nella materia.
Il potere del cambiamento nella materia.
Il potere di cambiare la materia.
--
Il potere della costanza.

Il potere della conservazione.
Il potere della costanza.
Il potere di mantenere nella materia.
Il potere di limitare il cambiamento nella materia.
Il potere di proibire il cambiamento nella materia.

Relazione gerarchica tra le sostanze.
La relazione di dominio e subordinazione tra le sostanze.
--
La sostanza A deve dominare la sostanza B.
È il contenuto di quanto segue.
-
La sostanza A può cambiare la sostanza B.
La sostanza B non può cambiare la sostanza A.
-

Decomposizione e sintesi nella materia.
--
Decomposizione.
La scomposizione e la separazione di una sostanza in unità più piccole di materia particolata.

--
Sintesi.
Fusione di una sostanza in unità più grandi di materia particellare mediante fusione reciproca.
La costruzione di una sostanza in unità più grandi di materia particellare per combinazione reciproca.

--
Nei liquidi, dissoluzione.
La fusione di una sostanza all'interno di un'altra sostanza liquida.

-
Solvente, nei liquidi.
Una sostanza liquida che dissolve un'altra sostanza.

--
Solvatazione.
Esempio. In acqua. Idratazione.
Consiste in quanto segue.

(1)
Molecole liquide del solvente.
(2)
Molecole di altre sostanze che sono entrate nel liquido del solvente.

Il punto (1) deve circondare e coprire completamente il punto (2).
Risultato.
(2) si comporta superficialmente come (1).
(2) sopra si assimila superficialmente e si armonizza con (1) sopra.

Essenza della chimica fisica.

---
(1)
È la teoria delle particelle.
È analitica.
È riduzionismo.
È una sociologia delle particelle.
Le sostanze chimiche sono una società di particelle.

Si tratta di analizzare il comportamento della materia in termini di particelle.
Analizzare l'interazione tra le particelle.
Individualizzare la materia.
Esempio. Fisica delle particelle.

Devono essere pensiero gassoso.
Devono essere pensiero maschile.

---
(2)

Che sono teoria degli insiemi.
È una teoria dell'integrazione.
È un costruzionismo.
È totalitarismo.

È analizzare la materia come un grande gruppo.
È analizzare la materia come un'unità.
Esempio. La dinamica dei fluidi.

Analizzare la materia come un costrutto.
Esempio. Lo studio dei composti macromolecolari.

Devono essere pensiero liquido.
Devono essere pensiero femminile.

Integrazione del pensiero gassoso e liquido.
I contenuti sono i seguenti.
Compatibilità tra analisi e integrazione.
Compatibilità tra dettaglio e sintesi.

Esempio.
Compatibilità tra divisione interna del lavoro e unità complessiva.
Teoria dei sistemi.
Biologia.
Studio della società umana.

Reazione, non-reazione e feedback nella materia.

Reazione nella materia.
La sostanza A agisce sulla sostanza B.
La sostanza A attacca la sostanza B.
Risultato.
-
La sostanza B cambia.
La sostanza B si trasforma.

-
Sono i seguenti
Invasione o invasione della sostanza B da parte della sostanza A.

Non reazione nella materia.
Un'azione della sostanza A contro la sostanza B.
Un attacco della sostanza A alla sostanza B.
Risultato.
-
La sostanza B non cambia.
La sostanza B non cambia.
-
Sono i seguenti
La difesa o la protezione della sostanza B contro la sostanza A.

Feedback nella sostanza.
La presenza o l'assenza di una reazione nella sostanza B.
La trasmissione del risultato alla sostanza A.

Vibrazioni e onde nella materia.

Vibrazione della materia.
La trasmissione di tale vibrazione ad altre sostanze circostanti.
È un'onda.

Movimento ondulatorio.
È un movimento periodico nella materia particolata.
-
Esempio. Nel caso delle onde sonore.
Che è un movimento periodico, nelle molecole di gas.
-
Esempio. Nel caso delle onde luminose.
È il moto periodico di una sostanza diversa dalle molecole di gas.
Tale sostanza deve essere costituita da elettroni.
-

L'espansione e la contrazione della sostanza nella direzione del moto.
Che la vibrazione si trasmetta ad altra materia nell'ambiente circostante.
Deve essere un'onda trasversale.
Esempio. Onde luminose. Onda elettromagnetica.

Movimento verticale della materia in una direzione diversa da quella del moto.
La trasmissione della sua vibrazione ad altra materia circostante.
Deve essere un'onda longitudinale.
Esempio. Onde sonore.

Altra materia circostante attraverso la quale vengono trasmesse le vibrazioni.
-
Si propagano in un gas.
Propagazione in un liquido.
Propagazione nei solidi.
-

Il numero di dimensioni attraverso le quali le vibrazioni vengono trasmesse.
-
In due dimensioni. Onda piana.
In tre dimensioni. Onda sferica.
-

Elementi di analisi delle vibrazioni e delle onde.
-
Lunghezza dell'ampiezza di un'oscillazione. Ampiezza.
Numero di vibrazioni. Numero di vibrazioni.
Densità di vibrazioni. Densità temporale. Densità spaziale.
Periodo di vibrazione. Frequenza.
La distanza di trasmissione dell'onda quando la vibrazione compie un ciclo. Lunghezza d'onda.
Velocità di propagazione della vibrazione.
Sostanza come mezzo attraverso cui si propaga la vibrazione. Mezzo.
-

Varie caratteristiche delle onde.
-
La propagazione delle onde è indipendente da ogni sostanza.
-
L'addizione e la sottrazione sono valide per le onde di più sostanze.
-
Le onde percorrono sempre la distanza più breve.
-
La velocità di un'onda è proporzionale alla sua frequenza.
La velocità dell'onda è proporzionale alla lunghezza d'onda.
-
La velocità di un moto ondoso.
Esempio. Nel caso della luce.
Che è più veloce nel vuoto.
-
Il senso di altezza dato da un moto ondoso.
Esempio. L'altezza del suono.
Più alta è la frequenza, più alto si sente.
Che è proporzionale alla frequenza.

Rifrazione, nelle onde.
Quando il moto di un'onda raggiunge la superficie limite di un mezzo diverso.
La direzione del moto di un'onda viene rifratta in una direzione diversa e viaggia attraverso un secondo mezzo.

In questo momento di rifrazione dell'onda.
La frequenza dell'onda non cambia.

--
Indice di rifrazione nel moto ondoso.
Indice di rifrazione della sostanza 2 rispetto alla sostanza 1.

In un moto ondoso.
La sostanza 1 è il mezzo 1.
La sostanza 2 è il mezzo 2.

(1)
L'angolo d'incidenza dal mezzo 1 al mezzo 2. Il suo seno.
(2)
L'angolo di rifrazione nel mezzo 2 dopo la rifrazione. Il suo seno.

Il rapporto tra il valore di cui al punto (1) e il valore di cui al punto (2).
Il valore deve essere costante.
Il suo valore deve essere uguale a
-
(A-1)
La velocità con cui l'onda si muove nel mezzo 1.
(A-2)
velocità con cui l'onda si muove attraverso il mezzo 2.
Rapporto tra il valore di (A-1) e il valore di (A-2).
-
(B-1)
Lunghezza d'onda dell'onda che si muove attraverso il mezzo 1.
(B-2)
(B-2)
Lunghezza d'onda alla quale l'onda si propaga attraverso il mezzo 2.
(B-2)
Rapporto tra il valore di (B-1) e il valore di (B-2).
-

Quando la densità del mezzo 1 è scarsa. Quando la densità del mezzo 2 è densa.
Il valore di (1) sopra deve essere maggiore del valore di (2) sopra.

--
L'indice di rifrazione assoluto della sostanza A in onde.
L'indice di rifrazione della sostanza A rispetto al vuoto.

(1)
L'angolo di incidenza dal mezzo 1 al mezzo 2.
(2)
Angolo dopo la rifrazione.

In questo caso.
Quando il mezzo 1 è il vuoto. Quando il mezzo 2 è la sostanza A.

Riflessione nel moto ondoso.
L'angolo di incidenza è uguale all'angolo di riflessione.

Forza e debolezza nel moto ondoso.
È proporzionale all'energia dell'onda.
Energia dell'onda.
È l'energia meccanica dovuta al moto periodico del mezzo.

Maggiore è la densità del mezzo, più forte è l'onda.
Maggiore è l'umidità del mezzo, più forte è l'onda.
Esempio. Relazione tra la forza dell'onda e il tipo di mezzo.
-
Se il mezzo è solido. L'onda è la più forte.
Se il mezzo è liquido. L'onda deve essere la seconda più forte.
Se il mezzo è un gas. L'onda è la terza più forte. L'onda è la più debole.
-
Più grande è l'ampiezza, più forte è l'onda.
Più alta è la frequenza, più forte è l'onda.
Più la velocità è elevata, più l'onda è forte.

Velocità, nelle onde.
È determinata solo dal tipo di mezzo.
È più veloce quando la temperatura del mezzo è più alta.
È più veloce quando la densità del mezzo è più alta.

Risonanza nelle onde.

Un corpo che vibra.
Cioè una sostanza che vibra.

Vibrazione naturale.

La vibrazione di un corpo vibrante quando è lasciato vibrare liberamente.

Frequenza naturale.
Il numero di vibrazioni nella vibrazione naturale.

-
Quando a un corpo vibrante viene applicata una forza esterna che varia periodicamente con il periodo della sua vibrazione naturale.
Il corpo vibrante inizia a vibrare solo con una piccola forza esterna.
L'inizio di tale vibrazione.
Si tratta di una risonanza.
Nel caso del suono. Deve essere una risonanza.
Nel caso della vibrazione elettrica. Deve essere una sintonia.

-
Un corpo vibrante A vibra.
Questo genera un'onda di vibrazione.
Quest'onda raggiunge un altro corpo vibrante B.
Quando un corpo vibrante A e un corpo vibrante B hanno la stessa frequenza naturale.
La nuova vibrazione del corpo vibrante B.
L'inizio di tale vibrazione.
Si tratta di una risonanza.
Nel caso del suono. Deve essere una risonanza.
Nel caso della vibrazione elettrica. Deve essere una sintonizzazione.

Forzatura nella materia.
Coercizione positiva e negativa.

--
La sostanza A può costringere la sostanza B ad assumere lo stato P.
È una coercizione positiva.
--
Che la sostanza A può impedire alla sostanza B di assumere lo stato P rispetto alla sostanza B.

La sostanza A può proibire alla sostanza B di assumere lo stato P rispetto alla sostanza B.
Che si tratta di una coercizione negativa.
--

Sostanza A. È una sostanza che funziona.
Sostanza B. È una sostanza che riceve un'azione.
Deve poter assumere lo stato P. Non deve poter assumere lo stato P. Deve poter assumere lo stato P. Non può assumere lo stato P. Che sono l'intenzione o il risultato dell'azione in una sostanza.

--
La sostanza A può impedire alla sostanza B di far assumere alla sostanza A lo stato Q.
La sostanza A può vietare alla sostanza B di far assumere alla sostanza A lo stato Q.
È una coercizione negativa.

Sostanza A. È una sostanza che agisce come segue. Disabilita la sua azione su se stessa.
Sostanza B. Deve essere una sostanza che annulla l'azione sull'altra sostanza.
Deve essere in grado di far assumere lo stato Q. Non si può far assumere lo stato Q. Sono l'intenzione o il risultato dell'azione sulla sostanza.
--

Coercizione positiva.
Che sia una coercizione di attivazione di lavoro.
Coercizione negativa.
È una coazione a invalidare il lavoro.

La materia in generale ha un'intenzione.
Sostanza con intenzione. Che non è limitata agli esseri viventi.
Intenzione nella materia.
Esempio.
Una sostanza intende cadere secondo la gravità.
Un acido intende ossidare una sostanza omologa.

La sostanza A è in grado di forzare la sostanza B a cambiare.
Esempio.
L'acido cloridrico può sempre ossidare il ferro.
L'acido cloridrico è in grado di costringere il ferro a ossidarsi.

-
È un attacco assoluto della sostanza A alla sostanza B.
È la natura altamente energetica della sostanza A.
Esempio. Gassoso. Mascolinità.

-
È il dominio assoluto della sostanza A sulla sostanza B.
È l'assoluta superordinazione della sostanza A sulla sostanza B.
La sostanza A è la superordinata e la sostanza B è la subordinata.
Esempio. L'acido cloridrico è una superordinata e il ferro è una subordinata.

--
La sostanza A può cambiare qualsiasi sostanza in modo assoluto.
È la capacità aggressiva assoluta della sostanza A.
La sostanza A è l'assoluto.

-
La sostanza A può vietare alla sostanza B di cambiare la sostanza A.
La sostanza A non può mai essere modificata dall'azione della sostanza B.
Esempio.
Il platino non viene mai ossidato dall'acido cloridrico.
Il platino è in grado di impedire a se stesso di essere ossidato dall'acido cloridrico.
Esempio.
Una roccia enorme non si muove mai, nemmeno quando soffia un forte vento.
I massi giganti non vengono mai spostati dai venti forti.
Il masso è in grado di impedirsi di muoversi contro i forti venti.
Esempio.

Il ferro non permette alla luce di attraversarlo.
Il ferro è in grado di impedire alle onde luminose di attraversarlo contro la luce.
-

-
Si tratta di una difesa assoluta o di una difesa della materia A contro la materia B.
È una proprietà di alta conservazione della sostanza A.
Esempio. Liquidità. Femminilità.
-

-
Che è il dominio assoluto della sostanza A sulla sostanza B.
È l'assoluta superordinazione della sostanza A sulla sostanza B.
La sostanza A è il superiore e la sostanza B è il subordinato.
Esempio. Il platino è un superiore e l'acido cloridrico è un subordinato.
Esempio. Le rocce massicce sono sovraordinate e i venti forti sono subordinati.
Esempio. Il ferro è una superordinata e la luce è una subordinata.
-

--
La materia A non cambia mai.
Che è una capacità difensiva o protettiva assoluta nella sostanza A.
Che è la capacità assoluta di conservazione nella sostanza A.
Che la sostanza A è un assoluto.
Esempio. Il platino deve essere un assoluto.

La sostanza A modifica se stessa.
La sostanza A modifica la sostanza B.
Sono l'esercizio del potere modificante della sostanza A.
Sono l'attivazione dell'azione nella sostanza A.

--
Nell'esercizio del potere modificante.
--

Per alterare. La sostanza A fa qualcosa.
Non cambiare. La sostanza A non fa nulla.
-
Essere in grado di cambiare. Deve essere competente nella sostanza A.
Ciò che non può essere modificato. Che sia incompetente nella Sostanza A.
-

-
Quello che può essere modificato. È il dominio nella sostanza A.
Che non può essere modificato. Che è subordinata nella sostanza A.
-
Che può essere modificato. Deve essere sovraordinato nella sostanza A.
Che non può essere alterato. Deve essere subordinato alla sostanza A.
-

-
Che la sostanza A conserva se stessa.
Che la sostanza A conserva la sostanza B.
-

Che possono essere parafrasati come segue.
-
Che la sostanza A proibisce la propria modificazione.
Che la sostanza A proibisce la modificazione della sostanza B.
-
Sono l'esercizio di un potere conservativo nella sostanza A.
Sono un annullamento dell'azione sulla sostanza A.
-

--
Nell'esercizio del potere conservativo.
-
Conservazione. La sostanza A fa qualcosa.
Non conserva. La sostanza A non fa nulla.
-

Che possono essere parafrasati come segue.
-
Vietare la modifica. La sostanza A fa qualcosa.
Non vietare la modifica. La sostanza A non fa nulla.
-

-
Deve poter essere conservata. Deve essere competente nella sostanza A.
Ciò che non può essere conservato. È incompetenza nella sostanza A.
-
Ciò che può essere conservato. È la dominanza nella sostanza A.
Ciò che non può essere conservato. È la subordinazione nella sostanza A.
-
Ciò che può essere conservato. Che è sovraordinato nella sostanza A.
Ciò che non può essere conservato. È subordinato nella sostanza A.
-

Che possono essere parafrasati come segue.
-
Che possono vietare la modificazione. Che sono competenti nella sostanza A.
Che non è possibile vietare la modifica. Che è incompetenza nella sostanza A.
-
Che sia in grado di proibire la modificazione. È il dominio nella sostanza A.
È l'incapacità di proibire l'alterazione. È subordinazione nella sostanza A.
-
È possibile vietare la modifica. Deve essere sovraordinata nella sostanza A.
Non è possibile vietare la modifica. Deve essere subordinata nella sostanza A.
-

Il potere coercitivo e proibitivo nella sostanza A.

--
Forza coercitiva.
Deve essere una forza forzante positiva.
È una forza gassosa. Deve essere una forza maschile.
--
Forza proibitiva.
Deve essere una forza coercitiva negativa.
È una forza liquida. Deve essere una forza femminile.
--

La definizione materiale dell'essere vivente.

--
La sostanza A si conserva da sola.
Esempio. Platino.
-
La sostanza A è attiva.
Esempio. Vulcano attivo.
-

Sostanza A che combina queste proprietà.
Sostanza A che sostiene queste proprietà.

Sostanza A che consuma continuamente risorse per ottenerle.

La sostanza A deve essere un essere vivente.

Risorsa, definizione materiale.

La sostanza B si conserva.
La sostanza B agisce.

La sostanza A sostiene tali proprietà biologiche per la sostanza B.
La sostanza A agisce in questo modo.

La sostanza A è una risorsa per la sostanza B.

Ulteriori dettagli. pubblicato per la prima volta a metà febbraio 2023. Materia energetica e conservativa. Relazione con l'attrazione gravitazionale tra particelle.

Sostanze energetiche e sostanze conservate.

Sostanze energetiche.
Sono costituite da quanto segue.
--
Sostanza che esercita energia.
Sostanza che si muove. Sostanza che si muove.
Sostanza che svolge un lavoro.
Sostanza che guadagna.
Sostanza che cambia lo status quo.
Sostanza che opera.
Sostanza che si abbandona.
Sostanza che usa e consuma risorse e nutrimento.
Sostanza che emette. Sostanza che trasmette.
Esempio.
Un gas.
Esempio.

Un essere vivente gassoso. Maschio.
--

Sostanze conservative.
È composto da.
--
Sostanza che esercita la conservazione.
Sostanza che è immobile. Sostanza che si ferma.
Sostanza che si autoconserva.
Sostanza che ritorna al suo stato originale.
Sostanza che mantiene lo status quo.
Sostanza che guarisce.
Sostanze che forniscono risorse e nutrimento. Sostanza che nutre.
Sostanza che riceve. Sostanza che riceve. Sostanza che riceve.
Esempi.
Liquido.
Esempio.
Esseri viventi liquidi. Femmina.
--

Sostanze energetiche. I suoi svantaggi.
Non ha la capacità di conservare.
Manca la capacità di tornare allo stato originale.
Non ha la capacità di mantenere lo status quo.
Manca la capacità di guarire.
È l'esaurimento.
È muoversi con disprezzo di sé e di fronte al rischio.

Sostanza conservatrice. I suoi difetti.
Manca la capacità di lavorare.
Manca la capacità di guadagnare.
È avverso al rischio e orientato alla sicurezza.
Manca la capacità di aprire nuove strade.

Un atto energetico.
È un atto gassoso.
È un atto maschile.

Un atto di conservazione.
Deve essere un atto liquido.
Deve essere un atto femminile.

L'idea di energia.
Deve essere un pensiero gassoso.
È l'idea della società dominata dagli uomini.

L'idea di conservatorismo.
È un pensiero liquido.
È l'idea di una società dominata dalle donne.

La relazione tra le forze di attrazione e di conservazione nella materia.

Nella materia particolata.
Devono valere le seguenti condizioni.

--
Forza gravitazionale.
È il seguente contenuto.
In una particella.
La forza che avvicina un'altra particella a sé.
La forza che attrae a sé altre particelle.
Il potere di attrarre a sé altre particelle.
Il potere di attirare a sé altre particelle.
Il potere di fondere altre particelle in sé.
Il potere di inghiottire altre particelle in sé.
Il potere di contenere altre particelle in sé.
Esempio. L'esercizio da parte di una femmina del potere di attrazione sessuale verso un maschio.

--
La particella dell'attrattore.
Deve essere immobile.

Ciò che è sedentario.
Esempio. Solido. Liquido. Gli esseri viventi liquidi. Cellula. Ova. Oocita. Femmina.

--
La particella dal lato dell'attrazione.
Deve muoversi.
È il movente.
Esempio. Un corpo gassoso. Un essere vivente gassoso. Un virus. Lo sperma. Cellule dello sperma. Maschio.

--
Gravitazione universale.
È il seguente contenuto.
Che tutta la materia particellare ha una forza gravitazionale.

--
Gravitazione universale.
Che è una forza conservatrice.

--
Forza gravitazionale. Forza conservativa. Che le loro grandezze sono proporzionali tra loro.

--
Una particella con una forte forza gravitazionale. La sua massa deve essere grande. Che sia pesante.
Esempio. Molecole solide. Molecole liquide. Esseri viventi liquidi. Cellule. Ovuli. Femmina.

--
Particella la cui forza gravitazionale è debole. La sua massa deve essere piccola. Ciò che è leggero.
Esempio. Una molecola gassosa. Un essere vivente gassoso. I virus. Sperma. Cellule spermatiche. Maschio.

Esempio.
L'intensa preoccupazione di una donna umana per il proprio peso.
Per quale motivo?
Perché, tanto per cominciare, è pesante.

--
Una particella con una forte attrazione. Cioè una particella con una forte forza di conservazione.
Esempio. Molecole solide. Molecole liquide. Esseri viventi liquidi. Cellule. Ovuli. Femmina.

--
Particella di debole attrazione. Cioè una particella con una debole forza di conservazione.
Esempio. Molecole gassose. Un essere vivente gassoso. Virus. Sperma. Cellule spermatiche. Maschio.

--
Un'altra particella che non si sottrae all'attrazione di altre particelle.
Un'altra particella che attrae reciprocamente un'altra particella.
Un'altra particella che si attrae reciprocamente contro un'altra particella.
Un'altra particella che si muove all'unisono con un'altra particella.
Un'altra particella che si muove in sincronia con un'altra particella.
Deve essere una particella con una forte forza di conservazione.
Esempio. Molecole solide. Molecole liquide. Esseri viventi liquidi. Cellule. Ovuli. Femmina.

--
Un'altra particella libera di volare, superando l'attrazione gravitazionale di altre particelle.
Un'altra particella che si muove liberamente, indipendentemente e separatamente dalle altre particelle.
È una particella con una debole forza di conservazione.
Esempio. Una molecola gassosa. Un essere vivente gassoso. Virus. Sperma. Cellule spermatiche. Maschio.

--
La forza di una particella che supera la forza di attrazione di un'altra particella.
La fonte di questa forza.
Deve essere energia cinetica.

--

Una particella con un'elevata energia cinetica.
Una particella che svolge un lavoro. Una particella che guadagna.
Una particella che cambia lo status quo.
Deve essere una particella con forze di conservazione deboli.
Deve essere una particella con una debole attrazione.
Esempio. Una molecola gassosa. Esseri viventi gassosi. Virus.
Sperma. Cellule spermatiche. Maschio.

--
Particella con bassa energia cinetica.
Una particella che non lavora. Una particella che non guadagna.
Una particella che mantiene lo status quo.
È una particella con una forte forza di conservazione.
Deve essere una particella con una forte forza gravitazionale.
Esempio. Molecole solide. Molecole liquide. Esseri viventi liquidi.
Cellule. Ovuli. Femmina.

--
L'energia potenziale di una particella.
È l'espressione dell'altezza della posizione della particella.
È un'espressione della grandezza della forza gravitazionale della particella.
È un'espressione della grandezza della forza di conservazione della particella.

A meno che non venga rimosso il fondamento della particella.
Che non sarà mai convertita in energia cinetica.

Che è grande nelle sostanze seguenti.
Esempio. Solidi. Liquidi. Esseri viventi liquidi. Cellule. Ovuli.
Femmina.

--
Le particelle fortemente attratte l'una dall'altra si fondono e diventano un'unica entità.
In un tale raggruppamento di particelle.
Agisce la tensione superficiale. È la forza che cerca di minimizzare la superficie.
All'esterno si creano chiusura ed esclusività.

All'interno, la riservatezza.
Armonia interna.

La comparsa di particelle che disturbano l'armonia interna.
Una tale particella deve essere espulsa.
Tale particella deve essere cancellata dall'esistenza.

Esempio. Molecole di liquido in un liquido. Molecole d'acqua in acqua liquida.
Esempio. Femmine a femmine in una società di sole donne.
Esempio. Tra esseri viventi in una società dominata dalle donne.
Esempio. Gli esseri umani nelle società russa, cinese, coreana e giapponese.

--
Le particelle debolmente attratte non sono in grado di unirsi tra loro.
Esempio. Molecole di gas in un gas. Le molecole di ossigeno nell'aria.
Esempio. Maschi in una società di soli uomini.
Esempio. Tra esseri viventi in una società a prevalenza maschile.
Esempio. Gli esseri umani nelle società occidentali e mediorientali.

--
In una particella.
La massa. Gravitazione universale. Forza conservativa. Le loro grandezze sono proporzionali tra loro.

--
La forza di attrazione di una particella. La sua origine.
Che si tratta di una forza conservativa in quella particella.

--
Forza conservativa in una particella. La sua fonte.
È la forza che stabilisce la particella stessa.
È la forza che mantiene la particella stessa.
È la forza che mantiene la particella stessa.
È incorporata e contenuta nella particella stessa.
È la radice della particella stessa.

È inseparabile dalla particella stessa.

Il potere della conservazione. La sua ricerca.
È il contenuto di
La radice della materia stessa. La sua ricerca.

Ulteriori dettagli; prima pubblicazione a fine marzo 2023. Il concetto di forze conservative nella fisica convenzionale e i suoi limiti. La necessità di innovazioni fondamentali nel concetto di forze conservative. Necessità di una nuova introduzione del concetto di conservazione nella fisica esistente. Nuova proposta di fisica osservativa. La nuova proposta del concetto di qualum.

Il concetto di conservazione nella fisica convenzionale. I loro limiti.

Le leggi di conservazione nella fisica convenzionale.
Sono le seguenti.
--
Legge di conservazione dell'energia.
In un sistema isolato, la quantità o somma totale di energia non cambia.
--
Legge della conservazione della quantità di moto.
In un sistema chiuso in cui non agisce alcuna forza esterna.
La somma della quantità di moto del sistema è invariante.
Quando la quantità di moto dei singoli oggetti del sistema cambia.
La somma delle loro quantità di moto rimane invariata.
--
La legge di conservazione del momento angolare.
In un oggetto in moto rotatorio attorno a un asse.
Momento angolare. Quantità che esprime il momento della rotazione.
Quando la forza combinata che agisce su un oggetto è una forza centrale. Il momento angolare deve essere costante nel tempo.
--
Legge di conservazione della carica elettrica. Legge di conservazione della quantità elettrica.
In un sistema isolato, la quantità totale di quantità elettrica rimane permanentemente invariata.
--
Legge di conservazione della massa.
Prima e dopo una reazione chimica.
La massa totale di una sostanza non cambia.
--

Un riassunto del contenuto comune di ciascuna delle leggi sopra citate.
È il seguente.
--
Cambiamenti materiali. Cambiamenti chimici.
Prima e dopo il cambiamento.
Il valore della somma delle quantità fisiche non cambia.
Il valore della quantità totale di legami tra le sostanze non cambia.

--
Un fenomeno fisico. Il suo cambiamento temporale. Il suo cambiamento graduale.
In tale cambiamento.
All'interno di un sistema isolato.
Il valore della somma di alcune grandezze fisiche non cambia.
--

Leggi di conservazione convenzionali in fisica.
Leggi di conservazione convenzionali in fisica.
Il problema fondamentale in esse.
Si tratta dei seguenti contenuti.
--
Sono orientate verso i sistemi energetici.
Sono orientate verso i sistemi cinetici.
Sono orientati verso le reazioni dinamiche.
--
Escludono e omettono intenzionalmente e non intenzionalmente contenuti sull'esercizio delle forze di conservazione e sull'immobilità.
Nei loro contenuti. I contenuti relativi all'esercizio di forze conservative o all'immobilità rimangono assenti.
--

La causa del loro verificarsi.
Sono i seguenti contenuti.
--
Perché tale conoscenza era esclusivamente il prodotto della società gassosa.
Perché tale conoscenza era esclusivamente il prodotto di un pensiero gassoso.
I gas sono sostanze altamente energetiche.
I gas sono sostanze altamente cinetiche.
Di conseguenza. Il pensiero gassoso enfatizza solo l'energia, il movimento e le reazioni dinamiche.
Una società gassosa opera con questo pensiero gassoso. Esempio. Paesi occidentali.
Queste società enfatizzano solo la conoscenza dell'energia, del movimento e delle reazioni dinamiche come conoscenza scientifica.

Queste società ignorano la conoscenza delle forze di conservazione come conoscenza scientifica.
D'altra parte.
Una società liquida che opera su un pensiero liquido.
Una società di questo tipo avrebbe dovuto produrre nuove conoscenze sulle forze di conservazione.
Tuttavia.
Una società di questo tipo manca fondamentalmente della capacità di portare a nuove scoperte sconosciute.

--

Di conseguenza.
Le nuove conoscenze sulla conservazione non sono ancora state portate alla luce.

Vorrei aggiungere nuove conoscenze sulla legge di conservazione della materia basate sul pensiero liquido.
Sono le seguenti

Conservazione della materia.
È l'esercizio del potere di conservazione della materia.

Conservazione della materia.
Il suo metodo effettivo.
È quanto segue.

Distinguere tra l'interno e l'esterno di un sistema isolato.
Che il potere di conservazione della materia si esercita in modo limitato all'interno del sistema isolato.

L'interno di un sistema isolato.
Può essere definito un sistema conservato.

Conservare completamente l'isolamento in un sistema isolato.
In un sistema isolato. Non ci devono essere perdite o lacune.

In un sistema isolato. L'imballaggio o la confezione devono essere perfetti.
Esempi. Alimenti confezionati sottovuoto o in autoclave.
Esempio. Bevande a base di latte fornite in tetrapack.

La sostanza stessa ha le seguenti proprietà.
La sostanza stessa ha i seguenti poteri.
--
Il potere di escludere le influenze esterne.
Completa inclusività.
Completa inclusività.
Mascheramento completo.
Sigillatura completa.
Isolamento esterno completo.
Chiusura esterna completa.
Blocco esterno completo.
Esclusività completa.
Il potere di vietare completamente l'ingresso di sostanze esterne.
Il potere di escludere completamente una sostanza esterna dal suo interno.
Il potere di escludere completamente le sostanze esterne dal proprio interno.
Difensività esterna completa.
Armamento difensivo completo.
Natura di scorta completa.
Minimizzazione della superficie. In un liquido, tensione superficiale.
Esempio. Contenitori sottovuoto. Esclusione dell'aria esterna.
Esempio. Pallone sottovuoto. Frigoriferi. Finestre a doppio vetro. Abbigliamento. L'esclusione dei cambiamenti di temperatura all'esterno.
Esempi. Maschere chirurgiche. L'esclusione di batteri e virus all'esterno.

--
Perfetta armonia al suo interno.
Perfetta tranquillità al suo interno.
Esempio. La vita in serra.
--
Completa segretezza al suo interno.

Il potere di tenere all'interno tutta la materia interna.
Il potere di confinare la sostanza interna solo all'interno.
Il potere di sigillare la sostanza interna.
Il potere di sigillare la sostanza interna.
Il potere di proibire completamente la fuoriuscita della sostanza interna.
Il potere di vietare completamente l'esistenza di un passaggio che colleghi l'interno all'esterno.
Il potere di impedire che l'esistenza dell'interno stesso sia nota all'esterno.
Il potere di fingere che l'esistenza dell'interno stesso non sia mai esistita.

La sostanza deve possedere le seguenti proprietà
Completa immobilità.
Completa immutabilità.
Completa inerzia.

La sostanza deve avere le seguenti proprietà.
--
Se si ferisce da sola. La capacità di guarire immediatamente la ferita, da sola, da sola.
Completa ripristinabilità.
Completa ripristinabilità.
Guarigione completa.
Perfetta evitabilità.
--
Il potere di escludere nuovamente le influenze esterne una volta entrate al suo interno.
Il potere di espellere le sostanze esterne, una volta entrate al suo interno, verso l'esterno.
Esempio. Purificatore d'aria. L'espulsione di un virus invasore.
--

Influenze esterne in una sostanza. La loro classificazione.
Sono le seguenti.

--
Influenze gassose. Intrusione di gas esterni. Intrusione di gas nocivi.
Influenze liquide. Intrusione di liquidi esterni. Afflusso di tsunami. Afflusso di solventi pericolosi.
Influenza della solidità. Ingresso di solidi esterni. Afflusso di sedimenti.
--

Protezione nella materia.
Prevenzione delle influenze esterne in un materiale.
Scudo. Protezione.
La loro classificazione.
Sono i seguenti contenuti.

Influenza della presenza o assenza di particelle.
Prevenzione delle interferenze con il mantenimento del vuoto.
Esempi. Universalizzazione dei contenitori per il confezionamento sottovuoto.
Prevenzione dell'interferenza con il mantenimento della presenza di particelle. Esempio. Mantenimento di ossigeno e acqua all'interno di un veicolo spaziale.

Effetti gassosi.
Prevenzione dell'intrusione di gas esterni. Garantire l'ermeticità. Esempio. Finestre a doppio vetro versatili nei climi freddi per impedire l'ingresso di aria fredda.
Prevenzione della fuoriuscita di gas interni. Garantire l'ermeticità. Esempio. Finestre versatili a doppio vetro per evitare la fuoriuscita di aria calda nei climi freddi.
--
Effetti dei liquidi.
Prevenzione della penetrazione di liquidi esterni. Prevenzione della bagnatura. Esempio. Universalizzazione degli intonaci per la prevenzione della bagnatura nei lavori in cucina.
Prevenzione della fuoriuscita di liquidi interni. Prevenzione delle perdite di liquidi. Esempio. Universalizzazione delle protezioni

contro le perdite d'acqua nei bagni.
--
Effetto della solidità.
Prevenzione dell'intrusione di solidi esterni.
Prevenzione dell'afflusso di rocce e sedimenti esterni. Esempi. Dighe complete di controllo dell'erosione.
Prevenzione dell'afflusso di polvere esterna. Esempio. Schermi completi per impedire l'ingresso di insetti volanti.
Prevenzione della fuoriuscita di solidi interni.
Prevenzione della fuoriuscita di rocce e sedimenti interni. Esempio. Muri di contenimento completi in calcestruzzo.
Prevenzione delle fuoriuscite interne di polvere. Esempio. Integrità della confezione di farina.
--

Prevenzione degli effetti della temperatura esterna. Protezione contro le basse e le alte temperature.
Prevenzione degli effetti dell'umidità esterna. Protezione contro la secchezza e l'umidità.
Prevenzione dell'influenza della pressione esterna. Protezione contro la bassa e l'alta pressione Prevenzione del collasso.

Protezione contro i danni.
L'esterno è danneggiato, ma l'interno è intatto e immutabile.
Protezione contro la deformazione.
L'esterno si deforma, ma l'interno non si deforma e rimane invariato.
Protezione contro l'amputazione.
Né l'esterno né l'interno sono mutilati e immutabili.
Difesa contro le reazioni.
L'esterno è trasformato dalle reazioni chimiche, ma l'interno è inalterato e immutabile.

Sostanza inerte.
--

Inerte.
Non reagisce all'azione esterna.
Esempio. Non reagisce chimicamente.
--
Reagire a un'azione esterna.
Reagire molto debolmente.
Reagire molto lentamente.
Reagire molto lentamente.
Esempio. Lingotti d'oro. Lingotti di platino. Reagiscono molto, molto lentamente.
Esempio. L'azoto. Non richiede elettroni. Nessun guadagno esterno di elettroni. Nessuna perdita di elettroni interni. Gas inerte.
--

-
Reazione.
L'eliminazione o la sostituzione di legami o vincoli all'interno di una sostanza.
--
Non reazione.
Il mantenimento di un legame o di un legame all'interno di una sostanza.
--
Attività.
Reagire.
--
Inerte.
Non reagisce. Non reattivo.
--

Conservazione.
Conservazione o mantenimento di un sistema isolato.
La conservazione o la continuazione di un sistema isolato.
Esempio. Attività di conservazione ambientale. Considerare l'ambiente come un sistema.

Sopravvivenza.
Mantenere lo status quo. Cura dello stesso. Prevenzione contro i cambiamenti dello status quo. Eseguire queste azioni da soli. Cura di sé.
Esempio. Mantenimento della salute. Prevenzione delle malattie.
Ritornare allo stato originale, ritornare allo stato originale, ripristinare lo stato originale, ritornare alla fonte, ritornare alla radice, dopo un cambiamento dello status quo. Azioni curative a questo scopo. Eseguire queste azioni da soli. Auto-riparazione.
Esempio. Guarigione o ripristino di ferite, deformità o lesioni. Formazione di una crosta su un'area ferita. Ricucire o incollare una parte staccata.
Esempio. Taglio di una superficie liquida, che però torna immediatamente alla normalità.

Costanza della materia.
Esempio.
Immobilità o stabilità della materia. Costanza spaziale e temporale nella localizzazione della materia.

Eternità della materia. Assenza di limiti spaziali nella costanza della materia.
Permanenza nella materia. L'assenza di limiti temporali nell'immutabilità della materia.

I loro opposti.
Il concetto buddista di trasmutazione di tutte le cose.

Invarianza.
Le combinazioni e i legami tra le particelle che compongono la materia sono soggetti a cambiamenti.
Tuttavia, la natura delle particelle stesse non cambia.

--
Le combinazioni e i legami tra le particelle che compongono una sostanza non cambiano.
La natura stessa delle particelle elementari, le più piccole unità che compongono la materia, non cambia.

La topologia della società formata dalle particelle che compongono la materia non cambia.
--
Le combinazioni e i legami tra le particelle che compongono la materia devono rimanere invariati.
La natura delle più piccole particelle elementari che compongono la materia stessa deve essere conservata.
La topologia della società formata dalle particelle che compongono la materia deve mantenersi.
--

Invarianza nella materia.
È il seguente contenuto.
Nelle particelle che compongono la materia.
Invarianza nella topologia di tale società di particelle.
Costanza nella topologia di tale società di particelle.

Reazioni.
Variazione delle permutazioni, delle combinazioni o dei legami tra le particelle che compongono la materia. Trasformazione. Variazione.
Un cambiamento nelle proprietà di una particella stessa. Trasformazione. Variazione.
Modifica della topologia della società di una particella. Trasformazione. Variazione.
Esempio.
Sintesi. Sintesi di particelle di livello superiore da un gruppo di particelle di livello inferiore.
Decomposizione. La decomposizione di un gruppo di particelle di livello superiore in particelle di livello inferiore.

Materia.
È il contenuto di

Una particella fondamentale. Particelle elementari.

Le permutazioni, le combinazioni, i legami, i collegamenti, le connessioni e le interazioni tra le particelle. La loro presenza o assenza.
La società delle particelle.

La materia conservativa. La sua natura.
Esempi. Liquido. Gli esseri viventi in generale. Esseri viventi liquidi. Femmine. Persone in società a predominanza femminile. Esempi. Cina. Russia. Giappone. Corea.
--
La sostanza deve dare priorità all'autoconservazione.
La sostanza è guidata dall'autoconservazione.
La sostanza cerca la propria sopravvivenza a spese di altre sostanze.
--
La sostanza si armonizza internamente.
--
La sostanza rifiuta di permettere a entità esterne di penetrare al suo interno.
La sostanza riduce al minimo la sua superficie alle entità esterne. La sostanza mantiene la sua tensione superficiale.
La sostanza deve essere simile a una serra e confortevole al suo interno.
La sostanza deve essere difficile da far uscire dal suo interno.
La sostanza deve essere tirannica.
-
Se un'entità esterna è più potente della sostanza.
La sostanza deve ingoiare ciecamente gli sforzi di tale entità esterna.
Esempio. Una donna eccelle nel memorizzare gli argomenti dei potenti. Una donna eccelle nel memorizzare i testi scolastici.
La sostanza deve adulare, assecondare e discernere tali entità esterne.
Esempio. Una donna è brava ad adulare, assecondare e discernere verso i potenti. I giapponesi sono bravi ad adulare, assecondare e disciplinare l'America.
Queste azioni da parte della sostanza continueranno all'infinito finché esisterà un'entità esterna.

La sostanza smetterà immediatamente di ingoiare alla cieca nel momento in cui tale entità esterna se ne andrà.
Poco dopo, la sostanza tornerà al suo stato originale.
La sostanza, poco dopo, si auto-guarirà volontariamente.
--

--
La sostanza cerca di diventare più autoprotettiva.
La sostanza cerca di rendersi più difendibile.
La sostanza cerca di rendersi più difendibile.
--
La sostanza non si muove da sola.
La sostanza non si giudica da sola.
La sostanza affida le sue azioni ad altre sostanze.
La sostanza affida il suo lavoro o compito a un'altra sostanza.
La sostanza dà un giudizio a un'altra sostanza.
La sostanza si muove solo quando altre sostanze si muovono.
La sostanza si muove solo quando l'energia arriva dall'esterno.
La sostanza stessa si muove solo quando è agita da un'altra sostanza.
La sostanza diventa immobile non appena termina l'azione di un'altra sostanza.
La sostanza ha bisogno di essere guadagnata da sostanze energetiche.
--
La sostanza è avversa al rischio.
La sostanza trasferisce il rischio ad altre sostanze.
La sostanza evita le responsabilità.
La sostanza trasferisce la responsabilità ad altre sostanze.
La sostanza evita la sfida.
La sostanza trasferisce la sfida ad altre sostanze.
La sostanza evita di entrare volontariamente in un territorio nuovo e sconosciuto.
La sostanza trasferisce il suo ingresso volontario in un territorio nuovo e sconosciuto ad altre sostanze.
La sostanza è sempre indietro.
--
La sostanza cerca di facilitare l'aiuto reciproco.
La sostanza si muove in convoglio.
La sostanza si muove in modo collettivista.

La sostanza si muove in modo sincretistico.
--
L'ambiente in cui la sostanza opera è favorevole, sicuro e stabile.
--

Esempio. Una goccia d'acqua. Una pozzanghera. Un lago. Un oceano.
Rimane in un luogo e non si muove.
Il suo volume è costante.
Ha una forma rotonda a causa della tensione superficiale.
Esclude le sostanze esterne leggere. Esempio. Un insetto molto piccolo galleggia sulla superficie dell'acqua.
Ingoia alla cieca le sostanze esterne pesanti. Esempio. Un proiettile affonda sotto la superficie dell'acqua con un solo colpo.
È il rifiuto di una sostanza esterna, una volta entrata, di uscire. Esempio. Una formica, una volta entrata in una goccia d'acqua, non riesce a uscirne e annega all'interno della goccia d'acqua mentre è ancora sulla terraferma.
Che si muove da sola solo quando un'altra sostanza si muove. Esempio. La generazione di onde sulla superficie dell'acqua a causa del vento. La generazione di tsunami a causa del movimento della crosta terrestre.
È solo quando un afflusso di energia dall'esterno lo fa muovere da solo. Esempio. Riscaldamento solare dell'acqua e generazione di convezione interna.
Si muove solo quando c'è un'azione da parte di altre sostanze. Esempio. Le nuvole mosse dalle correnti d'aria. La generazione di precipitazioni dovuta alla freddezza dell'atmosfera. La generazione di fiumi dovuta alla generazione di gradienti montani.
Diventa immobile immediatamente dopo la cessazione della sua azione da parte di un'altra sostanza. Esempio. Che la superficie di uno specchio d'acqua diventa immobile subito dopo la fine del vento.
Che il suo interno è simile a una serra e confortevole. Esempio. Che l'acqua o l'ambiente sottomarino è un ambiente più abitabile per gli esseri viventi.

Sostanza energetica. La sua essenza.
Esempio. Sostanza gassosa. Un essere vivente gassoso. Maschio.
Persone in società a predominanza maschile. Esempio. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.

--
La sua sostanza consiste nel dare priorità all'espansione di sé.
--
La sostanza favorisce il movimento ad alta velocità.
La sostanza favorisce l'attività energetica.
La sostanza favorisce il lavoro.
La sostanza favorisce il guadagno.
--
La sostanza ama distruggere altre sostanze.
La sostanza preferisce aggredire fisicamente altre sostanze.
Alla sostanza piace aggredire altre sostanze.
La sostanza preferisce colpire direttamente altre sostanze.
La sostanza preferisce trapanare e perforare altre sostanze.
Che la sostanza è dominante nella violenza.
Le loro conseguenze.
La sostanza è incline a ferirsi da sola.
La sostanza è incline all'autodistruzione.
La sostanza è incline all'autodistruzione.
La sostanza non si autoconserva.
La sostanza richiede il compimento di atti curativi da parte di sostanze conservanti.
--
L'ambiente in cui opera la sostanza è duro, pericoloso e instabile.
--
La sostanza preferisce avventurarsi in territori nuovi e inesplorati.
La sostanza deve essere sempre all'avanguardia.
--

Informazioni supplementari sulla descrizione delle forze di conservazione.

Nel contenuto precedente.

La mia definizione di forza conservativa.
È molto diversa dalla definizione tradizionale della fisica tradizionale.

Forza conservativa.
La definizione di forza conservativa nella fisica tradizionale.
È la seguente.
L'immagazzinamento o la conservazione dell'energia potenziale di una sostanza in se stessa per provocare un nuovo movimento.
Esempio. Nei solidi, l'energia potenziale.

Forza di conservazione.
La mia definizione.
È la seguente
La forza che in una sostanza si conserva e si mantiene.

Riguardo alla forza di conservazione.
Che esiste un altro tipo di forza, diversa dalla teoria convenzionale.
L'ho notato per la prima volta osservando il movimento di un liquido.
Ho specificato le caratteristiche di questa forza sopra.

Proposizioni della fisica osservativa.

Propongo la seguente nuova fisica.
È diversa dalla fisica convenzionale, che si basa sul funzionamento di formule matematiche.
È la seguente.
Osservazione del comportamento reale dei materiali basata su metodi psicologici sperimentali.
Osservazione del comportamento dei materiali basata su simulazioni al computer, utilizzando metodi psicologici sperimentali.
La fisica, la cui analisi si basa principalmente su tali osservazioni.
Fisica osservativa.

Esempio.
Osservazione dei risultati delle simulazioni visive del moto

molecolare dei liquidi.
Osservazione in loco del movimento di gocce d'acqua reali.
Osservazione e analisi del comportamento e delle proprietà di tali liquidi.

Osservazioni audiovisive di tali sostanze.
Analisi sensoriale-psicologica e test sensoriale delle proprietà di tali sostanze.

Analisi del rapporto tra le sostanze e la società. Il rapporto con le differenze di sesso tra maschi e femmine. Riassunto di quanto detto finora su di esse.

A partire dalle mie conclusioni finali e fondamentali, ho sviluppato i contenuti in senso opposto.
Dovrebbero includere una sintesi dei contenuti sugli esseri viventi e sugli esseri umani.
Includono una sintesi delle cause principali delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Qui di seguito vi fornirò un riassunto dei loro contenuti.

Ci sono due tipi di forze nella materia, come segue.
Forze energetiche. Forza motrice. Forza motrice. La forza di lavoro.
Forza conservativa. Forza di controllo e di arresto. Il potere di assestarsi. Il potere dell'immobilità.

Corrispondente a questo.
L'esistenza di due tipi di materia, come segue.
Materia energetica. Materia in movimento. Materia fluttuante.
Materia operante. Sostanza che si muove.
Materia conservativa. Sostanza che non si muove. Sostanza che mantiene lo status quo. Sostanza restauratrice. Sostanza che trattiene. Sostanza inamovibile. Sostanza che si deposita.
Sostanza gassosa. È una sostanza relativa, energetica.
Liquido. Solidi. Sono sostanze relativamente conservative.

Gli esseri viventi in generale. Gli esseri umani in generale. Devono

essere liquidi. Devono essere sostanze conservative.
Cellule. Ovuli. Femmina. Devono essere esseri viventi liquidi.
Devono essere la base, il centro o il corpo dell'essere vivente.
Virus. Sperma. Maschio. Sono esseri viventi gassosi. Devono colpire uno sviluppo esterno, uno sviluppo alla periferia o al bordo esterno, un concomitante o un oggetto di prova usa e getta in un essere vivente.

Pensiero o politica nella materia.
Pensiero energetico. Pensiero operativo. Pensiero gassoso.
Pensiero conservatore. Pensiero frenante. Pensiero liquido. Pensiero solido.

La materia passa da solido a liquido, da liquido a gas.
La materia passa da gas a liquido e da liquido a solido.
I solidi e i gas sono le due estremità di questo cambiamento.
I liquidi si trovano nel mezzo di questo cambiamento.
Di conseguenza, si stabilisce la seguente relazione.
Pensiero solido. Pensiero terminale. Pensiero estremo.
Pensiero liquido. Pensiero intermedio. Pensiero centrale. Teoria della moderazione.
Pensiero gassoso. Pensiero terminale. Pensiero estremo. Pensiero universale.

Che ci sono due tipi di materia, come segue.

Sostanze polverizzabili.
Solidi che si riducono in polvere. Esempio. Biscotti. Devono poter essere frantumate o distrutte.
Gas. Solidi in polvere. Esempio. Farina. Granelli di sabbia. Devono essere, fin dall'inizio, allo stato polverizzato.
Devono avere le seguenti proprietà
Dispersibilità. Discrezione. Separabilità. Frammentazione.
Dispersibilità. Separabilità. Analizzabilità. Digitalità. Oggettività. Secchezza.

Materiale di natura coesiva. Sostanza con proprietà adesiva.

Solido. Esempi. Metalli.
Liquidi.
Devono essere impossibili da schiacciare o distruggere.
Possono essere deformati da forze esterne, ma continuano a rimanere uniti.
Possono essere spruzzati da forze esterne, ma si ricomporranno presto.
Devono avere le seguenti proprietà
Continuità. Analogia.
Flessibilità.
Autoconservazione. Autoconservazione.
Status quo. Inerzia.
Adattabilità.
Restauro. Autoguarigione. Autoguarigione. Autoguarigione.
Rifiuto della frammentazione. Rifiuto dell'analisi. Rifiuto dell'oggettività.
Umidità.

L'esistenza di due tipi di materia, come segue.
Sostanze impossibili da piegare. Sostanza che è ostinata. Sostanze impossibili da cambiare. Solide.
Sostanze in grado di piegarsi. Sostanza flessibile. Sostanza mutevole. Liquido. Gas.

Sostanza.
È il contenuto di
Una società di particelle.

I suoi componenti.
Consiste in
Le particelle stesse.
Legami statici tra le particelle.
Interazioni dinamiche tra le particelle.
La loro presenza o assenza.
Le loro possibilità e impossibilità.
La loro esistenza temporale e spaziale.

La loro quantità. La loro forza e debolezza. La loro dimensione. Più o meno. La loro lunghezza.
La loro qualità. Il loro contenuto deve essere espresso da aggettivi sensoriali. Esempio. Bellezza.

Un legame statico tra particelle.
La forza di tale legame. Che produce le seguenti proprietà in una sostanza
Solidità.
Che è classificata come
Durezza. Che la sostanza non si flette.
Rigidità. Che la sostanza si flette.

Debolezza del legame. Che produce le seguenti proprietà alla sostanza.
Morbidezza. Che la sostanza si deformi.
Morbidezza. La sostanza è concava.

Legame statico tra le particelle.
La rottura del legame. È una proprietà di una sostanza che provoca le seguenti proprietà
Schiacciabilità. Scissione. Discrezionalità. Diffusività.

Il legame è indissolubile. Che produce le seguenti proprietà rispetto alla materia
Coesione. Adesione. Adesione. Adesione. Auto-riparazione.

Interazione dinamica tra particelle.
Legame temporaneo delle particelle tra loro, pur mantenendo la loro reciproca indipendenza.
Collisione reciproca. Unione temporanea e poi ricongiungimento e separazione reciproca.
Contatto. Associazione. Scambio. Scambio. Comunicazione. Logistica.
La loro intensità. È alta per i gas e bassa per i liquidi.
La loro frequenza. È bassa nei gas e alta nei liquidi.

La forza della loro azione.

La continuità della loro azione.
Che apporta alla sostanza le seguenti proprietà.
Interdipendenza. Sincronizzazione. Divisione del lavoro.
Sistematizzazione. Disturbo. Persistenza. Gelosia. Spessore e profondità nelle interrelazioni.
Possono manifestarsi nei gas o nei liquidi.

Debolezza della loro azione.
L'interruzione della loro azione.
Che producono le seguenti proprietà nella materia
Isolamento. Indipendenza. Indipendenza. Auto-chiusura. Solitudine.
Blandness. Assottigliamento e superficialità nelle interrelazioni.
Si verificano sia nei gas che nei liquidi.

Coesione tra le particelle.
Liquido. Metallo solido.
Producono le seguenti proprietà nella materia
La distinzione tra interno ed esterno delle particelle.
La coesione di un gruppo di particelle solo con l'interno, troncando l'esterno.
L'espressione di chiusura o esclusività verso l'esterno.
L'espressione di armonia, serra e controllo al loro interno.

La rottura dei legami e della coesione tra le particelle.
La ferita del legame o della coesione.
Rimane rotto.
Lasciare la ferita attaccata.
Esempio. Un telaio d'acciaio che è stato tagliato.

Ricomporre.
Viene incollato e fatto aderire di nuovo.
La ferita viene riparata volontariamente.
Sono i seguenti
Restauro. Ripristino dello stato originale. Auto-guarigione.
Esempio.
Quando una goccia d'acqua liquida viene tagliata, il taglio scompare immediatamente e viene riportato allo stato originale.
Una ferita nella pelle di un essere vivente guarisce spontaneamente.

I legami e la coesione tra le particelle non si rompono.
Il grado di legame o di coesione è troppo forte.
Il legame è troppo forte, troppo duro e non può essere spezzato.
Il grado di adesione o di fusione è troppo forte per essere tagliato.

--
L'esistenza di livelli alti e bassi tra le particelle.
Una particella di basso livello. Esempio. Particelle elementari.
Particelle di alto livello. Esempio. Composti polimerici. Gli esseri viventi. Umano.
La sintesi di particelle di alto livello da particelle di basso livello.
La scomposizione di particelle di alto livello in particelle di basso livello.

La rappresentazione di tali strutture particellari nella materia mediante informazioni digitali a stringa.
L'importanza di questa realizzazione nello sviluppo della sociologia della materia.

Che esistono due tipi di esseri viventi

Gli esseri viventi energetici.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Viventi gassosi. Virus. Sperma. Maschio.

Esseri viventi conservativi.
Sono i seguenti contenuti.
Esseri viventi liquidi. Cellule. Ovuli. Femmina.
Esseri viventi di natura solida. Essere vivente armato. Un essere vivente che indossa un esterno duro e rigido. Un essere vivente armato di corazza. Scarafaggio. Un guerriero che indossa un'armatura.

L'esistenza di due tipi di materia, come segue
Materia terminale. Gas. Solidi.
Sostanze intermedie. Sostanze armoniche. Liquido.

Ci devono essere due tipi di esseri viventi, come segue
Viventi terminali, estremi. Virus. Sperma. Maschio.
Intermedi, moderati e moderati, esseri viventi. Cellula. Ovuli.
Femmina.

L'esistenza di due tipi di materia, come segue.

-
Sostanze dure.
Sostanze che esercitano una pressione elevata. Sostanze che esercitano una pressione elevata.

Durezza.
È il contenuto di
Un alto livello di energia applicata. Un alto livello di aggressività.
Un alto livello di dominio violento.
Un alto livello di conservazione del potere. Un alto livello di schiavitù. Ricevere un alto livello di controllo tirannico.
Ricevere un alto livello di stimolazione. Estremismo.
Terminalità. Estremizzazione.
Negli esseri viventi e nell'uomo. Sinistra. Destra.

-
Materia sciolta.
Sostanza soggetta a bassa pressione. Sostanza che esercita una bassa pressione.

Allentamento.
È il contenuto di
Un basso livello di energia sospesa. Un basso livello di aggressività.
Ricevere un basso livello di controllo violento.

Un basso livello di conservazione del potere. Ricevere un basso livello di schiavitù. Ricevere un basso livello di controllo tirannico. Ricevere un basso livello di stimolazione. Mitezza.
Intermedietà. Moderazione. Moderazione.
Negli esseri viventi e nell'uomo. Via di mezzo.

L'esistenza di due tipi di materia, come segue.

-

In quantità.
Sostanza in grandi quantità.
Sostanza in piccole quantità.

-

In qualità.
Sostanza di alta qualità. Sostanza di buona qualità.
Sostanza di bassa qualità. Sostanza di cattiva qualità.

Esistono i seguenti tipi di sostanze, a seconda della prospettiva di analisi.

--

In umidità.
Sostanza secca. Sostanza individualista. Sostanza disgiunta. Sostanza polverosa. Sostanza separata e indipendente. Sostanza autonoma. Sostanza autonoma. Sostanza a bassa umidità.
Sostanza umida. Sostanza collettivista. Sostanza coesiva. Sostanza che unisce. Sostanza che si fonde. Sostanza che si fonde. Sostanza che si sincronizza. Sostanza eteronoma. Sostanza interdipendente. Sostanza umida.

--

In luminosità.

--

Sostanza luminosa.
Sostanza ad alta intensità luminosa. Sostanza illuminata da raggi

luminosi.
Una sostanza trasparente. Una sostanza pulita. Una sostanza che permette alla luce di attraversarla.
-
Materia oscura.
Sostanza con bassa intensità luminosa. Sostanza che non viene illuminata dai raggi luminosi.
Materia opaca. Sostanza torbida. Sostanza che non lascia passare la luce.
-

-
In purezza.
Sostanza pura. Un essere vivente dal sangue puro. Sostanza di elevata purezza.
Sostanza mista. Miscuglio. Ibridazione. Intermiscela. Ibridazione. Ibrido di esseri viventi. Ibrido di esseri viventi. Sostanza di scarsa purezza.

--
In temperatura.
Sostanza calda. Sostanza calda. Sostanze ad alto contenuto di energia termica.
Materia calda. Materia calda. Sostanze con una moderata quantità di energia termica.
Materia fredda. Sostanze fredde. Sostanze fredde. Materia a bassa energia termica.

--
In quota.
Materia alta. Materia in salita. Sostanza ad alto contenuto di energia potenziale.
Materia bassa. Materia inferiore. Materia a bassa energia potenziale.

Particelle nella materia. Teoria dei quanti e dell'unità minima di qualità.

Tipi di particelle.
Include.
--
Fotoni.
Elettroni.
Molecole. Atomi. Particelle elementari.

--
La materia.
Risultato della sua decomposizione. Atomi.
--
Un atomo.
Risultato della sua decomposizione. Nucleo. L'elettrone.
-
Nucleo.
Risultato della sua decomposizione. Protoni. Neutroni.
-
Protone.
Risultato della sua decomposizione. Particella elementare. Esempio. Quark. Leptone.
-
Altro.
Fotoni.
-

Quantum.
La più piccola unità di quantità fisica.
Il più piccolo livello di particelle nella materia, la quantità.

Affermo nuovamente l'esistenza di

L'unità minima di qualità è la più piccola unità di materia.
La più piccola unità del corpo, della radice o dell'essenza della materia.
La più piccola unità di qualità o proprietà della materia.

Essi sono i seguenti
La topologia del più piccolo livello di particelle della materia nella

società.

Deve essere classificata come segue
Topologia basata sulle forze di conservazione. Topologia statica. Statica, legame, costruzione e assemblaggio delle particelle più piccole tra loro. Queste topologie. Esempio. Un circuito fisso in un sistema nervoso biologico.
Topologia basata sull'energia. Topologia dinamica. Interazioni dinamiche tra particelle al livello più piccolo. La loro topologia. Esempio. Trasmissione del fuoco tra neuroni nel sistema nervoso biologico. Circuiti variabili nel sistema nervoso biologico.

Una combinazione di entrambi.
È il contenuto di
Topologia nelle società degli esseri viventi e nelle società umane. La topologia del mondo sociale, ad esempio la sociologia formale di G. Simmel e la scienza relazionale di L. Von Wiese.

Lo studio delle qualità e delle proprietà della materia.
Lo studio della topologia nella società delle particelle di materia.
Sono, in fondo, la sociologia della materia.

Sociologia della materia. Esempio. Sociologia degli esseri viventi e dell'uomo.
Che tutte queste sociologie sono un tipo di topologia.

Topologia.
Consiste in quanto segue.

--
Forme e forme delle entità.
Verifica l'omologia, la somiglianza, l'intercambiabilità e la sostituibilità tra di esse.

Le forme che differiscono tra loro.
Conteggio delle forme.
Classificazione delle forme.

Elementi di analisi e criteri di classificazione per tali forme.
Formulazione delle forme.
--

Ulteriori dettagli. prima pubblicazione all'inizio di aprile 2023. Contrasto tra materia energetica e conservativa. Contrasto tra pensiero energetico e conservativo.

Sostanze energetiche. Sostanze conservative. Contrasto nelle loro proprietà.

--
Legenda.
[E] Sostanze energetiche.
[C] Sostanze conservatrici.
--

--
Esempi.
[E] Gas. Esseri viventi gassosi. Virus. Sperma. Cellule spermatiche. Maschi.
[C] Liquido. Esseri viventi in generale. Esseri viventi liquidi. Cellula. Ova. Oocita. Femmine.

-

[Esistenza che non compie da sola l'atto di conservazione.
[C] Esistenza che non compie alcun lavoro da sola.

[E] Esistenza che può lavorare solo attivamente.
[C] Esistenza che può lavorare solo passivamente. Esistenza che impone il suo lavoro alla materia energetica.

[E] Esistenza che può fare solo lavoro di conservazione in modo passivo. Esistenza che impone l'atto di conservazione a una sostanza conservante.
[Esistenza che può compiere atti conservativi solo attivamente.

[Esistenza che può solo cambiare o distruggere lo status quo.
[Esistenza che può solo mantenere o ripristinare lo status quo.

[Esistenza che può solo muoversi.
[C] Esistenza che può solo fermarsi.

[Esistenza che può solo distruggere.
[Esistenza che può solo conservare.

[Esistenza che può solo consumare.
[Esistenza che può solo fornire.

[Esistenza che può solo cambiare lo status quo.
[Esistenza che può solo mantenere lo status quo.

[Esistenza che può solo rischiare.
[Esistenza che può solo fare ciò che è sicuro.

[Esistenza che può solo premere l'acceleratore.
[C] Esistenza che può solo premere il freno.

[Esistenza che può solo cambiare.
[C] Esistenza che può solo cambiare.

[Esistenza che può solo sfidare.
[C] Esistenza che può solo proibire.

[Esistenza che può solo muoversi.
[Esistenza che può solo stare ferma.

[Esistenza che può solo innovare.
[Esistenza che può solo seguire i precedenti.

[Esistenza che può solo espandersi in volume.
[Esistenza che può solo mantenere un volume costante.

[Esistenza che non può rimanere in un'area già esplorata.
[Esistenza che non può espandersi in un territorio inesplorato.

[Esistenza che può essere solo progressiva.
[C] Esistenza che può essere solo retrograda.

[Esistenza che può solo aprirsi.
[Esistenza che può essere solo chiusa e isolata.

[Esistenza che può essere solo aperta.
[Esistenza che può solo mantenere il suo segreto interiore.

[Esistenza che può solo essere liberata.
[Esistenza che può essere solo confinata e legata.

[Esistenza che può solo muoversi individualmente.
[Esistenza che può muoversi solo in convoglio.

[Esistenza che può essere solo ottimista.
[C] Esistenza che può essere solo pessimista.

[Esistenza che può essere solo positiva.
[C] Esistenza che può essere solo negativa.

[Esistenza che può essere solo invertita.
[C] Esistenza che può solo essere conforme.

[Esistenza che può solo criticare e ribellarsi.
[Esistenza che può solo armonizzare e andare d'accordo.

[Esistenza che può solo disperdersi.
[Esistenza che può solo fondersi.

[Esistenza che può solo scontrarsi e ferirsi.
[Esistenza che può solo guarire.

[Esistenza che può solo uccidere i suoi avversari.
[Esistenza che può solo salvare i suoi avversari.

[Esistenza che può vivere solo fuori dalla serra.
[C] Esistenza che può vivere solo in una serra.

[Esistenza che può solo attaccare i suoi avversari.
[C] Esistenza che può solo escludere i suoi avversari.

[Esistenza che può governare il suo partner solo con la violenza.
[C] Esistenza che può solo dominare tirannicamente il suo partner.

Pensiero energetico e conservatore.

La politica che la materia energetica ha nel suo comportamento.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Pensiero energetico.
Esempio.
Pensiero gassoso.
Il pensiero maschile.
L'idea di uno stile di vita mobile.
Esempi nella società umana.
Il pensiero dei Paesi occidentali. Il pensiero dei Paesi del Medio Oriente.

La politica che una materia conservatrice ha nel suo comportamento.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Il pensiero conservatore.

Esempio.
Pensiero liquido.
Pensiero biologico.
Il pensiero femminile.
L'idea di uno stile di vita sedentario.
Esempi nella società umana.
Il pensiero cinese. Il pensiero russo. Il pensiero giapponese. Pensiero coreano.

In una sostanza, risposta a un'altra sostanza.

Risposta a una sostanza omologa in una sostanza conservatrice.
Esempio. Liquidi. Gli esseri viventi in generale. Esseri viventi liquidi. Cellula. Ovuli. Femmina.
Che la sostanza non si muove di per sé.
Risultato.
La superficie della sostanza rimane tranquilla.
L'interno della sostanza rimane in armonia.
All'interno della sostanza, le particelle costituenti sono in micromovimento e si controllano a vicenda. All'interno della sostanza vige una regola tirannica tra le particelle.
La sostanza ha un volume costante e non si espande.
La sostanza ha una forza costante sulla propria superficie che riduce al minimo la sua superficie. Che è la tensione superficiale.
Risultato.
La sostanza esclude altre sostanze dal suo interno.
La sostanza respinge le altre sostanze.
La sostanza si difende da altre sostanze.
L'altra sostanza non può entrare al suo interno così com'è.

Se l'altra sostanza è meccanicamente inferiore e più bassa della tensione superficiale della sostanza.
Se l'altra sostanza è più leggera.
Esempio. Un piccolo insetto sulla superficie dell'acqua.
La superficie della sostanza è solo leggermente concava.
L'altra sostanza deve fallire l'esame di ammissione alla sostanza.
L'altra sostanza viene rifiutata unilateralmente per l'iscrizione alla

sostanza.
L'altra sostanza deve rimanere a galla sulla superficie della sostanza.
L'altra sostanza viene respinta immunologicamente dalla sostanza.

Se l'altra sostanza è meccanicamente superiore e più alta della tensione superficiale della sostanza.
Se la sostanza avversaria è più pesante.
Esempio. Una pietra grande e pesante gettata sulla superficie dell'acqua.
La superficie della sostanza è frastagliata.
L'altra sostanza deve superare il test di ammissione per quella sostanza.
L'altra sostanza viene respinta un attimo prima e ammessa un attimo dopo a unirsi alla sostanza. In quel momento, sulla superficie della sostanza si forma uno schizzo.
L'altra sostanza sfonda la superficie della sostanza e si unisce all'interno della sostanza.
L'altra sostanza viene infettata immunologicamente dalla sostanza.
La sostanza inghiotte l'altra sostanza.
La sostanza sarà conforme all'altra sostanza.
La sostanza si fonde con l'altra sostanza e vi aderisce.
La sostanza abbraccia l'altra sostanza.
L'altra sostanza, una volta che si unisce all'interno della sostanza, si bagna.
Risultato. L'altra sostanza non potrà mai più uscire in uno stato indipendente dalla sostanza.

La risposta alla sostanza che si accoppia nelle sostanze energetiche.
Esempio. Sostanza gassosa. Esseri viventi gassosi. Virus. Sperma. Maschio.
La sostanza si muove da sé. La sostanza si muove in avanti e indietro, in modo flessibile e posizionale.
La superficie della sostanza non esiste. Non c'è distinzione tra l'interno e l'esterno della sostanza.
La sostanza ha un volume indefinito. Il volume della sostanza continua ad espandersi.
La sostanza attacca costantemente le sostanze circostanti. La pressione che la sostanza esercita sull'ambiente circostante ne è il risultato. Nel caso di un gas. È la pressione atmosferica.

Risultato.
La sostanza accetta senza problemi l'ingresso di altre sostanze nella propria area. L'area di esistenza della sostanza è aperta ad altre sostanze.
Molteplici particelle della sostanza continuano ad attaccare altre sostanze in modo violento e individuale. Queste particelle sono violente. Quelle particelle governeranno con la violenza.
Quando una sostanza è meccanicamente superiore e di rango superiore ad altre sostanze.
Il volume della sostanza continua ad aumentare indefinitamente.
Esempio. Una grande bolla di gas vulcanico che sale vicino alla superficie del mare.
Se la sostanza è meccanicamente inferiore e subordinata ad altre sostanze.
Il volume della sostanza smette di aumentare, si comprime e si contrae.
Esempio. Una bolla molto piccola in acque profonde.

Miscelazione e divergenza tra sostanze.
Sostanze che hanno una comunanza.
Sostanze con parti comuni.
Sostanze dello stesso tipo.
Sostanze che possono stringersi la mano l'una con l'altra.
Tali sostanze si mescolano tra loro.
Esempio. Succo di mela e succo d'arancia.

Sostanze che non hanno alcuna comunanza tra loro.
Sostanze che non hanno parti in comune.
Sostanze di tipo diverso.
Sostanze che non possono stringersi la mano l'una con l'altra.
Tali sostanze devono divergere l'una dall'altra.
Esempio. Acqua e olio.

Sostanza mediatrice.
Sostanza che ha parti comuni a due sostanze diverse.
Sostanza che può stringere la mano a due sostanze diverse.
La nuova miscelazione di due sostanze diverse che si sono allontanate l'una dall'altra attraverso la nuova miscelazione di tali

sostanze intermedie.
Esempio. Mescolare una nuova soluzione di sapone con acqua e olio, che si erano allontanati l'uno dall'altro. In questo modo, l'acqua e l'olio si mescolano nuovamente.

L'interdipendenza tra sostanze energetiche e conservative. Nel caso degli esseri viventi.

Gli esseri viventi energetici come un tipo di sostanza energetica.
Virus, sperma e maschio come esseri viventi energetici. Come applicazione. L'essere vivente della società a stile di vita mobile.
L'essere vivente della società dominata dagli uomini.

L'essere vivente del conservatorismo come sostanza conservatrice.
Cellula, ovulo e femmina come esseri viventi conservatori. Come applicazione. Gli esseri viventi in una società dallo stile di vita sedentario. Gli esseri viventi delle società a dominanza femminile.

Che sono interdipendenti, come segue.
Gli esseri viventi energetici lavorano, guadagnano e, nel processo, si impoveriscono e si feriscono.
Gli esseri viventi energetici vengono curati e nutriti dagli esseri viventi conservatori.
Così facendo, gli esseri viventi conservatori mantengono la sopravvivenza degli esseri viventi energetici.
D'altra parte.
Gli esseri viventi conservatori non sono bravi a lavorare e a guadagnare da soli.
Risultato.
Gli esseri viventi conservatori devono far lavorare e guadagnare gli esseri viventi energetici.
Risultato.
Gli esseri viventi conservatori sono in grado di ottenere le risorse necessarie alla loro sopravvivenza attraverso gli esseri viventi energetici.

--
Per gli esseri viventi che si riproducono sessualmente.

--
L'attrazione e il legame degli esseri viventi energetici con gli esseri viventi conservatori.
La capacità di una femmina di attrarre o trattenere un maschio.
Il potere delle femmine di attrarre i maschi. Il potere delle femmine di trattenere i maschi. Attrazione sessuale.
Il contenuto dell'esame dell'ammissibilità di un essere vivente energetico per un essere vivente conservatore come coniuge.
Il contenuto dell'esame di idoneità del maschio per la femmina come coniuge.
Si tratta dei seguenti contenuti.
La forza di conservazione.
La capacità di guarire e curare le ferite e la fatica dell'altro. La capacità di essere uniti al partner e di essere vicini all'altra persona.
Il potere di allattare l'altra persona.
Il potere di generare la prole. Il potere di allattare la prole.
Il potere di nutrire l'altra persona. Il potere di preparare il cibo per l'altro.
Il potere di riportare le cose al loro stato originale. Il potere di riportare le cose al loro stato originale. Il potere di pulire una stanza sporca riportandola al suo stato originale. Il potere di pulire i vestiti sporchi riportandoli al loro stato originale.
Il potere di sistemare le cose. Il potere di rimanere fermi senza muoversi. Il potere di ricevere gli altri.

-
L'attrazione e il legame degli esseri viventi conservatori da parte degli esseri viventi energetici.
La capacità di un maschio di attrarre e trattenere una femmina.
Il potere dei maschi di attrarre le femmine. Il potere di un maschio di trattenere una femmina. Attrazione sessuale.
Il contenuto dell'esame dell'idoneità degli esseri viventi energetici come coniugi per gli esseri viventi conservatori.
Il contenuto dell'esame dell'idoneità coniugale del maschio per la femmina.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Energia. Un alto grado di atletismo. Capacità di lavorare.
Capacità di lavorare. Il potere di guadagnare.
Il potere di sfondare le cose. La forza di penetrare nelle cose. La

forza di spingere. La forza di affrontare le sfide.
La capacità di resistere all'usura e alle fatalità del lavoro.
La capacità di fornire autoconservazione agli altri. La capacità di garantire all'altra persona una vita sicura, confortevole e facile nella serra. Il potere di proteggere l'altra persona. Il potere di attaccare e distruggere i nemici e le minacce dell'altra persona.
Il potere di muoversi. Il potere di muoversi attivamente e spontaneamente da soli.

--
Sia per gli esseri viventi energetici che per quelli conservatori.
Perché l'attrazione e il legame sono reciprocamente necessari.

--
Per gli esseri viventi conservatori.
L'acquisizione di risorse per la propria sopravvivenza.
Il guadagno e il lavoro necessari per acquisire tali risorse.
La necessità di svolgere tali attività da soli.
Tuttavia. Essi stessi non hanno la capacità di svolgere pienamente tali attività.
Pertanto.
Hanno bisogno di un essere vivente energico come partner vivente per svolgere tali attività.

-
Negli esseri viventi energetici.
Che essi stessi sono spesso feriti, logorati e stanchi nello svolgimento del loro lavoro e del loro guadagno.
Che hanno bisogno di guarigione, nutrimento e recupero dalla fatica. In altre parole. Autoconservazione.
Per compiere da soli tutti questi atti di autoconservazione.
Tuttavia. Essi stessi non hanno la capacità di compiere pienamente tali atti di autoconservazione.
Pertanto.
Hanno bisogno di avere come partner nella loro vita quotidiana un essere vivente conservatore che possa esercitare tale potere conservativo.

Sostanze tossiche, non tossiche e curative.

Sostanze tossiche.
Una sostanza diversa che annulla il potere conservativo di una sostanza conservativa.
Vari legami statici e interazioni dinamiche nella sostanza originale.
Un'altra sostanza che rimuove e cancella tutti questi legami e interazioni. Una sostanza che si decompone. Una sostanza che esegue la decomposizione.
Un'altra sostanza che sostituisce e ricombina un insieme di questi legami e interazioni. Una sostanza che si trasforma. Una sostanza che subisce una trasformazione.
Esempio. Germe di un essere vivente.

Una sostanza non tossica.
Una sostanza diversa che non annulla la forza conservante di una sostanza conservante.
Vari legami statici e interazioni dinamiche nella sostanza originale.
Un'altra sostanza che mantiene tali legami e interazioni nella loro interezza.
Esempio. Un piatto sterile per un essere vivente.

Una sostanza curativa. Una sostanza come cura.
Un'altra sostanza che migliora la forza conservativa di una sostanza conservativa.
Vari legami statici e interazioni dinamiche nella sostanza originale.
Un'altra sostanza che ripristina tali legami e interazioni allo stato originale.
Esempio. Un rimedio per un'intossicazione alimentare per un essere vivente.

Immunità in una sostanza conservativa.

La penetrazione di una sostanza al suo interno da parte di un'altra sostanza.

--
Misure preventive.
Prevenzione dell'invasione di una sostanza da parte di un'altra sostanza.
--
Contrattacco o respingimento contro l'altra sostanza.
Difesa o prevenzione di una sostanza avversaria.
-

--
Contromisure a posteriori.
Dopo aver permesso l'invasione di una sostanza avversaria.
Disintossicazione o disintossicazione dell'altra sostanza.
Impedire alla sostanza avversaria di esercitare il suo potere di degenerazione o trasformazione.
Impedire alla sostanza avversaria di esercitare il suo potere di decomposizione o disintegrazione.

Sostanza e oggetti.

-
Nel caso di sostanze energetiche.
Nel caso di esseri viventi energetici. Esempio. Uomo.
Esempio. Nel caso degli esseri umani nelle società a stile di vita mobile.
Lasciare andare, scartare, dissociare e scaricare attivamente i propri beni.
Non essere attaccati ai propri beni. Non essere attaccati alla propria terra. Esempio. L'abbandono gioioso degli interessi acquisiti.
Così facendo. Diventare più leggeri.
Così facendo, essi stessi saranno più mobili. Potranno muoversi più facilmente.
Così facendo. La loro velocità e accelerazione diventeranno più rapide.
Così facendo. Facendo in modo che sia più facile esercitare la propria forza di movimento.
Così facendo. Rendendo più disponibile la propria energia.

-
Nel caso delle sostanze conservative.
Nel caso degli esseri viventi in generale.
Nel caso di esseri viventi conservatori. Esempio. Femmina.
Esempio. Nel caso di esseri umani in società sedentarie.
Accumulare e conservare attivamente i propri beni.
Essere attaccati ai propri beni. Essere attaccati alla propria terra.
Esempio. Accumulo di interessi acquisiti.
Mantenere il materiale che è dentro di sé rinchiuso dentro di sé, senza rilasciarlo all'esterno.
Così facendo. Diventano più ricchi. Diventano più grassi. Diventano più grassi.
Così facendo. Che loro stessi diventano più pesanti.
In questo modo. Che loro stessi diventino più fermi. Rendendosi più immobili.
Così facendo. La loro velocità e accelerazione diventano più lente e più facili da azzerare.
Così facendo. Saranno in grado di esercitare più facilmente il proprio potere di arresto.
In questo modo. Facendo in modo che sia più facile esercitare la propria prudenza.

Gli alti e bassi energetici della materia.

--
Alta energia. Grande massa e alta velocità.
Alta conservazione. Grande massa e velocità zero.

Bassa energia. Massa piccola e velocità zero.
Bassa conservazione. Massa piccola, velocità elevata.

--
Stato della materia a bassa energia. Solido. Liquido.
Una sostanza di questo tipo è ad alta energia per un'altra sostanza.
Esempio. La lava di un vulcano incandescente per gli esseri umani.

Una sostanza in uno stato ad alta energia. Un gas.

Una sostanza di questo tipo è a bassa energia per un'altra sostanza.
Esempio. Per gli esseri umani, il flusso d'aria di un vento freddo in una regione molto fredda.

Energia e forze di conservazione di una sostanza.

Energia.
Nelle particelle che compongono una sostanza.
La forza che rompe i legami statici tra queste particelle.
La forza che distrugge le interazioni dinamiche tra le particelle.
La forza che distrugge la relazione inclusiva tra queste particelle.

Forze di conservazione.
Nelle particelle che compongono una sostanza.
La forza che preserva i legami statici tra le particelle.
La forza che preserva le interazioni dinamiche tra le particelle.
La forza che preserva le relazioni di inclusione tra le particelle.

--
In relazione ai tre stati della materia.

--
Solido. Quando la sua energia è più elevata. Cioè, per diventare liquido.
Liquido. Quando la sua energia è aumentata. Diventa un gas.
Gas. Quando la sua energia aumenta. Diventa ancora più pressurizzato.

-
Un gas. Quando la sua forza di conservazione aumenta. Diventa liquido.
Liquido. Quando la sua forza di conservazione aumenta. Diventa solido.
Solido. Quando la sua forza di conservazione aumenta. Diventa più solido.

-
Molecola solida.
Legame statico. Isolamento statico. Relazioni di inclusione statica.

Molecole liquide.
Interazioni dinamiche. Inclusioni dinamiche.
La loro presenza è normalizzata.

Molecole di gas.
Isolamento dinamico. Volano l'una intorno all'altra, completamente estranee l'una all'altra.
Raramente, si scontrano e interagiscono tra loro.
Annullamento dei legami. Annullamento delle relazioni di inclusione.

Fisica. Chimica. Il loro rapporto con la sociologia e l'ecologia.

Fisica. Chimica.
Sono, in fondo, la sociologia della materia.

La sociologia della materia.
Consiste in quanto segue.

--
Le particelle che compongono la materia.
I legami statici tra queste particelle.
Le interazioni dinamiche tra tali particelle.
Le inclusioni tra tali particelle.
Il loro studio.

--
Il comportamento individuale di tali particelle.
Alta velocità. Bassa velocità. Immobilità.
Posizione. Direzione del movimento.
Il loro studio.

--
Gli attributi individuali di tali particelle.

Massa. Colore. Odore.
Il loro studio.

--
La distribuzione di tali particelle.
Distribuzione spaziale. Distribuzione temporale.
Il loro studio.

--
Fisica. Chimica.
Che sono, in definitiva, l'ecologia della materia.

L'ecologia della materia.
È il seguente contenuto.

Se la materia è considerata come segue.
-
La materia in generale è, in fondo, tutti gli esseri viventi.
L'esistenza di varie sostanze è pre-sistematizzata.
-

Lo studio del comportamento e dell'ecologia di queste varie sostanze.

La fonte di energia e le forze di conservazione della materia.

Nel caso degli esseri viventi.

Nutrienti. Risorse necessarie per il mantenimento dei propri esseri viventi.
Fonti di energia. Carboidrati. Zuccheri. Lipidi.
Fonti di forze di conservazione. Proteine. Lipidi.

Umidità.
Deve essere essa stessa fonte di liquidità.
Che è la fonte stessa delle forze conservative.

L'unità più piccola della materia.

L'unità più piccola della materia.
È costituita dai due tipi seguenti.

--
Quantistica. La più piccola unità nella quantità di materia.
Il concetto di origine. Quantità di materia.
--
Qualum. La più piccola unità nelle proprietà o qualità di una sostanza.
Il concetto della sua fonte. La natura o la qualità di una sostanza.
--

Qualum.
I suoi componenti sono i seguenti.
-
Legami statici.
Interazioni dinamiche.
Relazioni di inclusione. Relazioni annidate.
-

Riferimento. Qualum.
Il suo significato originale in latino.
Ha il seguente contenuto.
-
Un'unione morbida. vimini. contenitore. cesto.
Un grande contenitore. hamper.
-

Nella fisica convenzionale ci si è occupati solo di quantum, mentre il qualum è stato ignorato.
Voglio portare il qualum alla ribalta della fisica in un modo nuovo.
Ecco perché sto scrivendo questo articolo.

Qualum.

È, dopo tutto, l'unità più piccola dell'oggetto di studio sociologico.
È la stessa cosa nella sociologia dei materiali, nella sociologia degli esseri viventi e nella sociologia degli esseri umani.

Dettagli aggiuntivi. prima pubblicazione a fine aprile 2023. Realizzazione di simulazioni informatiche modulari multiprocesso per manipolare i composti della materia.

Simulazione della manipolazione dei composti della materia. La sua implementazione.

--
Accoppiamento statico tra più particelle.
Interazioni dinamiche tra più particelle.
La loro modularizzazione.
--

I contenuti sono i seguenti.
--
Modularizzazione dei multiprocessi.
Raggruppamento e modularizzazione dei multiprocessi e delle code multiple ad essi associate.
--

Includono, ad esempio.
--
Array di multiprocessi.
Array multipli e multidimensionali di multiprocessi e code multiple associate.
--

Rappresentazione della composizione dei materiali in array.
Esempio. Rappresentazione in array della formula molecolare.

Include i seguenti contenuti.
--
Particelle multiple che compongono una sostanza.
Esempio. Particelle multiple che compongono una molecola.
Esempio. Particelle multiple che compongono un atomo.
Legami statici tra tali particelle.
Interazioni dinamiche tra tali multiparticelle.
La loro modularità.
--
Rappresentazione mediante array.

Esempio. Rappresentazione ad array della configurazione interna delle molecole d'acqua.
H2O.
H-O-H.

Il tipo di particelle che compongono la molecola. ['H','H','O']
Il loro numero di ingresso. [0, 1, 2]
Combinazione di particelle. Utilizzare i loro numeri di voce. [[0, 2], [1, 2]]
Il tipo di queste combinazioni. Combinazioni statiche. Interazioni dinamiche. ['accoppiamento statico','accoppiamento statico']
Il valore numerico del grado di validità della loro combinazione. [1.0, 1.0]
Valore numerico del grado di stabilità della combinazione. [1.0, 1.0]
Valore numerico del grado di probabilità di ritenzione della combinazione. [1.0, 1.0]
Valore numerico della forza di ritenzione della combinazione. [1.0, 1.0]

Simulazione per manipolare la composizione del materiale. La sua implementazione.
Simulazione di manipolazione dei circuiti neurali. La sua implementazione.

Includono

Rappresentazione modulare delle composizioni di materiali mediante array. Manipolazione di questi array.
Rappresentazione modulare, tramite array, di configurazioni di circuiti neurali. Manipolazione di questi array.

--
Array master.
Le particelle sono considerate come processi indipendenti.
Nomi delle particelle. Il nome di un gruppo di particelle. Per considerare il gruppo stesso come un tipo di particella. [Azusa', Kozue', Taro']
Un tipo di particella. Un tipo di gruppo di particelle. ['Femmina', 'Femmina', 'Maschio']
Combinazione di particelle. [[1, 2], [0, 2], [1, 3], [0, 3]]
Attributi in queste combinazioni.
--
['accoppiamento statico', 'interazione dinamica', 'interazione dinamica', 'interazione dinamica']
['bidirezionale', 'solo da sinistra a destra', 'solo da destra a sinistra', 'solo da destra a sinistra']
--
['forte', 'debole', 'forte', 'debole']
I loro attributi secondari.
-
['variabile', 'invariante', 'invariante', 'variabile']
['stabile', 'instabile', 'instabile', 'stabile']
['disabilitato', 'abilitato', 'abilitato', 'disabilitato']
--
['positivo', 'negativo', 'positivo', 'negativo']
I loro attributi secondari.

-
['variabile', 'invariante', 'variabile', 'variabile']
['instabile', 'instabile', 'instabile', 'stabile']
['abilitato', 'abilitato', 'abilitato', 'disabilitato']
--

Considerare un gruppo di particelle come un insieme multidimensionale di processi.
Considerare un circuito neurale come un insieme multidimensionale di processi.
Esempio: il legame o l'interazione tra la terza della quinta di Azusa e la quarta della seconda di Kozue.
Il numero dell'elemento deve iniziare da 1.
[['Azusa'][5][3], ['Kozue'][2][4]]

Forze di conservazione della materia. La sua radice.
È una forza interparticellare.
È il contenuto di
La forza di attrazione tra particelle.
La forza che agisce tra le particelle per farle aderire l'una all'altra.

È una forza legante statica.
Esempio. Forza adesiva. Forza di adesione. Forza di fusione.
Esempio. Solida.

È una forza di interazione dinamica.
È microscopica e non distruttiva.
Esempio. Forza di fusione. La forza di coesione. Il potere di unire. Il potere della reciprocità. Il potere della reciprocità. Il potere del sostegno reciproco. Il potere dell'armonia. Il potere della pace.
Esempio. Liquido.

Dettagli aggiuntivi. prima pubblicazione a fine maggio 2023. Il verificarsi della differenziazione funzionale in più sostanze. Simulazione al computer di questi processi. Gli esseri viventi come materia dialettica. Coesistenza e unificazione di energie e conservatività reciprocamente opposte negli esseri viventi.

Nella materia in generale.
Il verificarsi di una differenziazione funzionale tra più entità.
Il processo.
Consiste in quanto segue.

La necessità di integrazione, rifornimento e reintegrazione in un dato essere. La loro manifestazione. Le sue condizioni.
È il verificarsi di una carenza o di una nullificazione in un essere.
È il verificarsi di una perdita di completezza in un essere.

Carenza o annullamento. Perdita di completezza.
Sono i seguenti contenuti.

Esempio.

Un insieme completo. Esempio. "AAA"
Set mancanti. Esempio. "A-A"
Avere solo due A quando dovrebbero essere tre.

Esempio.
Un set completo. Esempio. "ABC"
Un insieme mancante. Esempio. "A-C"
In origine, B è necessario, ma manca.

Mancanza o annullamento. Perdita di completezza.
Il loro verificarsi in un dato essere.
L'emergere, in tali circostanze, di una nuova esistenza che
Un altro essere che completa, rimpolpa e reintegra le carenze e le nullità di cui sopra.

Esempio.
Un insieme completo. Esempio. "AAA"
Un insieme mancante. Esempio. "A-A"
Un insieme che lo completa. Esempio. "-A-"

Esempio.
Un insieme completo. Esempio. "ABC"
Set mancante. Esempio. "A-C"
L'insieme che lo completa. Esempio. "-B-"

In una situazione di questo tipo, deve emergere la seguente situazione
Le due entità di cui sopra iniziano e mantengono un'interazione.
Le due entità di cui sopra hanno una relazione reciproca.

Il risultato.
Le due entità entrano in una nuova relazione complementare.
Le due entità entrano in una nuova divisione sociale del lavoro.

Risultato.
La differenziazione funzionale si realizza di nuovo nelle due entità sopra citate.

Nuova realizzazione della sistematizzazione sociale nelle due entità.

Differenziazione funzionale tra più entità. La sua automazione.
Si tratta dei seguenti contenuti.

L'esistenza di una grande fonte. Esempio. "ABC"

Questa esistenza, a sua volta, si divide nelle seguenti tre entità.

No.1. "A--"
No.2. "-B-"
No.3. "--C"

La loro automazione.

L'interazione di queste tre entità.

"A--" -> "-B-"
"A--" -> "--C"
"-B-" -> "A--"
"-B-" -> "--C"
"--C" -> "A--"
"--C" -> "-B-"

Automazione di essi.

Differenziazione funzionale tra più entità. La loro automazione.
La loro realizzazione. Algoritmi per la loro realizzazione.
I contenuti sono i seguenti.

Automatica, auto-replicazione dell'esistenza dell'entità principale,
per il numero di elementi funzionali.

Per ogni contenuto risultante di ogni nuova entità replicata.
Prelevare automaticamente un elemento alla volta dal contenuto originale da lasciare.
Allo stesso tempo, tutti gli altri elementi vengono cancellati o annullati.

In queste circostanze.
Fare in modo che ogni nuova entità interagisca con le altre in modo da completare le rispettive carenze.
Il processo per raggiungere questo obiettivo.
Consiste in quanto segue.

--
Ogni essere deve essere consapevole delle proprie carenze.
La ricerca spontanea da parte di ogni essere delle seguenti entità.
-
L'altro che completa la propria carenza.
-

--
Il risultato.
Ogni essere interagisce con l'altro per caso.
L'unione accidentale di ogni essere con l'altro.

Il risultato.
Ogni essere è in grado di compensare le proprie carenze.

Il risultato.
Ogni essere entra in una nuova relazione complementare con l'altro.

Il risultato.
Ogni essere cerca di mantenere questa relazione complementare con l'altro.
Il risultato.
Ogni essere sostiene l'interazione con l'altro.
Perché ogni essere sostenga la sua unione con l'altro.
--

-----

processo di differenziazione funzionale della materia.
Comprende.

La materia come processo.
Fare in modo che il processo generi automaticamente una carenza in se stesso. Oppure. Far sì che il processo generi una carenza in anticipo.
Far sì che il processo esegua automaticamente un'azione che compensi la carenza.
Far sì che il processo scopra automaticamente un'altra sostanza per compensare la carenza.
Far sì che il processo generi automaticamente un'interazione con la sostanza.
Far sì che il processo stabilisca automaticamente una relazione complementare con la sostanza.
In definitiva, si tratta di
Sistematizzazione di più sostanze.
Auto-organizzazione di più sostanze.

Sostanza come processo.
Possesso, detenzione e conservazione in tale processo. La sua notazione. Deve essere un segno più.
Una carenza nel processo. La sua notazione. Deve essere un segno meno.
Esempio. Ioni positivi e negativi in una sostanza chimica.
Esempio. Il mantenimento e la perdita di alcune informazioni genetiche in un essere vivente.

Contenuto possessivo nel processo. La sua notazione. Può essere, ad esempio, una stringa.
Esempio. Una formula chimica in una sostanza chimica.
Esempio. Informazioni genetiche negli esseri viventi.

--

Possessi e carenze nel processo.
Devono essere rappresentabili come sequenze, come segue.
[[contenuto 1, possesso o perdita], [contenuto 2, possesso o perdita], ...]
[[contenuto 1, più o meno], [contenuto 2, più o meno], ...]

Esempio.
Una sostanza è carente di A2 ma possiede A1.
[['A1','+'], ['A2','-']]

Tra più sostanze.
L'attrazione di tali plus e minus tra loro.
Esempio.
Una sostanza è carente di A1.
[['A1','-']]
Un'altra sostanza possiede A1.
[['A1','+']]
Che queste due sostanze sono attratte l'una dall'altra.

--
Una sostanza positiva compensa e reintegra unilateralmente la carenza di una sostanza negativa.
La sostanza negativa, così com'è, è una privazione unilaterale per la sostanza positiva.

--
Quando due o più sostanze hanno parti positive e negative tra loro.
Esempio.
Una sostanza energetica possiede A1 ma è carente di A2.
[['A1','+'], ['A2','-']]
Un'altra sostanza energetica possiede A2 ma è carente di A1.
[['A1','-'], ['A2','+']]
Che queste sostanze si scambiano tra loro, l'una con l'altra, l'una con l'altra.
È il contenuto di
La creazione di mercati, nelle sostanze.

--
Quando due o più sostanze hanno l'una nell'altra contenuti che mancano nell'altra sostanza.

Esempio.
Una sostanza conservativa possiede A1 ma manca di A2.
[['A1','+'], ['A2','-']]
Un'altra sostanza conservativa possiede A2 ma manca di A1.
[['A1','-'], ['A2','+']]
Entrano in relazione complementare tra loro.
Devono entrare in una relazione di sostegno reciproco.
Il contenuto è il seguente.
La creazione di una divisione sociale del lavoro nella materia.
La differenziazione funzionale nella materia.
La sistematizzazione nella materia.
Simbiosi nella materia.

Considerare le particelle di materia come processi.
Ciascuno di questi processi opera sempre in modo indipendente dagli altri.
Esempio.
Molecole di liquidi. Molecole di gas.
Considerare ogni singola molecola come una particella.
Muovere ogni singola molecola come un processo indipendente.
Esempio.
Cellule e virus negli esseri viventi.
Considerare ogni individuo come una particella.
Mettere in moto ogni individuo come un processo indipendente.

Considerare le particelle di materia come processi.
Il contenuto fisico che un processo particellare contiene individualmente.
Si tratta dei seguenti contenuti.

-
Posizione.
-
Vettore velocità.
Vettore accelerazione.
-
Massa.

Volume. Raggio.
-
Contenuto informativo di base.
Esempio. Formula chimica di una sostanza chimica.
Esempio. Informazioni genetiche negli esseri viventi.
Possesso o perdita di tali contenuti informativi.
Possesso. Segno più.
Carenza. Segno meno.
-

Interazione tra tali processi particellari.
Consiste in
Collisioni fisiche. Oppure. Reazioni chimiche.
Legami fisici. Attrazione fisica.
Separazione fisica. Repulsione fisica.

Interazione tra questi processi particellari.
I fattori scatenanti del loro verificarsi.
Consiste in quanto segue
Informazioni sulla posizione di più processi particellari che diventano identici o vicini.

Collisioni tra più processi particellari.
Consiste nei seguenti elementi
Sovrapposizione fisica di più processi particellari tra loro.
Il fissaggio fisico di due o più processi particellari tra loro.

--
Determinazione della collisione tra più processi particellari.
L'uso dell'identità o della prossimità delle informazioni posizionali di più processi particellari.
A tal fine, è necessario un meccanismo separato per la gestione delle informazioni di posizione al di fuori di ciascun processo particellare.
Tale meccanismo deve rilevare automaticamente la sovrapposizione posizionale tra più processi particellari.
Tale meccanismo dovrebbe fornire una notifica in tempo reale dei

risultati del rilevamento a ciascun processo particellare come coda per più processi particellari.
Tale meccanismo dovrebbe essere un punto di vista di terzi e un punto di vista del creatore del mondo per i processi particellari multipli. Esempio. Il punto di vista di un ufficio di controllo del traffico aereo su più aerei in volo.
Tali punti di vista devono essere suddivisi nei due tipi seguenti
-
L'immagine grande e ampia. Entrambi i processi particellari sono lontani l'uno dall'altro. È improbabile che entrambi i processi particellari si scontrino tra loro.
L'immagine piccola e locale. Entrambi i processi particellari sono in prossimità l'uno dell'altro. Entrambi i processi particellari stanno per entrare in collisione.
-
Ogni processo particellare determina in modo indipendente la collisione senza passare attraverso un meccanismo di questo tipo.
La realizzazione di questo è difficile, come lo è per una simulazione al computer.

--
Elaborazione della collisione tra più processi particellari.
Ogni processo particellare invia in tempo reale l'influenza agli altri processi particellari utilizzando una coda.
Tale influenza.
È calcolata dall'energia o dalle forze di conservazione che agiscono tra le particelle.
Esempio.
Energia. Vettori di velocità. Vettori di accelerazione.
Forze conservative. Forze attrattive. Forze interparticellari.
Ogni processo particellare aggrega, in tempo reale, il contenuto delle influenze che riceve da altri processi particellari.
Ogni processo particellare calcola, in tempo reale, il proprio comportamento in base ai risultati aggregati.

All'interno di ogni processo particellare.
Questi eventi di aggregazione e calcolo devono continuare a verificarsi automaticamente, in tempo reale, in un ciclo infinito e con un intervallo di tempo il più breve possibile.

Il comportamento determinato da ciascun processo particellare.
È il seguente
Interazioni tra più processi particellari.
Esempi. Legame. Distacco. Rottura del legame. Negoziazione sostenuta. Termine della negoziazione.

--
Collisione, accoppiamento o interazione tra più processi particellari.
Esempi.
Movimento molecolare dei gas. Movimento molecolare dei liquidi. Movimento molecolare dei solidi.
Il comportamento delle cellule e dei virus negli esseri viventi.

Esempio.
Limitare lo spazio in cui si svolgono i processi particellari.
A tal fine, si crea preliminarmente un muro intorno ad esse.

Comunicazione tra più processi particellari. La sua realizzazione.

Interazione tra più processi particellari.
Esempio. Accoppiamento. Distacco. Rottura del legame. Negoziazione sostenuta. Conclusione delle trattative.
Realizzazione senza determinazione di collisione fisica.
Consiste in
Interazione tra più processi particellari senza collisione fisica. La loro realizzazione.
Interazione tra più processi particellari che utilizzano la comunicazione. La loro realizzazione.
Tali interazioni.
Includono
Scambio reciproco di beni o oggetti mancanti tra più processi particellari senza collisioni fisiche. La loro realizzazione.
Rappresentazione di tali beni e oggetti mancanti come informazioni di stringa.
Trasmissione reciproca di tali informazioni stringa tra più processi particellari.
I contenuti sono i seguenti.

Comunicazione tra più processi particellari.

Tali informazioni stringa in tali comunicazioni. Il loro contenuto.
Esempio.
Informazioni genetiche negli esseri viventi.
Segmentazione automatica delle informazioni genetiche.
Accensione e spegnimento automatico delle loro informazioni genetiche.
Comunicazione di tali informazioni genetiche tra più cellule e virus di un essere vivente.
Comunicazione di tali informazioni genetiche tra più esseri viventi.
Trasformare tale comunicazione in informazione genetica per l'essere vivente.
Convertire tale comunicazione in informazioni di stringa.
La realizzazione di tutto ciò è necessaria in anticipo nei gruppi di funzioni che costituiscono la base del programma.

Interazione di comunicazione tra più processi particellari.
Esempio. Comunicazione tra ioni positivi e negativi in una sostanza chimica.
Esempio. Comunicazione tra più cellule di un essere vivente per stabilire se possiedono o meno determinate informazioni genetiche.
È la stessa comunicazione dei neurotrasmettitori tra le cellule pensanti di un circuito neurale.
Si tratta dei seguenti contenuti.
--
Un processo particellare seleziona casualmente e si connette a qualsiasi altro processo particellare.
Un processo particellare trasmette all'altro processo particellare, tramite una coda, informazioni sulle proprie disponibilità o carenze.
Il processo particellare riceve, tramite una coda, informazioni di risposta dall'altro processo particellare.
Il contenuto delle informazioni di risposta. Sono classificati come segue.
-
Ho abbastanza elementi mancanti. Sono in grado di recuperare o rifornire gli articoli mancanti.
Non ho abbastanza articoli mancanti. Non sono in grado di

recuperare o reintegrare la vostra carenza.
Sono inadeguato al vostro possesso. Vi chiedo di recuperare o reintegrare.
Sono adeguato al tuo possesso. Non richiedo alcun atto di reintegro o di rifornimento da parte tua.
-

Durante il processo delle particelle multiple. Che sia possibile il reintegro reciproco o la reintegrazione degli elementi mancanti. Se questo è il caso.
Che entrambi i processi particellari, o uno di essi, segnalino inoltre all'altro processo particellare che stanno entrando in una relazione complementare.
Risultato.
Tra i due processi particellari si stabilisce una nuova relazione complementare.
Entrambi i processi particellari vengono sistematizzati e differenziati funzionalmente all'interno del sistema.
Si realizza una nuova divisione sociale del lavoro tra i due processi particellari.
Si realizza un nuovo mercato per gli oggetti detenuti da entrambi i processi particellari.
--

Sostanza come titolare.
Sostanza come carente.

La sostanza come detentore deve difendere i contenuti del suo patrimonio, che devono essere necessari.
La ragione di ciò è il seguente contenuto.
Per non essere costretta dalla sostanza come deficiente a compensare il contenuto del suo possesso.
Esempio. La necessità della difesa o della difesa degli interessi acquisiti nell'essere vivente.

La processualizzazione della materia.
Differenziazione funzionale in tali processi multipli. La sua simulazione.
La procedura è la seguente.

Auto-replicazione del processo. La sua implementazione.
Auto-replicazione del contenuto informativo incorporato nel processo. La sua implementazione.
L'insieme dei dati del suo contenuto informativo.
[['A1','+'], ['A2','+'], ['A3','+']]

Segmentazione automatica del contenuto informativo incorporato del processo. La sua implementazione.
L'insieme dei dati del suo contenuto informativo.
Prima della segmentazione.
[['A1','+'], ['A2','+'], ['A3','+']]
Dopo la segmentazione.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]

Contenuto informativo segmentato incorporato nel processo. La loro perdita o invalidazione parziale. La loro automazione. La loro implementazione.
Prima della scomparsa. Prima della disattivazione.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]
Dopo la mancanza. Dopo la disattivazione.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]

Altri processi che compensano il contenuto informativo mancante del processo. La ricerca di questi altri processi da parte del processo. La sua automazione.
La scoperta casuale di altri processi da parte del processo e l'acquisizione delle loro risposte.
Il contenuto informativo del processo.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenuto informativo dell'altro processo.

[[['A1','A2'],'+'], ['A3','-']]

Esecuzione di una compensazione da parte di un processo che possiede un elemento di informazione a un processo che ne è privo.
La costruzione di tale meccanismo.
Il metodo della compensazione.
I contenuti sono i seguenti.

--
Compensazione dell'elemento mancante. Esempio. Acqua e ossigeno per gli esseri viventi.
Compensazione dell'elemento informativo mancante. Esempio. L'informazione genetica dell'essere vivente stesso.
Compensazione dei prodotti secondari o prodotti dal contenuto informativo mancante. Esempio. Composti organici prodotti nel corpo delle cellule di un essere vivente. Nutrienti come prodotti della digestione. Ormoni. Feromoni. Enzimi.
--

Per ognuno di questi metodi di integrazione, il meccanismo deve essere costruito separatamente in anticipo.

Prima dell'integrazione.
Contenuto informativo del processo.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenuto informativo dell'altro processo.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','-']]

Elementi informativi compilati.
Un'integrazione al processo da parte dell'altro processo. ['A1','A2']
Compensazione dal processo all'altro processo del partner. ['A3']

Dopo la compensazione.
Contenuto informativo del processo.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]
Contenuto informativo dell'altro processo.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]

Nello scambio di tali compensazioni.

Determinare automaticamente, in anticipo, se i tipi di set di dati di entrambe le parti corrispondono o meno.
Risultato. Solo quando i tipi di entrambi i set di dati corrispondono, il trasferimento della compensazione deve essere eseguito.

Esempio.
Quando i tipi di entrambi i set di dati corrispondono.
Contenuto informativo del processo.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenuto informativo dell'altro processo.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','-']]

Esempio.
Quando i tipi di set di dati di entrambi i processi non corrispondono.
Contenuto informativo del processo.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenuto informativo dell'altro processo. Esempi multipli.
[[['A1','A2'],'+'], ['A4','-']]
[[['A1','A5'],'+'], ['A3','-']]
[['A1','+'], ['A3','-']]

Un meccanismo che consente a più processi di effettuare compensazioni reciproche. La sua implementazione.
Un meccanismo che consente a più processi di entrare in una relazione complementare attraverso tali compensazioni reciproche. La sua implementazione.
Essi sono i seguenti.
--
Tali compensazioni reciproche. Devono essere automatiche. Devono essere sincrone.
Il verificarsi della necessità di tale compensazione reciproca. Il loro verificarsi deve essere regolare e sincrono.
Il verificarsi di una condizione di carenza che richiede tale compensazione reciproca in entrambi i processi su base regolare e sincrona.
--

Nella loro attuazione.
Capire, in anticipo, il meccanismo di un essere vivente multicellulare molto semplice.

Elementi informativi mancanti. Informazioni da compensare.
Chiarire in anticipo ciascuno di essi.

La generazione del concetto di funzione è dovuta al verificarsi di carenze e trattenute nella sostanza.
È necessaria la classificazione di tali funzioni.

Esempio. Nel caso di un essere vivente.
Le funzioni sono quelle che facilitano la vita.
Il contenuto di queste funzioni per l'essere vivente.
Per i dettagli del loro contenuto, si rimanda ai contenuti del mio e-book sul comportamento e la società degli esseri viventi in generale.

Esempio. Nel caso della materia in generale. Nel caso delle particelle che compongono la sostanza.
Cosa sono le funzioni?
Sono i seguenti contenuti.

Una fonte di energia. Il potere di muoversi. La sua fonte.
La capacità di compiere lavoro, immagazzinata all'interno della particella.
La capacità della particella di muoversi. La capacità della particella di lavorare e guadagnare. Il potere della particella di alterare o distruggere.
La massa della particella. La velocità o l'accelerazione della particella. Il valore ottenuto dalla loro moltiplicazione. Il fattore che aumenta questi valori.

--
Una fonte di forza conservativa. La forza di arresto. La sua fonte.
Stato statico. Uno stato di micromovimento.
L'estrema vicinanza di particelle in tale stato.

Il contatto, l'adesione o il legame frequente di particelle in tale stato tra loro.
Le forze interparticellari in tale stato. La loro forza. Fattori che ne aumentano il valore.
Nella statica convenzionale. Un oggetto è tenuto a riposo dall'equilibrio delle forze che agiscono su di esso. Fattori che raggiungono e mantengono tale stato di equilibrio.

Forza conservativa. Forza frenante. Forza interdittiva. Forza confinante. Il potere di stringere. La forza che impedisce la distruzione.
La necessità di identificare le condizioni in cui tali forze si producono in statica.
Esempio. Scienza della resistenza dei materiali. Materiali industriali. Materiali da costruzione. Cricche e danni in questi materiali. Il processo di frattura del materiale causato dal loro sviluppo. Condizioni e fattori che impediscono il loro verificarsi. Identificazione delle stesse.

In statica.
Potere di arresto. Il potere di ridurre a zero l'energia di un oggetto. La forza che riduce a zero la vitalità o il vigore dell'altro oggetto.
Le condizioni in cui si produce il potere di arresto.
Sono le seguenti.
-
La sua massa deve essere maggiore di quella dell'altro oggetto.
Il risultato. Deve essere in grado di rimbalzare sull'altro oggetto così com'è.
In questo stato.
Cuscino. Deve avere il potere di ricevere.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Flessibilità. Deformabilità. Non rimbalzo.
Proprietà di arresto. Non penetrazione. Proprietà schermanti. Interrompibilità.
Che alla fine producono le seguenti forze.
Potere calmante. Il potere di lenire.
Il potere dell'inclusione. Il potere dell'inclusione. Il potere di inghiottire un avversario. Il potere di intrappolare un avversario all'interno di un oggetto di questo tipo in modo che non possa uscirne.

-

Sintesi di quanto sopra.
Il potere di ricevere un avversario in modo flessibile senza farlo rimbalzare.
Il potere di inghiottire e confinare un avversario senza farlo rimbalzare.
Queste forze devono essere sufficientemente forti.

Fattori che generano queste forze. Devono essere la fonte del potere di conservazione.

Sostanza la cui forza è sufficientemente forte.
Esempio.
Liquido. Gelatina. Muco.
Solidi flessibili. Biancheria da letto, cuscini e guanciali.
Gas, imbustati da solidi flessibili. Sacchi d'aria.
Liquidi, insaccati da solidi flessibili. Cuscino d'acqua.
Atleta che prende una palla da dodgeball.
Una donna che prende l'energia di un uomo e lo rende impotente.

L'atto di conservazione, in una sostanza conservante. Un'altra fonte di potere conservante.

Una fonte di potere conservativo. Il potere di fermare. La sua fonte.
Una prospettiva diversa dalla statica di cui sopra.
È la seguente.

Il punto di vista della medicina. Il punto di vista dell'architettura. Il punto di vista della storia.

Il deterioramento dello stato di conservazione di una sostanza.

Esempio. Danneggiamento. Distruzione. Malattia. Deterioramento.
Quindi.
La sostanza, con il suo stesso potere, arresta e ferma il deterioramento del suo stato di conservazione.
La sostanza si ripristina nel suo buono stato di conservazione originale.
Risultato. La sostanza viene riportata al suo stato originale.
Sono i seguenti. L'atto di conservazione.

L'atto di conservazione.
In particolare consistono in.
-
Fattori che deteriorano lo stato di conservazione.
Prevenzione contro di essi. Difesa e protezione contro di essi.
Acquisizione di immunità nei loro confronti. La loro eliminazione.
Eliminazione. Diluizione della loro concentrazione. La loro annullamento.
-
Aree di conservazione deteriorate.
Il loro ripristino. Riparazione. Il loro trattamento o cura.
-

In una sostanza.
Ripristino del proprio stato originale. Il suo proprio restauro. La propria restaurazione. Il proprio ritorno.
Il potere di realizzarli deve essere abbastanza forte.

I fattori che producono queste forze. Che sono la fonte del suo potere di conservazione.

Sostanze la cui forza è abbastanza forte da realizzarle.
-
Esempio.
Liquidi. Gelatina. Muco.
Devono riattaccarsi immediatamente dopo essere stati tagliati.
-
Esempi.

Solidi flessibili. Biancheria da letto, cuscini e guanciali.
Gas, imbustati da solidi flessibili. Cuscini d'aria.
Liquidi, insaccati da solidi flessibili. Cuscini d'acqua.
Possono essere deformati dalla pressione, ma ritornano istantaneamente alla loro forma originale quando la pressione viene interrotta.
-
Esempio.
Gli esseri viventi. Sono una specie di liquido.
Possono essere feriti e causare malattie, ma gradualmente guariscono e si riprendono.
Possono essere invasi, ma gradualmente tornano al loro stato originale.
Riparano e riportano gradualmente le loro proprietà allo stato originale, anche quando sono distrutte.
Riparano e ripristinano gradualmente la società che hanno costruito, anche quando viene distrutta da guerre o rivoluzioni.
Curano, assistono e curano gradualmente i loro compagni feriti e malati.

Tra questi esseri viventi ci sono anche gli esseri umani.
-

Nelle sostanze conservanti.
Ripristino del proprio stato originale. La propria guarigione. Il proprio restauro.
Tale potere conservativo. Il potere di realizzarli.
Il principio del loro verificarsi.
Sono i seguenti.
--
L'estrema vicinanza di più particelle tra loro. In questo caso. La pluralità di particelle presenta degli spazi vuoti tra loro.
La pluralità di particelle non è aderente l'una all'altra, ma legata in modo lasco l'una all'altra, pur mantenendo un certo grado di mobilità. Oppure. La pluralità di particelle non è legata l'una all'altra e si trova in uno stato di micromobilità, ripetendo costantemente il contatto e la separazione reciproca.
Tra la pluralità di particelle agiscono forze interparticellari. Tali

forze interparticellari continuano a essere efficaci anche quando le particelle sono leggermente separate l'una dall'altra nello spazio.
Quando un solido duro o simile viene premuto contro una pluralità di tali particelle e pressurizzato, il legame interparticellare tra di esse viene mantenuto senza problemi, allungamenti e flessioni.
Successivamente. Quando la pressione esterna viene interrotta, il legame tra le particelle viene ripristinato allo stato originale senza molte difficoltà.
In alternativa.
Che le forze interparticellari continuano a essere efficaci tra le particelle anche quando vengono tagliate da una lama solida e dura.
Risultato. I legami allentati e le interazioni microcinetiche tra le particelle si ripristinano senza problemi.
--

Sostanze dialettiche.
Devono essere sostanze che sono esseri dialettici.
Che sono sostanze che contengono proprietà dicotomiche o autocontraddittorie.
Che entrambe le loro proprietà coesistono e si uniscono in un'unica sostanza.

Esempio. Gli esseri viventi.
Tentano automaticamente l'autoconservazione.
Hanno bisogno di energia per realizzare e mantenere il loro stato di autoconservazione.
Per ottenere tale energia, devono intraprendere azioni che distruggono l'ambiente circostante.
Che tali azioni sono energetiche.
Che tali azioni sono lavoro e guadagno.
Sono allo stesso tempo conservatrici e distruttive.
Che sono allo stesso tempo una sostanza conservativa e una sostanza energetica.
Si escludono e si contraddicono a vicenda.
Sono in relazione autocontraddittoria tra loro.
Che coesistono e si uniscono in un'unica sostanza.
Il risultato.
L'essere vivente è un essere dialettico.

L'essere vivente è una specie di sostanza dialettica.

L'essere vivente è allo stesso tempo una sostanza conservatrice e una sostanza energetica.
L'aspetto dell'essere vivente come sostanza conservatrice. La nuova differenziazione funzionale dell'essere vivente nella femmina.
L'aspetto della sostanza energetica nell'essere vivente. La nuova differenziazione funzionale dell'essere vivente in maschio.
Tale differenziazione funzionale. In altre parole. La generazione della differenza di sesso nell'essere vivente.
Riduce il grado di dicotomia e autocontraddizione nell'essere vivente.
Riduce il grado di esistenza dialettica nell'essere vivente.

Dettagli aggiuntivi; prima pubblicazione a metà gennaio 2024. Materia oscura. Buchi neri. Devono essere materia conservativa. Che un tipo di essi è costituito dagli esseri viventi in generale e dalle femmine in particolare. Che l'oscurità di un tipo di materia deriva dalla conservatività di

quel tipo di materia.

Materia oscura. Buchi neri. La loro natura di materia.
È il contenuto di
Nascondere e oscurare la propria esistenza fino al limite massimo, all'esterno.
Accogliere e assorbire al proprio interno tutta la materia esterna. Di conseguenza, la loro gravità è massimizzata.
Ricevere la materia esterna e bloccarne il movimento nella massima misura possibile. Vietare e contenere l'attività della materia esterna.
Integrazione e fusione reciproca.
Una sostanza in cui il grado di queste proprietà è massimizzato.
È il limite e il massimo del conservatorismo.
La massa di una sostanza conservatrice.
È il limite ultimo dell'esistenza negativa.

Stelle. La loro natura di materia.
È il contenuto di
Affermare e appellare la propria esistenza all'estremo, all'esterno.
Auto-irradiarsi attivamente e attaccare esternamente la materia esterna.
Provocare la massima fluttuazione e distruzione della sostanza esterna.
Promuovere attivamente l'attività delle sostanze esterne.
Disperdersi, scatenarsi e scontrarsi reciprocamente.
Materia in cui il grado di queste proprietà è massimo.
È il limite e l'estremità delle proprietà energetiche.
Una massa di tale materia energetica.
È l'estremo dell'esistenza positiva.

Natura energetica.
È luminosità.
È positività, sfida e positività.
Sostanza energetica. Sarà positività. Sarà stellare.

Natura conservativa.

Deve essere natura oscura.
È passività o degenerazione ed è negatività.
Sostanza conservativa. Deve essere negatività. Deve essere materia oscura.

La distinzione tra yin e yang secondo il pensiero tradizionale cinese.
È la distinzione tra negatività e positività.
È la distinzione tra conservatività ed energia.

Gli esseri viventi.
Materia oscura conservativa che ha costantemente bisogno di energia e luminosità per sostenere la propria autoconservazione.
È un tipo di materia oscura o buco nero.

Materia conservativa. Liquido. Gli esseri viventi in generale. Cellule somatiche. Ovuli. Femmina. Sedentari. La loro natura.
I contenuti sono i seguenti.
Oscurità. L'oscurità. La natura che rende la loro stessa esistenza invisibile al mondo esterno.
Totalitarismo. Collettivismo. Controllo. Operare principalmente attraverso la proibizione, la servitù e la schiavitù. Continuare a operare con controlli ed equilibri reciproci. Armoniosità.
Immobilità. Fissazione, adesione o coesione. Vivere una vita sedentaria.
La proprietà di assumere, assorbire e immagazzinare unilateralmente e continuamente altre sostanze al proprio interno. Di conseguenza, le proprie riserve interne sono massimizzate. Di conseguenza, la propria massa è massimizzata.
La proprietà di non voler mai trasmettere le proprie informazioni interne all'esterno. Distinzione tra il proprio interno e l'esterno. Avere una superficie. Avere una forte tensione superficiale.
Impegnarsi a fondo nella difesa esterna, nell'occultamento esterno e nel confinamento interno. Natura carceraria. Il divieto assoluto di denunciare. Vicinanza ed esclusività.
La proprietà di evitare l'assertività esterna. Passività.

Degenerazione. Soppressione. Sopprimere e schiacciare altre sostanze. Diretto alla localizzazione.
Dare la massima priorità a garantire l'unità, l'omogeneità e l'armonia al proprio interno. Assicurare l'eliminazione degli elementi di dissenso al proprio interno.
Guaribilità. Riparativo. Ripristino. Ripristino. Precedenza. Adattabilità. Ricettività.
Negatività. Cupezza. Oscurità. Umidità.
Dominio di sé o superiorità di sé in tale negatività, orientata verso altre sostanze.

Sostanza energetica. Sostanza gassosa. Virus. Sperma. Maschio. Vita mobile. La loro natura.
I contenuti sono i seguenti.
Luminosità. La natura di rendere attivamente visibile all'esterno la propria esistenza. La natura di affermare e promuovere attivamente la propria esistenza all'esterno.
Individualismo. Liberalismo. Continuare a operare principalmente attraverso l'accettazione e la liberazione. Incongruenza. Libertà. Attivismo. Galleggiare. Galleggiare. Vivere una vita mobile.
La proprietà di irradiarsi all'esterno, unilateralmente, incessantemente, verso altre sostanze. Di conseguenza, il loro consumo è massimizzato. Di conseguenza, la propria massa è ridotta al minimo e nanizzata.
La proprietà di aprire attivamente le proprie informazioni interne all'esterno di sé. L'incapacità di distinguere tra interno ed esterno. Una fondamentale mancanza di presenza in superficie.
Una disposizione a massimizzare l'assertività e l'attrattiva esterna.
Aggressività. Aggressività e sfida. Il proprio scontro e la propria aggressività contro la materia che li circonda.
Diffusività. Missionario. Orientata all'universalizzazione e alla globalizzazione. Estensionalità. Espansività.
Promuovere attivamente l'eterogeneità e la diversità.
Distruttività. Novità. Originalità. Ribellione. Reversibilità o reversibilità.
Positività. Allegria. Luminosità. Secchezza.
Orientamento verso l'autodominio o l'autosuperiorità in tali qualità positive rispetto ad altre sostanze.

Dettagli aggiuntivi. inizio febbraio 2024. Energeticità. Conservatività. Una nuova tabella riassuntiva di queste proprietà.

Energetica. Proprietà di conservazione. Una nuova tabella riassuntiva di tali proprietà.

Energetica.	Conservatività.
Alta velocità.	Bassa velocità. Velocità zero.
Mobilità. Variabilità. Movimento.	Immobilità. Micromobilità. Sedentarietà. Stasi.
Fluidità.	Stagnazione. Ristagno. Stagnazione.
Instabilità. Fluttuazione.	Stabilità. Costanza. Continuità.
Interrompibilità. Intermittenza.	Continuità. Permanenza.
Incertezza. Incertezza.	Certezza. Definitività.
Volo. Galleggiare. Galleggiante. Nomade.	Fissità. Mettere radici.
Distruttivo. Rivoluzionario.	Conservatività. Mantenimento dello status quo.
Aggressività.	Difensivismo. Esclusione. Accettazione. Inghiottire. Abbracciare. Accettare. Disattivare. Digerire, assorbire.
Portare.	Alla Grazia.
Pericolo.	Sicurezza.
Scartare.	Autoconservazione.
Innovazione.	Difensività. Recuperabilità. Conservatività.
Acutezza.	Schiettezza.

Estremizzazione. Estremizzazione. Anormalità. Pregiudizio. Frontalità. Perifericità. Minoranza. Isolamento.	Medietà. Via di mezzo. Moderazione. Normalità. Ordinarietà. Moderazione. Imparzialità. Uniformità. Centralità. Maggioranza. Fisionalità.
Progressività. Posizione di vantaggio.	Arretratezza. Ritardo.
Acutezza. Punteggiatura. Trafiggere. Punzecchiatura. Ferita.	Circoscrivere. Riempire un buco. Cancellare una ferita. Guarire.
Creare angoli. Creare un'incostanza.	Evitare di fare un angolo. Fare la pace.
Causare un incidente. Provocare un incidente.	Essere al sicuro. Far finta che non sia mai successo.
Insubordinazione. Criticità. Essere sleale. Opporsi. Invertire. Invertire. Cambiare. Avvolgere. Fare qualcosa.	Obbedienza. Conformità. Fedeltà. Sottomissione. Accettare. Lasciare le cose come stanno. Inerzia. Essere senza vento. Non fare nulla. Aspettare e vedere.
Manifestare competitività. Manifestare una natura combattiva.	Apparire all'esterno come un amico intimo in un senso di unità, senza alcuna competizione o lotta superficiale con l'altro. Impegnarsi in una lotta interna insidiosa e aspra per la posizione centrale all'interno dell'organizzazione.
Essere nemici. Essere rivali. Essere indipendenti. Autosufficienza. Non fare affidamento sugli altri. Non chiedere aiuto o assistenza. Autodifesa. Enfatizzare l'autoresponsabilità.	Essere amici. Essere compagni. Aiutarsi a vicenda. Affidarsi. Cercare aiuto e assistenza. Dipendere. Adottare un approccio a convoglio. Spostamento di responsabilità.
Cambiabilità.	Status quo. Inerzia. Stabilità. Costanza. Costanza.
Novità. Novità. Creatività. Follia. Rivoluzionario. Riforma. Cambiamento di paradigma.	Tradizione. Anticonformismo. Buon senso. Restauro. Miglioramento minore.

	Migliorare.
Inesplorato.	Esistente. Conoscenza.
Accelerazione.	Decelerazione. Stabilità.
Rapidità.	Lentezza.
Iperattività.	Immobilità.
Aggressività. Sfiducia.	Passività. Degenerazione. Neutralità.
Nessuna superficie. Nessuna doppia faccia della stessa medaglia. Nessuna tensione superficiale. Nessuna distinzione tra interno ed esterno.	Avere una superficie. Ci deve essere un fronte e un retro. Deve esserci una forte tensione superficiale. C'è una distinzione tra interno ed esterno.
Esistere all'esterno. Esposto direttamente all'esterno come rappresentante.	Esistere all'interno. Continuare a stare nella parte interna dell'interno come una parte del corpo da proteggere con cura.
Apertura. Ventilazione.	Sigillato. Vicinanza. Esclusività.
Ventilazione. Sostituzione.	Sigillato. Nessuna sostituzione.
Apertura. Tolleranza della migrazione.	Non divulgazione. Occultamento. Riservatezza. Conduzione delle ammissioni. Espulsione. Espulsione.
Esplicitezza. Chiarezza.	Non esplicitezza. Ambiguità. Muoversi secondo una tacita comprensione interna.
Emancipazione.	Prigione. Confinamento. Rendere impossibile l'uscita.
Autonomia. Separare. Separarsi. Lasciare. Stare in disparte. Guardare oltre.	Eteronomia. Stare insieme. Essere con. Solidarietà. Coinvolgimento.
Libertà.	Controllabilità. Censura. Controllabilità. Controlli ed equilibri reciproci. Oppressione reciproca. Ostruzionismo reciproco. Gelosia.
Possibilità. Tolleranza. Capacità.	Impossibilità. Divieto. Permissibilità.
Sopprimere e disattivare la capacità di conservazione.	Soppressione e disabilitazione delle capacità energetiche.
Violazione. Violazione.	Chiusura. Tenuta del sistema.

Lassità. Ruvidità. Ruvidità. Bassa qualità. Bassa finalità.	Rigore. Precisione. Alta qualità. Alto grado di finalizzazione.
Dominio violento.	Dominio tirannico.
Leggerezza.	Peso.
Levitazione. Ascensione. Aerialità.	Sedimentazione. Sedimentazione.
Diminutivo.	Enorme.
Consumo.	Ricarica.
Consunzione. Insufficienza.	Produttività. Prolificità. Sufficienza. Soddisfazione. Risparmio.
Ridurre.	Accumulare. Immagazzinare.
Selettività.	Prolificità.
Povertà. Scarsità.	Ricchezza. Abbondanza.
Ruvidità.	Brillantezza.
Essere sostituibili, non preziosi.	Essere insostituibili, preziosi e di valore.
Non possessività. Non possessività. Prendere in prestito. Dotare. Pagamento unilaterale di un canone d'uso a una sostanza conservabile in qualità di proprietario o ospite.	Possesso. Possesso. Affittare. Essere ospite. Riscuotere unilateralmente i diritti d'uso da una sostanza energetica in qualità di mutuatario o inquilino.
Essere un imprenditore. Guadagnare. Offrire unilateralmente i propri profitti a una sostanza conservata come investitore.	Essere un investitore. Ripudiare da una sostanza energetica, in quanto persona intraprendente, la parte superiore dei suoi guadagni. Recuperare unilateralmente da una sostanza corporativa i profitti ottenuti da un investimento.
Essere uno strumento.	Essere un utilizzatore di strumenti. Mantenere gli strumenti. Essere un custode di strumenti.
Essere l'operatore vero e proprio. L'esecutore del lavoro.	La persona che ordina il lavoro per la sostanza energetica. Accettatore dei risultati del lavoro con le sostanze energetiche.
Illuminazione. Visibilità. Luce	Oscurità. Invisibilità.

splendente.	Accecamento. Lasciare nell'oscurità.
Chiarezza. Trasparenza.	Oscurità. Opacità.
Chiarire.	Rendere poco chiaro. Riportare il sipario così com'è. Schermare.
Positività. Essere positivi.	Negativo. Essere negativi.
Positività. Ottimismo. Essere positivi.	Negatività. Pessimismo. Ansia. Essere negativi.
Estremi. Pregiudizio.	Moderazione.
Freddezza. Freddezza. Calore estremo. Ipertermia.	Natura di serra. Calore grezzo. Mesotermia.
Sgradevolezza.	Comfort.
Sofferenza. Difficoltà. Durezza della vita.	Facilità. Facilità di vita.
Umidità bassissima. Secchezza.	Umidità moderatamente fresca e calda. Umidità. Umidità.
Proprietà di taglio. Rottura. Graffio.	Adesione. Adesione.
Lacerazione. Frattura.	Congiungibilità. Cucitura.
Separazione. Frammentazione.	Integrità. Fusibilità. Fusibilità.
Debolezza del legame.	Unire. Incollaggio. Adesività.
Discretezza.	Continuità. Sincronicità.
Separazione. Differenziazione.	Non dividere. Non differenziare.
Analiticità.	Rifiutare l'analisi.
	Raggruppamento. Unità. Trattare come un tutto.
Disinvoltura.	Intimità.
Non associazione. Non interagire.	Coesione. Interazione. Interazione frequente. Attrazione. Forte
Assenza di attrazione. Non esercitare attrazione.	attrazione. Cooperazione.
Allontanamento. Unicità.	Solidarietà. Socialità.
Solitudine. Individualità. Asocialità.	Individualità. Essere nel colore dell'ambiente circostante.
Non relazionarsi. Autonomia.	Desiderio di relazionarsi.
Essere fuori dal contatto.	Desiderio di comunicare.
Bassa pressione.	Alta pressione.
Vuoto. Vuoto. Avere un vuoto.	Senza spazio. Senza spazio.
Con spazio.	Densità. Sovraffollamento.
	Riempimento di spazi vuoti.
	Stipamento. Mancanza di spazio.

Virtualità. Assenza di essere.	Sostanzialità. Sostanzialità.
Vuoto.	Esistenza.
Specialità. Contrattualità.	Generalità. Completezza. Assumere qualsiasi cosa.
Separare.	Ingoiare tutto.
Ferire.	Guarire.
Uccidere.	Rigenerare.
Essere sciolti. Appropriato. Essere lassista. Non seguire le regole. Violare.	Legare. Essere ordinati. Rispettare le regole. Rispettare.
Individualità. Singolarità.	Collettività. Interezza. Unità.
Granularità. Disgiunzione.	Collettività. Coesione.
Mancanza di coesione.	Raggruppamento. Aggregazione.
Diversità. Incongruenza.	Uniformità. Armoniosità.
Eterogeneità.	Omogeneità.
Diffusione.	Concentrazione.
Universalità.	Autocentrismo.
Non limitabilità.	Limitabilità.
Essere un quadro d'insieme. Globalità.	Località.
Bassa densità. Spazio aereo.	Alta densità. Condensabilità.
Vuoto.	Sostanzialità.
Indipendenza.	Interdipendenza.
Rigidità. Rigidità. Durezza.	Flessibilità. Morbidezza.
Durezza. Inflessibilità.	Flessibilità. Ammortizzazione.
Nessuna forza interindividuale. Forza interindividuale debole.	La forza interindividuale è presente. Forte forza interindividuale.

Sottoclasse energica.	**Sottoclasse conservatrice.**
Gas.	Liquido.
Solidi in polvere.	Solidi metallici.
Virus.	Gli esseri viventi in generale. Cellule.
Sperma.	Ovuli.
Maschio.	Femmina.

Contenuto aggiuntivo. metà

settembre 2024. L'importanza di realizzare la centralità sociale in una società dominata dalla conservazione. L'importanza di realizzare l'universalità sociale in una società a prevalenza energetica. L'esclusione sociale, l'escrezione, l'emissione e l'esclusione in una società a dominanza energetica. La correlazione tra centralità sociale e controllo tirannico in una società a dominanza energetica. La necessità di misurare tale correlazione mediante simulazione al computer.

Società a dominanza di conservazione.
Esempio. Società di sostanze conservative. Società dei gruppi molecolari liquidi. Società degli esseri viventi in generale. Società a prevalenza femminile.
In una società di questo tipo.

In un individuo.
La forza che attira a sé l'altro individuo. Attrazione.
La forza che rende impossibile all'altro individuo allontanarsi da lei. Forza centripeta.
La forza che impedisce all'altro individuo di opporsi e ribellarsi a se stesso. Controllo tirannico.
Quando l'altro individuo cerca di spostarla dalla sua posizione attuale ed entra in conflitto con lei. La forza che le permette di escludere o neutralizzare l'altro individuo rimanendo immobile o sedentaria senza alcun problema. Immobilità. Potere sedentario.

In una società a prevalenza conservativa.
Maggiore è questo potere, più l'individuo è avvantaggiato nel raggiungere l'autoconservazione.
Maggiore è questo potere, maggiore è il vantaggio dell'individuo nel mantenere lo status quo, nel ripristinare lo stato originale, nella guarigione e nel restauro.
Maggiore è questo potere, maggiore è il vantaggio sociale e la superiorità sociale dell'individuo.
L'individuo con il maggior potere è il centro della società.
Centralità sociale. È l'ultima possibilità di autoconservazione in una società che domina la conservazione.
Centralità sociale. È la massima superordinazione sociale in una società che domina la conservazione.

Chi ha un grande potere può realizzare questa centralità sociale. I contenuti sono i seguenti.
Chi ha una grande massa. Chi ha un grande peso specifico. Pesante.
Colui che ha una grande massa di riserve e risparmi interni.

L'unico assoluto in una società che domina la conservazione. È il centro sociale.
Il centro sociale. È colui che regna al centro della società. È colui

che dal centro della società controlla a piacimento i movimenti degli altri intorno a sé.
È colui che è autoconservatore in una società che domina la conservazione. È il centro sociale.

Una società a prevalenza energetica.
Esempio. Società della materia energetica. Società di gruppi molecolari gassosi. Società a dominanza maschile.
In una società di questo tipo.

In un individuo.
Il potere di muoversi ad alta velocità.

In un individuo.
Il potere di invadere il territorio di competenza dell'altro individuo e di espellerlo dal territorio invaso.
Il potere di trasformare l'area in una propria area di competenza.
Il potere di trasformare le risorse esistenti nell'area in propri interessi acquisiti.
Il potere di guadagnare un nuovo reddito per se stesso.
Il potere di svolgere un nuovo lavoro in proprio.

In un individuo.
Il potere di smuovere l'altro individuo rimbalzandolo.
Il potere di distruggere l'altro individuo.
Il potere di sfondare e penetrare l'altro individuo.
Il potere di trasformare l'altro individuo.

Quanto più grande è questo potere, tanto più vantaggioso è per l'individuo raggiungere l'espansione di sé.
Quanto più grande è questo potere, tanto più vantaggioso sarà per l'individuo realizzare il lavoro e il guadagno.
Maggiore è il potere, maggiore è la superiorità e la supremazia sociale dell'individuo.
L'individuo con il maggior potere è l'universalista della società.
L'universalista sociale. È colui che vola ad alta velocità in tutti gli angoli della società. È colui che può diffondere ed espandere la propria esistenza in ogni angolo della società.

L'unica persona assoluta in una società a dominanza energetica. È l'universalista sociale.
È il legittimo proprietario dell'autoespansione in una società a dominanza energetica. È l'universalista sociale.

Esclusione. Escrezione. Esaurimento. Esclusione. L'atto di farlo. L'atto di espellere dal corpo sostanze indesiderate o dannose in generale. Esempio. L'escrezione di feci e urine negli animali.

All'interno di una società che domina la conservazione.

Inutile.
Inutile. Non necessario. Colui che corrisponde alla feccia che ha esaurito il suo scopo. Quella che non contribuisce in alcun modo a favorire la propria centralità sociale nella persona socialmente centrata.

Nocivo.
Chi minaccia l'autoconservazione del centro sociale. Si oppone e si ribella al centro sociale. Chi attacca e tenta di danneggiare il centro sociale.
Disturba l'armonia interna già stabilita dal centro sociale. Chi opera in base all'energia piuttosto che alla conservazione. Iperattivi. L'attore solitario. Chi si rifiuta di comunicare con l'ambiente circostante. L'autistico. L'eterogeneo.
L'atto di un centro sociale che continua a conservare i propri interessi all'interno della società. Colui che impedisce tale atto.
Il mucchio di rifiuti e residui usati che continua ad accumularsi all'interno della società. Continuano a occupare invano sempre più spazio all'interno della società. Coloro che sono equivalenti a loro. Esempio. Persone incompetenti. Disabili. Anziani bisognosi di cure.

Gli inutili e i dannosi all'interno della società. La rimozione e l'espulsione di tali persone dalla società.
Tale potere. È il seguente
Il potere di spremere. Il potere di spremere.
Il potere di stringere. Il potere di stringere.

Combinandoli, si realizza il potere dei seguenti contenuti.
Il potere di stringere. Il potere di espellere.
Esercitando queste forze, si può ottenere quanto segue.
Coloro che sono un ostacolo, un peso o una minaccia per il centro sociale. La loro esclusione, eliminazione, espulsione o esclusione dalla società.
Tali atti di eliminazione ed esclusione devono essere compiuti simultaneamente in tutta la società, con il centro sociale e coloro che lo circondano che cooperano all'unisono. Si tratta di un atto totalitario.

All'interno di una società che domina la conservazione.
Ogni individuo deve agire come segue.

Introdurre i contenuti della persona utile esterna nel suo interno, spremendoli. Esempio. Una donna che introduce lo sperma maschile nel proprio corpo.
L'invito di un benefattore esterno all'interno e il conferimento di uno status superiore.
Assorbimento, digestione e assimilazione di materiale utile dall'esterno.

La spremitura dell'esistenza della persona internamente inutile e il suo rilascio all'esterno.
Licenziamento o espulsione dell'internamente inutile.
Escrezione, espulsione o catabolismo dell'internamente inutile.
Esempio. L'atto di espellere le proprie feci e urine dal corpo negli animali.

Per ogni individuo di questo tipo, gli altri circostanti devono essere classificati come
La persona utile. Altri che aumentano il livello di autoconservazione. Altri che aumentano la sua centralità sociale.
Inutili. Altri che non aumentano il suo livello di autoconservazione. Altri che non aumentano la propria centralità sociale.
Il dannoso. Una minaccia. I rivali. Altri che abbassano il suo livello di autoconservazione. Altri che abbassano la sua centralità sociale.

L'individuo conservatore recluta e tratta internamente bene gli altri che aumentano il suo livello di autoconservazione, e respinge ed

espelle freddamente quelli che non lo fanno.
L'individuo conservatore recluta e tratta internamente gli altri che aumentano la propria centralità sociale e tratta, licenzia ed esilia quelli che non lo fanno.
Si tratta di atti di freddezza, licenziamento e ostracizzazione. È un atto di esclusione sociale, di escrezione, di espulsione e di esclusione.

In una società dominata dalla conservazione.
La società è sempre nettamente divisa in interno ed esterno dalla tensione superficiale.

All'interno di una società dominante la conservazione.

Ogni individuo è sempre sottomesso al 100% a coloro che sono più in alto nella società. La persona di rango superiore è quella che si trova in una posizione più centrale all'interno della società.
Ogni individuo deve sempre costringere la persona più bassa all'interno della società a essere sottomessa al 100% a se stessa. I più subordinati sono coloro che sono più periferici o marginali all'interno della società.
In un individuo. Il potere di controllare e frenare i movimenti di ogni individuo circostante. Il potere di determinare arbitrariamente e unilateralmente i movimenti di ogni individuo circostante. Un controllo tirannico. La forza di questo potere deve essere proporzionale all'altezza della centralità sociale dell'individuo.

All'interno di una società a dominanza conservazionista.

Ogni individuo deve sempre ingoiare al 100%, ciecamente e incondizionatamente, la pressione esercitata dai più potenti all'esterno della società. Questo accade quando la pressione esterna alla società supera la tensione superficiale della società stessa.
Ogni individuo deve sempre rimanere al 100% completamente impassibile e chiuso alla pressione di coloro che sono più deboli all'esterno della società. Questo accade quando la pressione esterna alla società scende al di sotto della tensione superficiale della società.

Status di centro della società. Una posizione che consente l'egocentrismo finale. L'acquisizione, la difesa o la riconquista di tale posizione.
Ogni individuo è perennemente impegnato in una tremenda lotta interna per raggiungere questo status in modo del tutto invisibile al mondo esterno.

Riproduzione di tale comportamento mediante simulazione al computer.
Esempio. Riproduzione mediante simulazione del movimento molecolare di un liquido.
Una molecola situata al centro di una goccia controlla, determina e frena arbitrariamente e unilateralmente i movimenti di tutte le molecole circostanti.
Per dimostrare questo fatto, calcoliamo la forza e la direzionalità sociale delle forze intermolecolari che agiscono tra ogni molecola per ogni molecola.

Direzionalità sociale delle forze interindividuali.
Nella forza interindividuale che agisce tra due individui.
Quale lato della forza è diretto verso quale lato della forza tra i due individui?
La forza è esercitata unilateralmente da un lato all'altro tra i due individui?
Il potere è diretto dal centro alla periferia? Il potere è diretto dalla periferia al centro?
Quanto è forte il suo potere?

Queste misurazioni sono necessarie.

Contenuto aggiuntivo. fine settembre 2024. Sulla società della materia in generale. La

corrispondenza tra forza di attrazione e forza di repulsione, conservazione ed energia. La corrispondenza tra forza di attrazione e forza di repulsione e governo tirannico o violento. L'esistenza della forza di attrazione nella materia in generale e la sua relazione con le radici del capitalismo. L'applicazione di queste scoperte alle società biologiche in generale e alle società umane in particolare.

La forza di attrazione.
In un individuo A.
La forza che attira, attrae e incolla gli altri individui B intorno a sé all'individuo A stesso. La forza che attira altri individui B intorno a sé. Il potere di controllare, ostacolare e controllare i movimenti degli altri individui B intorno a lui.
È una forza che tutti gli individui possiedono in comune.
Gravitazione universale.
È la gravità sulla terra. È la forza gravitazionale che la terra

possiede.
Tale gravità. Costringe tutti gli individui vicini alla terra a cadere a terra.
È una forza tirannica di controllo che agisce su tutti gli individui vicini alla terra.
È una forza dominante tirannica in tale gravità. È inestricabilmente legata al potere di conservazione e di irrigidimento interno. È inestricabilmente legata al potere di contenimento e controllo esterno.
Una tale forza di attrazione.
Che la forza di tale forza è proporzionale alla dimensione della massa dell'individuo A.
Che l'esercizio di tale forza opera sempre a distanza, sotto forma di influenza, persuasione o aura, verso gli altri individui B che circondano quell'individuo A.
Che un individuo A esercita una forza di attrazione verso gli altri individui B che lo circondano.
Un individuo A è soggetto all'attrazione di un altro individuo B che lo circonda.
La misura in cui l'influenza di tale forza di attrazione è efficace su un individuo A. È possibile definirla come segue. La zona di attrazione.
È la stessa della zona di tempesta e della zona di vento forte in un tifone.
È concettualmente equivalente alla sfera di forza.
La zona di attrazione di un individuo A. All'interno di questa zona, le seguenti forze vengono costantemente esercitate verso un altro individuo B in uno stato effettivo.
Una forza che impedisce a un individuo A di liberare l'altro individuo B, pur attirandolo verso l'individuo A stesso.
Il potere di un individuo A di far sì che un altro individuo B cada e atterri su se stesso e rimanga immobile.

L'esercizio da parte di un individuo A di una forza di attrazione verso un altro individuo B.
L'esercizio della forza è automaticamente e forzatamente esercitato contro l'individuo B, anche contro la libera volontà dell'individuo A, finché l'individuo A possiede la massa.
L'esercizio deve essere localizzato. L'esercizio deve essere realizzato

solo attraverso lo scambio locale tra più individui. In queste interazioni non viene utilizzato alcun sistema di controllo universale.

Le conseguenze dell'esercizio di tale attrazione da parte di un individuo A verso un altro individuo B sono le seguenti.
L'individuo B viene distrutto. L'individuo B viene deformato. L'individuo B è costretto a spostare la sua posizione. L'individuo B è costretto a fissare la sua posizione.

Nella simulazione al computer di tale attrazione fisica.
Il punto di vista che è stato convenzionalmente adottato. Dovrebbe essere il seguente. Il punto di vista di una sala di controllo del traffico aereo. Una prospettiva panoramica dal cielo. Una prospettiva universale e globale. La prospettiva di chi vola ad alta velocità. Una prospettiva energetica.
Ma queste prospettive dovrebbero essere abolite in futuro.
Si dovrebbe invece adottare una nuova prospettiva. Dovrebbe essere la seguente. Un punto di vista locale e limitato da terra. Una prospettiva di conservazione.
Il motivo è che. Perché la forza gravitazionale non è di natura energetica, ma conservativa.

Forza di attrazione. È una forza conservatrice.
Che è il contenuto di
In un individuo A, con altri individui B intorno.
La forza che attrae, combina, unisce, incolla e non lascia andare se stessa e gli altri.
La forza che mantiene o rafforza ulteriormente il rapporto di reciproco legame o accoppiamento.
Il potere di preservare la relazione di legame o connessione reciproca così com'è.
Il potere di generare e convalidare continuamente la relazione di accoppiamento e collegamento reciproco.
Il potere di rendere inamovibile la relazione posizionale reciproca.
Il potere di guarire e dissolvere qualsiasi danno causato al rapporto di unione o connessione reciproca.
Il potere di ripristinare e reintegrare una rottura nel rapporto di

unione o connessione reciproca.

Ciò che agisce tra individui o oggetti di natura opposta.
Esempio.
La forza che agisce tra i poli N e S di un magnete, che si attraggono e si combinano tra loro.
La forza di attrazione reciproca e di legame che agisce tra i cationi e gli anioni di un elettrone.
La forza che agisce tra il maschio e la femmina degli esseri viventi per attrarsi e combinarsi tra loro durante la riproduzione.

Ciò che agisce tra individui o oggetti che hanno proprietà comuni.
Esempio.
Una forza intermolecolare che agisce tra molecole liquide, che si attraggono e agiscono l'una sull'altra.
Una forza che agisce tra diversi esseri viventi in generale, che formano un accoppiamento o una società per migliorare la propria vitalità.

Forza di repulsione. È un'energia.
Ha il seguente contenuto.

In un individuo A, con altri individui B intorno.
Una forza che si tira reciprocamente, si separa e separa se stesso e gli altri.
Una forza reciproca che rifiuta continuamente l'unione di sé e degli altri.
Una forza reciproca che distrugge e annulla continuamente l'unione di sé e degli altri.
Una forza che cambia e fluttua continuamente la loro posizione reciproca.

Ciò che agisce tra individui o oggetti che hanno proprietà comuni.
Esempio.
Una forza che agisce tra i poli N e N di una calamita, che sono reciprocamente staccati e non si attaccano.
La forza che agisce tra i poli S e S di un magnete, che sono

reciprocamente staccati e non aderiscono.
La forza tra il catione e il catione di elettroni, che si escludono a vicenda e non aderiscono.
La forza tra l'anione e l'anione di elettroni, che si staccano reciprocamente e non possono aderire. È la fonte della corrente elettrica e dell'energia elettrica.

Ciò che agisce tra individui o oggetti di natura opposta.
Esempio.
Una forza che agisce tra gli esseri viventi e che impedisce alle diverse specie di esseri viventi di separarsi e attaccarsi reciprocamente durante la riproduzione.
Una forza che agisce tra gli esseri umani in quanto esseri viventi, per cui esseri umani di razze diverse non si staccano l'uno dall'altro e rimangono uniti.

Forza di repulsione.
Deve avere il seguente contenuto.
Una forza in un individuo A che produce un divario tra esso e un altro individuo B intorno a lui.
Distanza. Consiste in quanto segue.
Una finestra di luce. Un punto in cui la luce entra verso l'oscurità.
Un'area aperta verso il mondo esterno. Un punto che rappresenta una falla di sicurezza verso il mondo esterno.
Quindi. Una repulsione deve essere della seguente natura.
Il potere di generare finestre di luce. Il potere di portare la luce dall'esterno in uno spazio buio.
Il potere di generare una finestra aperta. Il potere di portare l'apertura dall'esterno in uno spazio chiuso. Il potere di far trapelare informazioni riservate interne da uno spazio chiuso all'esterno. Il potere di provocare un nuovo attacco efficace dal mondo esterno contro uno spazio difensivo.

Forza di repulsione.
Avrà il seguente contenuto.
In un individuo A, con altri individui B nell'area circostante.
Il potere di rompere, distruggere e annullare i legami e le connessioni reciproche.

Il potere di creare interruzioni, rotture e fessure nelle interrelazioni.

Il potere di creare ferite relazionali agli altri individui B che li circondano.
Il potere di commettere violenza contro un altro individuo B nell'area circostante. Il potere di un individuo A di consentire il dominio violento su un altro individuo B nell'area circostante.

Il possesso di tale potere è una nuova possibilità per un individuo A di
Sganciarsi da un altro individuo B nell'area circostante.
Essere in movimento retrogrado, inverso e opposto a un altro individuo B circostante.
Essere in competizione comportamentale e in lotta con altri individui B nell'ambiente circostante.
Ribellarsi, ribellarsi, contrattaccare o iniziare una rivoluzione contro un altro individuo B.
Diventare comportamentalmente indipendente e autonomo rispetto agli altri individui B circostanti.
Essere libero e svincolato dal dominio degli altri individui B che lo circondano.
Comportarsi in modo interdiscreto, individualista e libero.
Ogni individuo si muove ad alta velocità nello spazio, in qualsiasi momento e in qualsiasi direzione.
Provocare cambiamenti o variazioni nell'ambiente circostante.
Creare scappatoie o buchi di sicurezza in un ambiente chiuso.

Forza di repulsione.
Consiste in
La radice della competenza nella materia energetica.
Esempio.
Più alta è la temperatura di un gas, più è probabile che si espanda il suo potere di distribuzione.
Gli esseri viventi virali. Sperma, spermatozoi e maschi negli esseri viventi in generale. Quanto più sono consapevoli della lotta e della competizione con gli altri intorno a loro, tanto più è probabile che sopravvivano contro i loro rivali e lascino una propria progenie genetica.

Forza di attrazione.
Consiste in quanto segue.

Il potere di tirare e ricucire fessure aperte tra loro, ricongiungendole e sigillandole.
Il potere di guarire una ferita, una volta generata.

Il potere di richiudere e schermare la finestra di luce di un varco aperto. Il potere di reintrodurre l'oscurità in un interno che prima era illuminato dalla luce.
Il potere di chiudere e schermare nuovamente le feritoie che sono state aperte. Così facendo. Il potere di eliminare nuovamente le falle di sicurezza esterne che esistevano prima.

Il potere di ripristinare, ricreare e riportare allo stato originale i legami o le connessioni che erano stati interrotti.

Il possesso di questo potere permette all'individuo A di

Riparare le ferite relazionali e riportare la relazione allo stato originario rispetto a un altro individuo B nelle vicinanze.
Forzare il ritorno di un altro individuo B che ha lasciato l'individuo A.
Costringere un altro individuo B, che ha lasciato l'individuo A, a tornare dall'individuo A.

Riportare con la forza un altro individuo B all'individuo A stesso.
Riportare con la forza un altro individuo B all'individuo A stesso.
Tenere e legare con la forza un altro individuo B al corpo dell'individuo A.
La separazione di un altro individuo B dall'individuo A stesso.
Rendere impossibile, con la forza, tale separazione.
Rendere impossibile all'altro individuo B di lasciare l'individuo A stesso.
Costringere l'altro individuo B a dipendere dall'individuo A stesso.
Costringere e controllare con la forza il comportamento di un altro individuo B.
Privare con la forza un altro individuo B della libertà e dell'indipendenza di movimento che possiede.

Rendere fondamentalmente impossibile per l'individuo B rimanere al suo posto senza il permesso dell'individuo A.
Per perpetuare il controllo tirannico su un altro individuo B.
Costringere l'altro individuo B a non potersi separare o ribellare dall'individuo A stesso.
L'individuo B è imprigionato con la forza in una prigione creata dallo stesso individuo A, e lo stesso individuo A si rifiuta unilateralmente e arbitrariamente di liberare l'individuo B da tale prigione.

Costringere l'altro individuo B ad adattarsi all'individuo A stesso.
Costringere l'individuo B ad armonizzarsi con l'individuo A stesso.
Costringere l'individuo B a imparare unilateralmente a ingoiare ciò che l'individuo A stesso desidera arbitrariamente.
Costringere l'altro individuo B a fare amicizia unilateralmente con l'individuo A stesso.

Costringere unilateralmente l'individuo B ad agire come prigioniero o giocattolo dell'individuo A.

Forza di attrazione.
Consiste in quanto segue.
In un individuo A.
La forza che attira e incorpora altri esseri C intorno a sé nell'individuo A stesso.
I contenuti, una volta presi in tale modo nell'individuo A stesso. Il potere di continuare a trattenere saldamente tali contenuti nell'individuo A stesso, senza mai lasciarli andare.

Il possesso di questo potere permette all'individuo A di compiere le seguenti azioni.

Immagazzinare e accumulare a sé altri esseri C nell'ambiente circostante.
Far sì che le altre entità circostanti C appartengano all'individuo A stesso.
Possedere altre entità circostanti C da parte dell'individuo A stesso.
Continuare a detenere e conservare tali possedimenti come propria proprietà privata da parte dell'individuo A.

Lo stesso individuo A continua a compiere tali azioni all'infinito. Di conseguenza.
L'individuo A stesso, come essere, cresce a palle di neve e diventa sempre più grasso e pesante.
L'individuo A stesso, in quanto essere, si gonfia di neve e aumenta la propria massa.
Il risultato. La forza di attrazione che l'individuo A può esercitare sull'ambiente circostante continua a crescere a valanga.
Il risultato. L'individuo A stesso diventa più propenso ad attirare a sé altri esseri C circostanti.

Le altre esistenze C intorno all'individuo A, che vengono accolte nell'individuo A stesso, sono conservate e trattenute dall'individuo A stesso.
Sono, in fondo, la fonte e il capitale per aumentare più efficacemente la forza di attrazione posseduta dall'individuo A stesso.

L'individuo A stesso continua ad accogliere, immagazzinare e trattenere a sé le altre entità circostanti C.
Questo aumenta la massa dell'individuo A stesso.
Questo fa sì che la forza di attrazione dell'individuo A aumenti.
In questo modo, l'individuo A stesso sarà in grado di aumentare le seguenti capacità in modo a valanga.
La capacità dell'individuo A di accogliere, immagazzinare e trattenere a sé altre entità circostanti C con maggiore efficienza.
In questo modo, l'individuo A potrà realizzare quanto segue
L'individuo A stesso diventerà una buona incarnazione del capitalismo nel mondo materiale.

Esempio.
Una stella gigante A accoglie un numero sempre maggiore di stelle circostanti B e le immagazzina al suo interno.
Così facendo, la stella gigante A aumenterà ulteriormente la velocità di crescita della sua stessa stella.
Per questa stella gigante A, la stella B circostante agisce come capitale per promuovere ulteriormente la crescita gigantesca della stella gigante A stessa.
La stella gigante A è un tipico capitalista nel mondo delle stelle in espansione nello spazio.

In definitiva.
La forza di attrazione insita nella materia in generale è la radice del capitalismo nel mondo materiale in generale.
La sottoclasse del capitalismo nel mondo materiale in generale. È, ad esempio, la seguente
La società degli esseri viventi in generale. La società umana.
L'emergere e il persistere del capitalismo in tali società.
Il capitalismo. Che è un'ideologia di funzionamento, comunemente presente nel mondo materiale.

Forza di attrazione.
Consiste in quanto segue.
In un individuo A.
Una forza che costringe senza sosta gli altri individui B che lo circondano a mantenere un legame o una connessione con l'individuo A stesso.
Una forza che genera e costruisce senza sosta relazioni armoniche con altri individui B circostanti.
I germogli che emergono negli altri individui B circostanti per separarsi e liberarsi dall'individuo A stesso. La forza che schiaccia senza fine, senza pietà e completamente tali germogli.
I germogli che emergono negli altri individui B circostanti per liberarsi dall'individuo A stesso. Il potere che continua a schiacciare tali germogli all'infinito e senza pietà.

Il possesso di tale potere rende possibile a un individuo A di realizzare le seguenti azioni.
Altri individui B nell'ambiente circostante, che cercano di distruggere la relazione armoniosa con l'individuo A stesso.
Esempio. Individuo B che agisce in ribellione, critica o opposizione all'individuo A stesso.
L'individuo A stesso esercita una maggiore forza di attrazione sull'individuo B senza alcuna pietà.
Il risultato.
L'individuo A stesso costringe l'individuo B ad arrendersi e a cedere all'individuo A stesso.
Il risultato.

L'individuo A stesso riesce senza problemi a reprimere con forza la ribellione dell'individuo B.
Questo costringe l'individuo B a ristabilire una relazione armoniosa con l'individuo A.

Forza di attrazione.
In definitiva, deve consistere
In un individuo A.
Una forza che mantiene senza sosta un controllo tirannico sugli altri individui B che lo circondano.

Forza di attrazione.
È una forza che
La forza che realizza la conservazione della materia.
La radice del potere di conservazione della materia.
Che è posseduta principalmente nelle seguenti sostanze.
Esempio. I liquidi. Gli esseri viventi in generale. Gli esseri viventi cellulari. Femmine. Ovuli. Coppie di cationi e anioni. Tra le coppie di poli N e S di un magnete.

Forza di repulsione.
È il contenuto di
La forza che realizza le proprietà energetiche della materia.
La forza che realizza la distruttività e la variabilità della materia.
La radice dell'energia nella materia.
È posseduta principalmente nelle seguenti sostanze.
Esempio. Gas. Virus. Maschio. Sperma. Coppie di anioni e anioni. Coppie di N-poli e N-poli di un magnete.

Forza di attrazione.
Deve essere la seguente.
In un individuo A.
Una forza che costringe un altro individuo B a mantenere uno stato di interconnessione o di interconnessione con l'individuo A stesso.
Una forza che mantiene l'altro individuo B legato e trattenuto sotto

l'individuo A stesso.
Per l'altro individuo B. La forza che costringe l'individuo A a stabilire una relazione armoniosa e cordiale con se stesso.

Il potere di fondere l'esistenza dell'individuo B con l'esistenza dell'individuo A e di assorbirla in sé.
Il potere di immagazzinare e salvare l'esistenza di altri individui B internamente all'individuo A stesso, e di trasformarli in proprietà e capitale che l'individuo A stesso ha il diritto di possedere.

Il potere di rendere immobili altri individui B dal corpo stesso dell'individuo A.
Il potere di immobilizzare, paralizzare e immobilizzare un altro individuo B sotto il controllo dell'individuo A.
Il potere di sistemare un altro individuo B sotto il controllo dello stesso individuo A.
Il potere di proibire con la forza all'altro individuo B di muoversi dal proprio corpo.
Il potere di proibire con la forza all'altro individuo B di separarsi e secedere dall'individuo A stesso.
Forza che proibisce con la forza all'altro individuo B di essere liberato e affrancato dalla fonte dell'individuo A stesso.

Forza di attrazione.
È la forza fondamentale che genera la sedentarietà nel mondo materiale in generale.
Esempio. Che nelle terre relativamente calde e umide si sta verificando l'insediamento di popolazioni agrarie e la predominanza delle donne nelle loro società.
Un esempio specifico. Cina. Giappone. Corea. Russia meridionale. Paesi del sud-est asiatico. Le società che coltivano riso, grano e colture da campo.

In un individuo A.
L'esercizio di tale attrazione. In realtà, viene esercitata contemporaneamente da un altro individuo B verso l'individuo A stesso.
L'esercizio di tale forza di attrazione. È reciproco. È bidirezionale. Il motivo è questo. Perché la forza di attrazione è universalmente posseduta dagli individui con massa in generale. Esempio. L'uso

continuo del termine “gravitazione universale” nella fisica moderna.

Il legame di un individuo A con un altro individuo B si basa sull'esercizio di tale forza di attrazione. Si tratta, in fondo, di un legame reciproco.
Esempio. Il concetto di legame reciproco in psicologia clinica per la società umana. La radice del concetto deriva in ultima analisi dalla gravitazione universale nel mondo materiale in generale.

Forza di repulsione.
Che consiste in quanto segue.
In un individuo A.
Una forza che permette all'individuo A stesso di muoversi liberamente sotto un altro individuo B.
Una forza che consente all'individuo A di allontanarsi da un altro individuo B.
Il potere di rendere mobile e fluida l'esistenza dell'individuo A sotto l'altro individuo B.
Il potere di liberare e affrancare il proprio essere dall'altro individuo B.
Il potere di permettere all'individuo A di ribellarsi, criticare e rivoluzionare socialmente l'altro individuo B.
Il potere che permette all'individuo A di rifiutare unilateralmente le richieste di interconnessione e di collegamento da parte dell'individuo B.
La forza che permette all'individuo A di rimanere reciprocamente antagonista e disarmonico con l'individuo B.

Repulsione.
Deve essere la forza fondamentale che genera stili di vita mobili nel mondo materiale in generale.
Esempio. La generazione di un flusso libero costante da parte di sciami di elettroni all'interno di solidi metallici. Che generano energia elettrica.

Forza di attrazione.

Deve avere il seguente contenuto.
In un individuo A.
La forza che assorbe, fonde e annette l'esistenza di altri B intorno a sé all'individuo A stesso.
Così facendo. Il potere di rendere più grande e più pesante l'esistenza dell'individuo A stesso.
Tale potere è la radice del capitalismo nel mondo materiale in generale.
L'esercizio di tale potere. Che durerà all'infinito, indefinitamente, senza limiti.
L'esercizio di tale potere. È quello di produrre l'accumulo di capitale materiale all'interno del singolo A.
Crea una disparità nella massa di accumulo di capitale interno tra i diversi individui.

Questa è l'esistenza del capitalismo. È di natura universale nel mondo materiale in generale. Non è affatto un tema peculiare della società umana.

Esempio.
Una zona in cui nevica in inverno.
Quando una palla di neve rotola giù per un pendio, diventa più grande e più pesante da sola.
Deve trattarsi di quanto segue.
Che la palla di neve è un capitalista che compie volontariamente la propria capitalizzazione. Che in quella palla di neve si verifica un'accumulazione interna di capitale con l'aumento del volume e della massa.

Esempio.
L'uomo come essere vivente. Nella sua società.
Che le fusioni e le acquisizioni di altre imprese da parte di una stessa impresa sono diventate la norma.
Queste imprese sono capitalisti che si ricapitalizzano volontariamente. Che in queste imprese si verifica un'accumulazione interna di capitale, in quanto aumentano le loro quote di capitale.

Contenuto aggiuntivo. fine settembre 2024. Parte 2. I concetti di gravità terrestre, energia potenziale e forze di conservazione nella fisica convenzionale. La necessità di un nuovo punto di vista, compatibile con l'alto, che li sostituisca completamente. La necessità di chiarire le leggi di attrazione e repulsione della materia in generale come obiettivo finale. I valori convenzionali della società che devono essere nuovamente superati nello studio delle leggi fisiche della materia in generale.

Una descrizione in pillole di ciò che segue.

I concetti di gravità terrestre, energia potenziale e conservazione della forza nella fisica convenzionale. Per sostituirli completamente, è necessario un nuovo punto di vista, compatibile con l'alto.
Sulla base di questo punto di vista, uno degli obiettivi finali della fisica del futuro dovrebbe essere quello di chiarire quanto segue Le leggi di attrazione e repulsione nella materia in generale.
Nello studio delle leggi fisiche della materia in generale, è necessario superare gli attuali valori sociali dei fisici convenzionali.

Il modo in cui la fisica convenzionale considera il moto degli oggetti. Che consiste in quanto segue.
La gravità terrestre provoca il moto degli oggetti che si trovano in alto rispetto alla superficie terrestre e che cadono a terra. Tali oggetti possiedono temporaneamente energia cinetica durante la loro caduta al suolo.
La nuova generazione di energia cinetica in tali oggetti in caduta.
La fisica convenzionale considera questi fenomeni come la digestione di una riserva di energia potenziale.
Dalla prospettiva di un osservatore esterno. Tale energia potenziale sembra essere pre-stoccata e immagazzinata nell'oggetto.
Che tali fenomeni sono stati indicati nella fisica convenzionale con i seguenti nomi, in ordine di precedenza. Forza di conservazione.

Tuttavia. Questo modo di intendere il moto degli oggetti nella fisica convenzionale è in realtà inadeguato per cogliere universalmente la funzione della forza gravitazionale sugli oggetti in generale.
Tale concezione dovrebbe essere sostituita in futuro dalla seguente.

Una gara di trazione tra due individui A e B avviene sempre in anticipo.
L'individuo A, più forte, può continuare unilateralmente a tirare verso di sé l'individuo B, più debole, vincendo la gara.
L'individuo B, che è più debole per attrazione, perde questa gara e continua a essere unilateralmente attratto verso l'individuo A, che è più forte per attrazione.

Il punto d'appoggio per l'individuo B, che è prestabilito

dall'attrattore, A, e verso il quale è attratto.
L'individuo B continua a essere attratto verso l'individuo A, che esercita un'attrazione, fino a raggiungere l'impalcatura.
Alla fine l'individuo B si scontra con l'impalcatura e smette di muoversi. Tale arresto o cessazione del movimento. Questo è l'effetto dell'attrazione esercitata dall'individuo A che attrae.
La cessazione di tale movimento rimane in vigore fino a quando l'impalcatura non crolla di nuovo per qualche motivo.
La cessazione di tale azione è valida fino a quando sussistono le seguenti condizioni.
La forza di attrazione dell'individuo attrattivo A deve continuare a persistere. L'entità della massa dell'individuo attrattivo A deve continuare a persistere.

Spiegazione della gravità e dell'energia potenziale nella fisica convenzionale.
La gravità terrestre provoca il movimento degli oggetti che si trovano in alto rispetto alla superficie terrestre e che cadono a terra.
Questi oggetti possiedono temporaneamente energia cinetica durante la loro caduta al suolo. La fonte di tale energia cinetica è chiamata energia potenziale.
Questo contenuto deve essere sostituito con il seguente contenuto

Le leggi di attrazione e repulsione nel mondo materiale in generale.
L'esercizio dell'attrazione da parte di un individuo A, che ha un'attrazione più forte. Si provoca il movimento dell'individuo B, che si trova nelle vicinanze dell'individuo A più debole ed è attratto dall'individuo A più forte.
L'individuo B possiede temporaneamente energia cinetica durante il suo movimento verso il punto di appoggio stabilito dall'individuo A più forte.
La generazione di tale energia cinetica deriva dalla forza di attrazione esercitata dall'individuo A verso l'individuo B.
Quando l'individuo B raggiunge l'impalcatura posta dall'individuo A, che ha una forza di attrazione più forte. L'energia cinetica dell'individuo B viene convertita nel contenuto seguente e scompare dall'individuo B.
I legami e gli accoppiamenti tra le particelle costitutive all'interno di ciascuno dei due individui A e B. I componenti della catena di

tali legami e accoppiamenti.
Che sono il prodotto dell'esercizio delle forze di conservazione tra le particelle costitutive all'interno di ciascuno dei due individui A e B.
Per distruggerli attraverso l'esercizio della loro energia cinetica. Nel farlo, si genera calore. Che l'energia cinetica dell'individuo B viene consumata per la loro esecuzione e che si annichiliscono.

Che in quanto sopra, l'esercizio della forza repulsiva e della forza attrattiva deve essere considerato allo stesso tempo.
La forza repulsiva deve essere sottratta dalla forza attrattiva esercitata come descritto sopra e si devono eseguire calcoli numerici.
In alcuni casi, esiste una possibilità sufficiente che si verifichino i seguenti eventi.
La forza di repulsione esercitata tra due individui A e B supera la forza di attrazione esercitata simultaneamente tra due individui A e B.
Questo fa sì che i due individui A e B si allontanino l'uno dall'altro in direzioni opposte.
La distruzione della struttura materiale degli individui A e B da parte dell'individuo B, esercitando l'energia cinetica derivata dall'attrazione gravitazionale dell'individuo A. Tale attività energetica. Si tratta, in fondo, di una sorta di esercizio di repulsione.
In questo caso, la forza attrattiva dell'individuo A viene convertita in una forza repulsiva dell'individuo B. Si tratta, in definitiva, del seguente contenuto. La conversione dell'attrazione in repulsione.

Questo è un punto di vista che dovrebbe essere adottato nella fisica futura.
Non limitarsi solo al moto degli oggetti sulla terra o in prossimità di essa.
Non limitare la tua ricerca alla comprensione e alla riproduzione matematica del moto dei corpi terrestri e vicini alla terra.

Ottenere una superclasse completa di conoscenza che non sia limitata alla Terra e alle sue vicinanze, ma sia comune a tutti gli individui materiali dell'intero mondo materiale.
Concentrarsi sull'ottenimento di tale conoscenza.

Leggi fisiche del moto la cui validità è limitata alla Terra e alle sue vicinanze.
Si basano solo sul punto di vista limitato di una sottoclasse dal punto di vista di una superclasse generale che è comune a tutti gli individui materiali.
Un allontanamento dal punto di vista limitato di tale sottoclasse è di recente necessario.

A tal fine, i valori sociali dei fisici convenzionali devono essere corretti. I valori sono i seguenti.

Una visione del mondo che pone l'uomo al centro del mondo. Una visione del mondo che pone l'uomo al vertice del mondo. Un sistema di valori che impone una netta distinzione tra l'esistenza umana e il resto dell'esistenza.
Esempio. Un sistema di valori che fa una distinzione tra le cose naturali e quelle create dall'uomo. Un sistema di valori monoteistico basato nei Paesi occidentali e in Medio Oriente, ma che è diffuso in tutto il mondo. Ebraismo. Cristianesimo. Islam. La prospettiva celeste che creano.

Valori che limitano unilateralmente la prospettiva di ricerca per assumere solo il punto di vista dalla terra o da vicino.
Esempio. Una prospettiva pragmatica per vincere la corsa alle risorse sulla terra o in prossimità di essa. Un sistema di valori biologici di tipo investitore che cerca solo una prospettiva orientata al profitto.

Un punto di vista che distingue forzatamente tra il mondo abitato dall'uomo sulla Terra e nelle sue vicinanze e il resto dello spazio. Si basa su una prospettiva che distingue forzatamente il mondo umano dal resto del mondo naturale.

Gli attuali fisici umani non possono che avere una tale visione del mondo e dei suoi valori. Si basa sulla limitazione dell'attuale capacità umana di vivere solo sulla terra o nelle sue vicinanze.

Nel futuro progresso della ricerca sulle leggi generali della fisica comuni a tutto il mondo materiale, sarà essenziale una nuova

liberazione e una nuova libertà dai punti di vista ristretti di cui sopra, limitati alla terra e alle sue vicinanze.

Contenuto aggiuntivo. inizio novembre 2024. Meccanismi di riscaldamento interno e generazione di luminescenza interna nei materiali conservativi. Meccanismo di ritenzione interna dell'energia termica nei materiali conservativi. La relazione tra l'entità dell'attrazione gravitazionale tra i componenti del materiale. La coesistenza di conservatorismo ed energia all'interno di una sostanza conservatrice. La materia conservativa come materia dialettica. Il verificarsi di

ripetizioni periodiche di esplosioni come atti energetici e il loro immediato riassestamento nella materia conservativa.

Materia conservativa.
L'aggregazione e il raggruppamento universale delle particelle costitutive al suo interno per mezzo di una forte attrazione reciproca.
Le particelle costitutive al suo interno sono in costante lotta interna per acquisire una posizione più centrale.
La forza motrice di questa lotta interna è l'attrazione delle particelle interne l'una contro l'altra. È un esercizio di attrazione tra particelle interne.
È la formazione universale di grumi.
È la formazione universale di superfici. È ottenere la riservatezza interna.
È formare la forma di una sfera rotonda. È assumere un aspetto rotondo. È creare armonia interna all'esterno. Esempio. Una goccia d'acqua. Una stella.

Materia conservativa.
Le particelle costituenti il suo interno esercitano costantemente una forte attrazione gravitazionale reciproca.
Tale esercizio di attrazione.
Equivale a frenare il moto di altre particelle.
Che equivale a sopprimere il moto di altre particelle.
Il calore. Che può essere percepito come la vibrazione di una particella o di un individuo.
Quando il moto di un individuo viene soppresso e represso da una forza esterna.
L'energia cinetica viene convertita in energia termica.
Quando il movimento di un individuo è controllato e represso

dall'attrazione di altri individui che lo circondano.
Che il movimento di quell'individuo viene convertito in vibrazione.
Che l'energia cinetica viene convertita in energia termica.
Di conseguenza. L'individuo genera calore.
Quando l'individuo diventa ipertermico. L'individuo emette luce.
L'individuo diventa luminoso per l'ambiente circostante. L'individuo diventa luminoso per l'ambiente circostante.
Il grado di attrazione di un individuo verso il movimento di un altro individuo nell'ambiente circostante. Maggiore è il grado di attrazione, più calore e luminescenza produce l'individuo.
Il grado di attrazione di un individuo verso il movimento di un altro individuo intorno a lui. Consiste nei seguenti elementi
Il grado in cui il libero movimento di un individuo è ostacolato da altri individui che lo circondano. Il grado della sua ampiezza.
Il grado di forza frenante o contenitiva esercitata da altri individui circostanti sul libero movimento di un individuo.
L'entità di tale forza frenante da parte di altri individui circostanti.
Il grado in cui, in una sostanza conservativa, aumenta man mano che ci si avvicina al centro o alla regione centrale.
Risultato.
In una sostanza conservativa.
Più si va verso il suo centro o nucleo.
Maggiore è la coesione e la condensazione tra i suoi componenti.
Aumenta il grado di densificazione e di sovraffollamento.
Più aumenta il grado di massa, più diventa pesante.
Diventa più pesante.
In una sostanza conservativa.
Più si avvicina al suo centro o nucleo.
Maggiore è il grado di attrazione reciproca tra i suoi componenti.
Aumenta il grado di lotta interna tra i suoi componenti per tirarsi l'un l'altro verso il basso.
Aumenta il grado di frenata tra i componenti.
Il grado della forza frenante tra i componenti aumenterà. Si tratta di una pressione maggiore.
Aumenta il grado di grandezza della forza di formazione dell'armonia reciproca dei suoi componenti.
Aumenta il grado di conversione del moto libero di ogni componente in vibrazione.
Aumenta il grado di generazione di calore e di emissione di luce di ciascuno dei suoi componenti. Diventa più caldo. Diventa più

luminoso.
Risultato.
La sostanza conservativa ha, per sua natura, una temperatura corporea.
La sua temperatura corporea diventa più calda al centro o al nucleo all'aumentare della massa.
In una sostanza conservativa.
Più si va verso il suo centro o parte centrale.
Il grado di calore latente e di accumulo di calore aumenta.
Aumenta il grado di accumulo di energia termica.
Il grado di accumulo di energia interna aumenta.
Tale energia. Non si tratta di energia cinetica, ma di energia termica.

Il risultato.
--
Forza attrattiva. Forze di conservazione. Che sono fonte di energia termica.
Tale energia termica. Che possono essere fonte di energia cinetica o di repulsione verso altra materia esterna.
Tuttavia. Tale energia termica è nascosta nella parte più interna del materiale conservativo.
La parte del materiale conservativo che contiene l'alta energia termica.
Questa parte è tagliata fuori dal mondo esterno, rendendo impossibile il contatto con il mondo esterno.
La conversione dell'energia termica in energia cinetica o repulsione è praticamente impossibile. È praticamente impossibile.
L'energia termica continua a essere trattenuta e immagazzinata. La sua funzione è la stessa di un thermos. La sua funzione è identica a quella di un thermos, e si traduce in una serra della sostanza che trattiene il calore.
La ritenzione e l'immagazzinamento del calore si ottengono bloccando il contatto con l'esterno.
Tale ipertermia. È immagazzinata in profondità nella sostanza. È irriconoscibile dal mondo esterno così com'è. Può essere riconosciuta solo infiltrandosi nel centro della sostanza.
Esempio. L'elevato calore dell'interno della terra. È riconoscibile dal mondo esterno solo grazie alla fuoriuscita di lava e magma dalle eruzioni vulcaniche attive.

Tuttavia. Se l'intero materiale conservante è ipertermalizzato. Se anche la superficie del conservante è ipertermalizzata.
Tale ipertermia. Deve essere sufficientemente riconoscibile all'esterno. Esempio. Alto calore emesso da una stella. Alto calore emesso dal sole.
Accumulo di energia termica latente in tale centro. Deve causare un aumento della pressione interna della sostanza.
Quando tale pressione interna si accumula oltre un certo limite. Può portare a eruzioni esterne, esplosioni e rivoluzioni. Che corrisponde a un attacco di isteria. Esempio. Eruzione di un vulcano attivo nella terra.
La normalizzazione di un tale aumento di pressione interna in una sostanza conservativa. È la regolarità di tali eruzioni esterne, esplosioni, rivoluzioni e parossismi di isteria nella materia conservativa.
Esempio. Eruzioni regolari di vulcani attivi sulla terra. L'accumulo costante dell'insoddisfazione interna delle persone e i periodici scoppi di rivoluzioni sociali da essa provocati nella società dell'uomo come essere vivente. Il regolare verificarsi di esplosioni emotive e crisi isteriche nelle donne.
Dopo lo scoppio di tali atti esplosivi nella sostanza conservatrice. L'immediato ritorno di tale sostanza conservatrice alla sua natura conservatrice e il suo calmarsi e assestarsi di nuovo.
Esempio. Il calmarsi di un vulcano attivo sulla terra dopo un'eruzione. Il calmarsi e il ristabilirsi della calma dopo una rivoluzione nella società dell'uomo come essere vivente.
--
Forza attrattiva. Forze di conservazione. Sono la fonte dell'energia termica.
Tale energia termica. Che determinano l'alta temperatura della sostanza. Che determinano la luminescenza della sostanza.
Tuttavia. Tale luce è nascosta nella parte più interna del materiale conservativo.
La parte del materiale conservativo che contiene la luce ad alta luminosità.
Questa parte deve essere bloccata e impossibile da contattare con il mondo esterno.
Una tale luminosità. Per il mondo esterno è irriconoscibile così com'è. Può essere riconosciuta solo infiltrandosi in questa parte centrale.

Tuttavia, non è possibile riconoscerla così com'è dal mondo esterno.
Se il conservante è sufficientemente riscaldato e luminoso non solo al centro ma anche sul bordo esterno, anche la superficie del conservante sarà molto riscaldata e luminosa. Se anche la superficie del conservante è ipertermalizzata e luminosa.
Tale luminescenza. Che sia sufficientemente riconoscibile dal mondo esterno. Esempio. La luce o la radianza emessa da una stella fissa. La luce o la radianza emessa dal sole. La luminescenza del magma caldo all'interno della terra mentre scorre verso l'esterno durante un'esplosione vulcanica attiva.

La grandezza del grado di attrazione gravitazionale tra i suoi componenti all'interno di una sostanza. È il seguente contenuto.
La grandezza del conservatorismo in una sostanza. La grandezza del grado in cui una sostanza può essere considerata conservatrice.
La sua entità è proporzionale all'entità delle forze coesive e di condensazione all'interno della sostanza.
La sua entità è proporzionale all'entità della densità all'interno della sostanza.
La sua grandezza è proporzionale alla grandezza della massa all'interno della sostanza.
La sua entità è proporzionale all'entità delle proprietà esotermiche e luminescenti della sostanza.
La sua grandezza è proporzionale alla grandezza dell'energia termica e dell'energia luminosa all'interno della sostanza.

Risultato.
Nel centro o nella parte centrale di una sostanza conservativa, la coesistenza delle proprietà conservative ed energetiche.
Conservatività. Che determina il rallentamento, l'arresto o l'interdizione del movimento. Che determina la gravitazione.
Energeticità. Porta all'accelerazione del movimento. È quello di provocare la repulsione.
Nel centro o nucleo di una sostanza conservatrice coesistono queste proprietà reciprocamente contraddittorie.
L'energia è posseduta sotto forma di calore latente nel centro o nucleo della materia conservativa. Tali proprietà energetiche sono in conflitto con la natura intrinsecamente conservativa della

sostanza.
Risultato.
Il centro o nucleo di una sostanza conservatrice diventa una sostanza dialettica.
Tali proprietà vengono trasmesse all'essere vivente in generale come un tipo di tale sostanza conservativa.
In tale essere vivente in generale.
La cellula vivente è responsabile della divisione conservativa e il virus è responsabile della divisione energetica.
La femmina è responsabile della divisione conservativa e il maschio della divisione energetica.

Società dallo stile di vita sedentario. Società dominata dalle donne.
Esempio. Cina. Russia. Corea. Giappone. Paesi del Sud-Est asiatico.
Il movimento e la composizione di una società possono essere visti come una sostanza conservatrice.
L'interno della società è un luogo normalizzato di attrazione e di conflitti interni tra le persone.
L'interno della società è un ambiente caldo, simile a una serra.
Il nucleo della società è caldo. È la fonte di energia segreta della società.
La città o il centro urbano sono il nucleo della società. È più caldo e più luminoso delle aree periferiche.

In una sostanza conservatrice.
Maggiore è la sua massa.
Il grado di generazione di calore e di luminescenza è maggiore.
Esempio.
Nel mondo delle stelle. Una stella gigante è più calda e luminosa di una piccola terra.
Tuttavia. Anche le stelle piccole sono leggermente più esotermiche e luminose. Esempio. Anche la Terra stessa genera calore ed emette luce, oltre a riflettere la luce solare.

L'entità della forza in movimento in un'entità materiale.
La grandezza dell'accelerazione o della velocità di un'entità

materiale.
La grandezza dell'energia cinetica di un'entità materiale.
Devono corrispondere alla grandezza della forza repulsiva in quell'individuo.
La grandezza della forza di arresto in un'entità materiale.
La grandezza della forza frenante di decelerazione in un'entità materiale.
La grandezza dell'energia termica latente in un'entità materiale.
Devono corrispondere alla grandezza della forza attrattiva nell'individuo.

Nei materiali energetici dovrebbe verificarsi il moto libero.
D'altra parte.
Nel nucleo di una sostanza conservativa si genera calore latente a causa della cessazione del moto libero.
L'accumulo costante di questo calore latente provoca eruzioni, esplosioni e rivoluzioni all'interno del materiale.
Si tratta, in fondo, di azioni energetiche temporanee e istantanee.
È quanto segue.
La sostanza conservativa agisce periodicamente e temporaneamente come sostanza energetica. Ma poi riacquista immediatamente la sua essenza di conservatore. La condizione si attenuerà presto.
La sostanza conservatrice, pur rimanendo normalmente calma nella sua natura conservatrice principale, provoca periodicamente un'esplosione istantanea, per poi calmarsi immediatamente.
Che tali proprietà siano ereditate dagli esseri viventi in generale come conservanti.
Che tali proprietà sono trasmesse alla società umana come membro della società biologica.
Nelle sostanze conservative in generale. Il regolare verificarsi di eruzioni, esplosioni e atti di rivoluzione dai propri centri interni.
Che tali eventi sono inevitabili.
L'estensione di tali proprietà nelle sostanze conservative in generale agli esseri viventi in generale come sottoclasse. È quanto segue.
Negli esseri viventi in generale. L'insorgere periodico di eruzioni, esplosioni e atti di rivoluzione dai suoi centri interni. L'inevitabilità di tali eventi.

In una società biologica. Il regolare verificarsi di eruzioni, esplosioni e atti di rivoluzione dai centri interni di quella società. Tali eventi sono inevitabili.
L'estensione di tali proprietà negli esseri viventi in generale all'uomo come sottoclasse. Consiste in quanto segue.
Nell'individuo umano. L'insorgere regolare di eruzioni, esplosioni e atti di rivoluzione dai suoi centri interni. L'inevitabilità di tali eventi.
Nella società umana. Il regolare verificarsi di eruzioni, esplosioni e atti di rivoluzione dai centri interni di quella società. Tali eventi sono inevitabili.

Descrizione supplementare. inizio dicembre 2024. un programma di simulazione del comportamento dei materiali di uso generale che sfrutta le capacità di multielaborazione di Python3 per tenere conto sia dell'attrazione che della repulsione. Codice sorgente della prima versione scratch.

Source Code _1

Contenuto aggiuntivo. inizio gennaio 2025. Interrelazioni tra protoni ed elettroni, attrazione e repulsione, conservazione ed energia, femminilità e mascolinità nella struttura delle molecole e degli atomi della materia. Reazioni chimiche nella materia e loro relazione con la conservazione e l'energia. Teoria sociale generale negli individui materiali. Realizzazione dell'uscita della repulsione nei sistemi nervosi biologici. La relatività e la sua relazione con la mobilità e la sedentarietà.

Interrelazioni tra protoni ed elettroni, attrazione e repulsione, conservazione ed energia, femminilità e mascolinità nella struttura delle molecole e degli atomi della materia.

Negli atomi di materia.
Il protone, essendo relativamente grande e situato al centro dell'atomo, esercita una forza attrattiva sull'ambiente circostante.
Un tale protone attrae a sé gli elettroni circostanti.
Gli elettroni sono relativamente piccoli e si trovano alla periferia dell'atomo e cercano di muoversi liberamente da soli, esercitando una forza repulsiva gli uni sugli altri. Un elettrone di questo tipo è attratto da protoni vicini.
I neutroni sono neutri ed estranei all'attrazione tra protoni ed elettroni. Tali neutroni contribuiscono ad aumentare la forza gravitazionale posseduta dall'atomo, aumentando la massa dell'atomo insieme al protone.
Protoni ed elettroni sono fortemente attratti l'uno dall'altro.
Questa attrazione reciproca è simile all'attrazione tra i poli N e S di un magnete.
Questa attrazione reciproca è simile all'attrazione tra maschi e femmine negli esseri viventi.

I protoni sono entità che esercitano una forza attrattiva. Tali protoni sono individui gravitanti. I protoni sono un tipo di materia conservativa che esercita una forza conservativa.
Gli elettroni sono entità repulsive. Un elettrone di questo tipo è un'entità repulsiva. Tali elettroni sono un tipo di materia energetica che esercita energia.

Molecola. Un costituente di livello superiore formato di recente dall'unione di atomi. Tali individui o particelle di livello superiore.

Esercitatore di forze gravitazionali o conservative. Materia attrattiva. Sostanze conservative. Devono avere una massa o un volume relativamente grande. Devono immagazzinare e accumulare le risorse e il capitale che possiedono. Devono essere ricchi e

giganteschi. Devono essere relativamente lenti, immobili e sedentari. Esempio. Un protone in un atomo. Un liquido in una molecola. Una cellula vivente, un ovulo o una femmina in un essere vivente.
Esercitano repulsione o energia. Materia repulsiva. Sostanze energetiche. Hanno una massa o un volume relativamente piccolo. Consumano ed esauriscono le risorse e il capitale che possiedono trasformandoli ogni volta in energia. Devono essere purificanti e decrescenti. Devono essere relativamente veloci, attive e mobili. Esempio. Gli elettroni negli atomi. I gas nelle molecole. Virus, spermatozoi e maschi negli esseri viventi.

Il numero di elettroni presenti in un atomo. Valenza degli elettroni. L'entità del suo valore è determinata dall'entità della forza gravitazionale che un protone può esercitare su un elettrone.

Gli elettroni che si trovano sulla superficie superiore di un atomo. Tali elettroni sono soggetti a essere sottratti da altri atomi.
Per effettuare tale prelievo, è necessario rompere il legame tra l'elettrone da prelevare e il suo proprietario, il protone.
Per eseguire tale privazione, l'elettrone da privare deve essere separato dal suo proprietario, il protone.
La disconnessione e la spogliazione di tali elettroni dai loro protoni originari. Per fare ciò, è necessario immettere energia che distrugga lo stato attuale delle cose.
La forza gravitazionale esercitata dal nuovo protone sugli elettroni che prende. Tale forza di attrazione corrisponde a uno sforzo di energia dall'esterno per il protone che viene privato dei suoi elettroni.
L'esercizio della forza di conservazione per un protone si trasforma nell'accettazione della forza energetica per l'altro protone. Il contenuto è il seguente. La conversione di una forza conservativa in una forza energetica.
La conversione dell'esercizio di una forza attrattiva per un protone nell'accettazione di una forza repulsiva per l'altro protone. È il seguente contenuto. La trasformazione dell'attrazione in repulsione.

Un elettrone sulla superficie di un atomo.
Tale elettrone diventa un oggetto da condividere con altri atomi. È il seguente legame covalente.

Il possesso reciproco di elettroni da parte di atomi che non hanno abbastanza elettroni l'uno dell'altro. Ciò consente a ciascun atomo di risolvere la carenza del numero di elettroni che possiede e di stabilizzarsi a livello di stato.

La capacità di un atomo di prendere elettroni da altri atomi nell'area circostante.
La probabilità di un atomo di prendere nuovi elettroni da altri atomi nelle vicinanze.
L'entità della capacità di un atomo di condividere elettroni con altri atomi nella regione circostante.
La probabilità di un atomo di condividere un nuovo elettrone con un altro atomo circostante.
Essi sono determinati da quanto segue.
L'attrazione al centro dell'atomo è maggiore di quella degli atomi circostanti da cui vengono prelevati gli elettroni in suo possesso. La massa dell'atomo è maggiore di quella degli atomi circostanti da cui vengono prelevati gli elettroni in suo possesso. L'entità della disparità nell'entità di tale forza attrattiva esercitabile tra i due atomi.
Il numero di elettroni in possesso dell'atomo è inferiore a quello che dovrebbe avere. Risultato. L'instabilità del numero di elettroni in possesso dell'atomo. L'entità di un tale cambiamento imprevisto nel numero di elettroni detenuti dall'atomo.

Per un protone in un atomo.
Gli elettroni hanno le seguenti implicazioni.
Una risorsa da detenere o immagazzinare.
Una risorsa comune che viene presa o condivisa con gli atomi circostanti.
Che il protone in un atomo è guidato dal capitalismo degli elettroni.

Quando un atomo A prende un elettrone da un altro atomo B.
È necessario distruggere il normale stato di attrazione tra i protoni e

gli elettroni dell'altro atomo B. Per fare ciò, è necessario l'apporto di energia da parte di un atomo A all'altro atomo B. Tale immissione di energia avviene attraverso l'esercizio della forza di attrazione dei protoni di un atomo A sugli elettroni dell'altro atomo B.
Di conseguenza. L'atomo A perde la propria energia e abbassa la propria temperatura acquisendo nuovi elettroni. L'altro atomo B acquista nuova energia e aumenta la propria temperatura, perdendo nuovi elettroni.

La materia conservativa può distorcere lo spazio-tempo intorno a sé a causa della forza gravitazionale che esercita.
Tale forza che distorce lo spazio-tempo intorno a sé è proporzionale alla grandezza della forza gravitazionale che esercita. Tale forza è proporzionale alla grandezza della massa che possiede.

Polarità nella distribuzione degli elettroni.
Nel legame covalente tra più atomi.
La polarizzazione della distribuzione degli elettroni in superficie verso gli atomi con maggiore attrazione per gli elettroni.
Una polarizzazione della distribuzione degli elettroni verso gli atomi di massa maggiore.

Non polarità nella distribuzione degli elettroni.
In atomi multipli legati covalentemente.
Assenza di polarizzazione nella distribuzione degli elettroni in superficie.
L'entità della forza attrattiva sugli elettroni deve essere della stessa parte tra gli atomi.
Le grandezze delle loro masse sono della stessa parte tra gli atomi.

Fusione. Liquefazione.
In uno stato in cui diversi individui sono strettamente legati l'uno all'altro.
Il cambiamento di tale legame rigido in un'interconnessione o interazione più allentata quando il movimento di ciascun individuo diventa più attivo.

La temperatura alla quale si verifica tale cambiamento. È il seguente contenuto. Punto di fusione.

Punto di ebollizione. Vaporizzazione.
In uno stato di connessione e interazione allentata tra più individui tra loro.
Il passaggio da tali connessioni e interazioni allentate a uno stato di totale disconnessione, quando il movimento di ciascun individuo diventa più attivo.
Ciò consente a ciascun individuo di muoversi liberamente, in modo indipendente e individualistico.
La temperatura alla quale questo cambiamento si verifica nuovamente. È il contenuto di Il punto di ebollizione.

Legami fluidi. Legami sciolti. Legami metallici. La capacità di muoversi liberamente fino a un certo punto. Per mantenere tale stato.
Le loro temperature di fusione o di ebollizione devono essere più basse.
Il grado di energia richiesto per la fusione e l'ebollizione può essere minore.
Gli atomi condividono elettroni che si muovono liberamente.
I vincoli sugli elettroni degli atomi sono più piccoli e più deboli.
Forze attrattive più piccole e più deboli sugli elettroni degli atomi e sui protoni.
La massa dell'atomo è più piccola.
L'atomo ha maggiori probabilità di emettere gli elettroni che possiede.
Forza più debole per occupare un elettrone in un atomo.
Il risultato.
Ogni elettrone è in grado di muoversi liberamente, pur rimanendo separato e indipendente l'uno dall'altro a causa della repulsione.
Ogni elettrone rimane in uno stato fluido grazie alla repulsione.

Accoppiamento fisso. Legami stretti. Legame covalente.
Impossibilità di muoversi liberamente. Mantenimento di tale stato.
Temperatura più elevata del loro punto di fusione o di ebollizione.
Il grado di energia richiesto per la fusione o l'ebollizione è maggiore.

Fluidità in una sostanza.
La realizzazione della fluidità basata sull'allentamento dell'attrazione reciproca. Una sostanza con tale fluidità. Fluidità dell'attrazione. Il flusso di un liquido. Il flusso di un fiume. Il flusso dell'acqua.
In un fluido così attrattivo. Ogni individuo all'interno del fluido genera continuamente interconnessione e interazione in modo spontaneo e senza coercizione esterna. Questi individui vogliono intrinsecamente fondersi e unirsi l'uno con l'altro e muoversi l'uno con l'altro in modo sincronistico e collettivistico.
La realizzazione della fluidità basata sull'esercizio della repulsione reciproca. Materia con tale fluidità. Una sostanza fluida di repulsione. È il seguente contenuto. Fluidità degli elettroni. Corrente elettrica. Flusso di gas. Correnti gassose.
In un fluido così repulsivo. Ogni individuo all'interno del fluido è costretto dall'esterno a generare temporaneamente interconnessioni e interazioni. Questi individui sono intrinsecamente liberi, indipendenti, individualisti e vogliono muoversi l'uno con l'altro.

Nei componenti centrali dell'atomo, il protone e il neutrone.
Nel protone stesso esiste una capacità unica e preesistente di attrarre e sottrarre elettroni, come un magnete.
D'altra parte. I neutroni stessi, come i protoni, non hanno la capacità unica di attrarre gli elettroni come un magnete.
Tuttavia. I neutroni hanno la capacità di produrre i seguenti effetti.
Aumentano la massa dell'atomo a cui appartengono, aumentando così l'entità della forza attrattiva su quell'atomo. Aumentano ulteriormente la capacità dell'atomo di catturare elettroni da altri atomi. Tale effetto.

Reazione chimica in una sostanza.
Lo smantellamento e l'annullamento delle interconnessioni e dei collegamenti esistenti in una sostanza.

L'applicazione artificiale di grandi quantità di energia alla parte interessata della sostanza per ottenere questo risultato.
Esempi. Fondere o bruciare la parte interessata della sostanza oggetto arrostendola con la fiamma di un bruciatore per renderla altamente riscaldata.

E, invece, generare nuove interconnessioni o interconnessioni con una nuova sostanza diversa, sotto forma di sostituzione delle vecchie interconnessioni o interconnessioni.

Oppure.
Un atomo di un'altra sostanza che è nato al suo posto. Un nuovo prelievo di elettroni da parte di quell'atomo dal vecchio atomo.
Ciò causerà una nuova ricombinazione nel legame e nel collegamento di atomi ed elettroni tra più atomi.

Le condizioni perché tale ricombinazione si verifichi nuovamente sono le seguenti. Sono le seguenti.
Gli atomi della nuova materia sono al loro posto. La forza gravitazionale posseduta dall'atomo deve essere maggiore della forza gravitazionale posseduta dall'atomo della sostanza originale.
La maggiore forza gravitazionale posseduta dai protoni dell'atomo che può essere esercitata sugli elettroni.
La massa dell'atomo nella nuova sostanza è maggiore della massa posseduta dall'atomo nella sostanza originale. La massa è la somma delle masse dei protoni e dei neutroni dell'atomo.
e
Il numero di elettroni negli atomi della nuova sostanza. Il numero deve essere inferiore al numero originale specificato. Lo stato dell'atomo viene così destabilizzato.
Esempio.
Privazione forzata di elettroni da un atomo meno attraente da parte di un atomo più attraente.
Condivisione forzata di elettroni da parte di un atomo di maggiore attrazione con un atomo di minore attrazione.

Struttura annidata tra dimensioni nella materia.
Un'entità materiale è composta da una combinazione di diversi tipi

di entità materiali che sono componenti di una dimensione più piccola.
Un'entità materiale è ulteriormente composta da una combinazione di entità materiali di altro tipo che sono componenti di una dimensione più piccola.
Questi eventi si ripetono all'infinito in dimensioni più piccole.
Esempio.
Una molecola è composta da atomi, che sono i mattoni di una dimensione più piccola.
L'atomo è composto da protoni, neutroni ed elettroni, che sono componenti di dimensioni più piccole.

Reazione chimica nella materia.
Cambiamento o modifica della composizione interna di una sostanza in un'altra composizione.
Lo smontaggio e la ricostituzione dei componenti più secondari di una sostanza.
Nel suo smantellamento. Un nuovo apporto di energia esterna che viene esercitato contro le interconnessioni e le interconnessioni convenzionali al fine di disgregarle.
Esempio. Per sciogliere il ghiaccio in acqua è necessario un riscaldamento esterno separato. Esempio. Il ghiaccio viene riscaldato dal fuoco di una stufa a gas per scioglierlo in acqua.
Nella sua ricostituzione. Nuova energia interna generata nel processo di creazione di nuove interconnessioni e collegamenti. La nuova necessità di gestire il rilascio di tale energia verso l'esterno.
Esempio. Nel processo di congelamento dell'acqua in ghiaccio, c'è un nuovo rilascio di calore dall'interno.

Le reazioni chimiche nella materia comportano inevitabilmente uno scambio di energia in entrata e in uscita con il mondo esterno.
L'energia necessaria per rompere i legami e le connessioni esistenti tra i componenti della sostanza. L'ingresso di tale energia dall'esterno.
L'energia prodotta come sottoprodotto dell'unione e del collegamento di nuovi componenti della sostanza. Il rilascio dell'energia interna al mondo esterno.

Teoria sociale generale per gli individui fisici.
Teoria sociale generale per le particelle fisiche.
Sono le seguenti.

Individui fisici. La loro classificazione.
Individui che esercitano una forza gravitazionale. Individui che esercitano una forza conservativa. Entità materiali conservative.
Protoni a livello atomico. Solidi e liquidi a livello molecolare. Gli esseri viventi in generale. Cellule viventi, ovuli e femmine negli esseri viventi.
Distorcono forzatamente lo spazio-tempo circostante con la loro attrazione gravitazionale.
Dominano tirannicamente lo spazio-tempo circostante con la loro attrazione gravitazionale.
Possono essere visti come individui femminili rispetto agli esseri viventi.

Individui che esercitano repulsione. Individui attivati dall'energia. Entità materiali energetiche.
Elettroni a livello atomico. Un gas a livello molecolare. Virus, spermatozoi e maschi negli esseri viventi.
Distruggono e alterano con la forza lo spazio-tempo circostante grazie a questa repulsione.
Dominano violentemente lo spazio-tempo circostante attraverso la loro attrazione gravitazionale.
Possono essere considerati individui maschili rispetto agli esseri viventi.

Gli individui che esercitano attrazione e quelli che esercitano repulsione si polarizzano in polarità positiva e negativa, attraendosi e fondendosi l'uno con l'altro.
Gli individui che esercitano la conservazione e gli individui che esercitano l'energia si polarizzano in polarità positiva e negativa, attraendosi e fondendosi l'uno con l'altro.
Esempio. Un protone che esercita attrazione e un elettrone che esercita repulsione si attraggono e si fondono l'uno con l'altro.
L'attrazione costante tra un catione in un protone e un anione in un

elettrone.
L'applicazione di queste relazioni generali tra sostanze agli esseri viventi che si riproducono sessualmente in generale.
L'attrazione costante e la coalescenza della femmina come essere vivente che esercita forze di attrazione e conservazione e del maschio come essere vivente che esercita repulsione ed energia, polarizzata in forze positive e negative, l'una verso l'altra.

La relazione tra i concetti di positivo e negativo.
Che attualmente non esiste una particolare interpretazione coerente e unificata di essi.
Esempio.
In relazione al positivo e al negativo negli ioni.
L'elettrone, che esercita la repulsione o l'energia, è negativo.
Che il protone, che esercita l'attrazione o la forza di conservazione, è positivo.
Esempio.
In relazione al più e al meno nell'accelerazione.
Che l'esercizio della repulsione o dell'energia si traduce in un'accelerazione o in un'accelerazione positiva.
Che l'esercizio di forze di attrazione o di conservazione determina una frenata o un'accelerazione negativa.
Esempio.
In relazione al positivo e al negativo nei valori biologici.
Quando le forze gravitazionali o conservative sono viste come positive. Considerare il proprio status quo di adattabilità, fedeltà, conformità o orientamento alla sicurezza come un valore buono e corretto.
Quando la forza di attrazione o di conservazione è vista come un valore negativo. Considerare la negatività, il conservatorismo, la scomodità, l'ostruzionismo, l'arretratezza e la tirannia come valori negativi.
Considerare la sua repulsione o energia come un valore positivo. Considerare la positività, la spontaneità, la libertà, l'innovazione, il progressismo e la rottura dello status quo come valori buoni e giusti.
Quando vediamo la repulsione e l'energia come negative, consideriamo l'aggressività, la distruttività, l'orientamento al pericolo e l'assunzione di rischi come valori buoni. Quando vediamo l'aggressività, la distruttività, l'orientamento al pericolo e il dominio

della violenza come valori negativi.

L'esercizio dell'attrazione o della conservazione da parte di un'entità materiale femminile.
L'esercizio della repulsione o dell'energia da parte di individui materiali maschili.
In definitiva. Che sono alla base delle differenze di sesso negli individui materiali in generale.

Insediamento e movimento nella materia.
Gli individui materiali che esercitano forze di attrazione e di conservazione si insediano. Operano secondo uno stile di vita sedentario.
Gli individui materiali che esercitano repulsione o energia sono mobili. Operano secondo un modo di vita migratorio.

Gli individui giganti che esercitano l'attrazione costringono gli individui nani mobili che esercitano la repulsione a stabilirsi intorno e dentro di sé.
Esempio. I protoni che esercitano attrazione costringono gli elettroni repulsivi a stabilirsi intorno e dentro di loro.
Esempio. Le femmine che esercitano attrazione costringono i maschi repulsivi a stabilirsi intorno a loro.
Esempio. Le cellule viventi che esercitano un'attrazione costringono i virus repulsivi a stabilirsi al loro interno.
Sono i seguenti contenuti.
Individui materiali sedentari che con la forza fanno insediare intorno a sé e dentro di sé individui materiali mobili.
Le entità materiali sedentarie che esercitano forze di attrazione e conservazione rimuovono, indeboliscono e annullano unilateralmente le forze di repulsione e l'energia delle entità materiali mobili che esercitano forze di repulsione ed energia nel processo.
L'individuo materiale sedentario che esercita forze di attrazione o di conservazione doma così l'individuo materiale mobile che esercita forze di repulsione o di energia come individuo materiale

sedentario inferiore.
Esempio. Una donna in una società con uno stile di vita sedentario deve addomesticare un maschio come individuo materiale sedentario inferiore. Esempio. Società agrarie. Cina, Corea, Russia, Giappone, Paesi del Sud-Est asiatico.

D'altra parte. In ambienti di vita in cui sono tollerati solo stili di vita mobili.
Gli individui materiali mobili che esercitano repulsione o energia sono costretti a muoversi sempre con gli individui materiali sedentari che esercitano forze di attrazione o conservazione.
Un'entità materiale mobile che esercita repulsione o energia rimuove, indebolisce e annulla unilateralmente la forza di attrazione o conservazione di un'entità materiale sedentaria che esercita attrazione o conservazione.
L'individuo materiale mobile che esercita la repulsione o l'energia doma così l'individuo materiale sedentario che esercita le forze di attrazione o di conservazione come un individuo materiale mobile inferiore.
Un maschio che esercita repulsione o energia deve vivere con una femmina che esercita attrazione o conservazione, costringendola ad accompagnarlo e a muoversi con lui in ogni momento.
Esempio. In una società dallo stile di vita mobile, il maschio addomestica la femmina come un essere vivente mobile subordinato. Esempio. Società nomadi e pastorali. Paesi del Medio Oriente. Paesi occidentali.

Fluido e illiquido.
La coesistenza di fluidità e illiquidità nella materia.
Un insieme di individui conservativi e gravitanti.
Non fluido. Un insieme di individui non fluidi. Un insieme di individui che rimangono fermi in un luogo e non si muovono.
Solido. Una massa di roccia. Una massa di metallo. Devono essere solidi fusi e solidificati. Liquido. Una goccia o una pozza d'acqua.
Fluidi. Un insieme fluido di individui. Nel caso dei solidi. Sabbia di dune. Farina. Devono essere solidi in polvere, granulari. Per i

liquidi. Flusso d'acqua. Per i gas. Vento. Correnti d'aria.
Un illiquido a un livello diventa un fluido a un livello superiore. Esempio. Un flusso detritico indotto dalla roccia.
Un corpo illiquido viene dissolto e trasformato in un corpo fluido da un input energetico esterno. Esempio. Una massa di metallo riscaldata a una temperatura molto elevata si scioglie e scorre su un letto.
Un grande corpo non fluido che si scioglie spontaneamente e si trasforma in un fluido emettendo un calore elevato a causa dell'aumento dell'attrazione tra i suoi componenti o dell'aumento della pressione interna al suo centro. Esempio. Le rocce nelle profondità della terra si dissolvono e diventano magma.

Un insieme di individui energetici e repulsivi.
Che sono, essenzialmente, tutti fluidi.
Corpo fluido. Un insieme fluido di individui. Fluido di elettroni. Corrente elettrica.

Produzione di forze repulsive nel sistema nervoso biologico.
Comprendono i seguenti aspetti.
Esercizio dell'energia esterna da parte delle cellule di uscita esterne, mediante l'esercizio della forza muscolare.
Esempio.
Movimento degli arti per lo spostamento spaziale alla ricerca di acqua.
Ostacoli fisici nell'acquisizione delle risorse necessarie alla sopravvivenza. La distruzione o la rimozione di tali ostacoli attraverso l'azione fisica o l'uso di strumenti.
La distruzione e la rimozione di sedimenti o pareti rocciose che bloccano il passaggio a una pozza d'acqua muovendo un piccone tenuto in mano.

Tentare di reinterpretare la classificazione dei neurotrasmettitori all'interno della rete neurale.
Attualmente sono stati scoperti solo due tipi di neurotrasmettitori: facilitatori e inibitori.
Con questi due soli tipi di neurotrasmettitori, i neuroni possono produrre azioni adattive e inibitorie, ma non azioni inverse e

invertibili.
Solo con questi due tipi di neurotrasmettitori, il neurone può produrre un'azione attrattiva ma non repulsiva.
D'altra parte.
Che nelle logiche esistenti, il contenuto delle uscite di pensiero che realizzano inversioni e inversioni è già implementato e disponibile.
Nei circuiti logici informatici esistenti, le uscite comportamentali di inversione e di inversione sono già implementate e disponibili.
Che l'entità che ha ideato tale meccanismo è, in fin dei conti, il sistema nervoso cranico umano come un anello del sistema nervoso biologico.
Quindi. Che dovremmo assumere nuovamente che le uscite repulsive sono possibili fin dall'inizio nel sistema nervoso biologico in generale.
Pertanto. Dobbiamo cercare di reinterpretare le attuali scoperte sui neurotrasmettitori nel modo seguente.

Esempio.
Nuova classificazione dei neurotrasmettitori come sostanze che promuovono e realizzano un'uscita attrattiva e sostanze che promuovono e realizzano un'uscita repulsiva.
Per i neurotrasmettitori che promuovono un'uscita attrattiva. Nel caso di un neurone che riceve un'uscita attrattiva.
Eseguire uscite adattive, convenzionali, proibitive, di status quo e riparative attraverso il proprio sparo.
Inviare al neurone successivo, in quantità sufficiente, i neurotrasmettitori che promuovono tale uscita attrattiva.

Per i neurotrasmettitori che promuovono uscite repulsive. Nel caso di un neurone che riceve un'uscita repulsiva.
Per un neurotrasmettitore che facilita le uscite repulsive, con il proprio sparo, per produrre uscite che generano inversione, inversione, critica, distruttiva e fluttuazione.
Inviare al neurone successivo i neurotrasmettitori che promuovono tali uscite repulsive in quantità sufficiente.

Il neurotrasmettitore che promuove l'uscita attrattiva e il neurotrasmettitore che promuove l'uscita repulsiva devono annullare le rispettive funzioni quando coesistono nello stesso neurone.

Per ottenere i risultati della decisione, all'interno di ogni neurone si deve prendere ogni volta una decisione a maggioranza su quanto segue.
Una votazione a maggioranza sulla quantità totale di neurotrasmettitori all'interno di quel neurone, sia quelli attrattivi che quelli repulsivi.
Il risultato.
Il neurone invia al neurone successivo il contenuto del neurotrasmettitore attrattivo e repulsivo quantitativamente più predominante.

La relatività e la sua relazione con la mobilità e la sedentarietà dell'individuo fisico sottoposto al test.
La misurazione dei dati empirici in un esperimento di fisica.
Il fatto che i risultati possono variare a seconda del punto nel tempo e nello spazio in cui il ricercatore fissa il punto di osservazione dell'evento fisico.
La limitazione del punto di vista della misurazione e dell'osservazione dei dati negli esperimenti di fisica a un unico punto o direzione.
Questo porta inevitabilmente a risultati che differiscono da quelli delle misurazioni e delle osservazioni dei dati in altri punti e direzioni.
Le misurazioni e le osservazioni dei dati differiscono a seconda che l'individuo fisico in esame sia spazialmente fermo o mobile.
Se l'individuo fisico oggetto della sperimentazione è spazialmente mobile. L'apparecchiatura sperimentale che presuppone l'assestamento spazio-temporale non può ottenere dati sperimentali in una forma che possa essere utilizzata così com'è.
Esempio.
L'inevitabile influenza dell'effetto Doppler nella misurazione del suono delle sirene delle ambulanze.
Quando la posizione spazio-temporale dell'oggetto fisico in esame cambia, si otterranno risultati sperimentali diversi in concomitanza con il cambiamento.
Contromisure contro questo fenomeno.
La direzione del punto di osservazione e del punto di vista deve seguire quella dell'oggetto fisico in movimento. Pre-attaccare

l'apparecchiatura di osservazione all'oggetto fisico in movimento.
Il problema di questa misura.
Il punto di vista dell'osservazione diventa localizzato e non globale.
Diventa difficile ottenere una visione globale, a volo d'uccello, dell'individuo fisico osservato.
La prospettiva di osservazione si integra costantemente con l'individuo fisico osservato.
Conseguenze. Difficoltà di ottenere una prospettiva obiettiva da parte di terzi o molteplici prospettive relative.
Una nuova contromisura a questo problema.
Aumentare il numero dei punti di osservazione e dei punti di vista fino a raggiungere il numero massimo consentito dal budget sperimentale.
Ciò garantirà, come minimo, la diversità e la molteplicità dei punti di vista di osservazione e misurazione dei dati.
Ciò garantirà, come minimo, l'obiettività, la terzietà e la natura globale dei risultati sperimentali.

Contenuto aggiuntivo. metà gennaio 2025. La necessità di un cambiamento di direzione nello studio della luminescenza e della generazione di calore in fisica. Che si debba dare maggiore priorità alla definizione di leggi generali

per l'esercizio dell'energia e della repulsione negli individui materiali. Non si dovrebbe concentrare la ricerca sulla luce e sul calore come sottoclassi. L'attenzione della ricerca deve essere spostata sull'energia e sulla repulsione come superclassi. In questo modo, è necessaria una nuova divisione sociale del lavoro con le bio-neuroscienze.

L'esercizio dell'energia e della repulsione negli individui materiali.

Esempi di individui materiali.
Piccoli individui. Atomi. Molecole. Elettroni.
Individui grandi. Devono essere aggregati o composti di piccoli individui. Stelle giganti. Pianeti. Rocce. Acqua negli oceani. Acqua nei fiumi. Atmosfere.

Esempi di energia e repulsione.
Radiazione di luce. Irradiazione di calore. Movimento spaziale. Onde. Flussi. Collisioni.

La materia emette luce. La materia irradia luce.
Questi eventi sono prove in movimento che la materia sta esercitando energia o repulsione.
La materia è oscura. La materia assorbe la luce.
Questi eventi sono prove evidenti che la materia sta esercitando forze di conservazione o di attrazione.

La presenza o l'assenza di una funzione o capacità nell'essere vivente B di percepire la luce emessa dalla sostanza A.
Dipende dalla capacità delle cellule di ingresso sensoriale nel circuito neurale dell'essere vivente B di rilevare la luce.

Quanto maggiore è l'energia o la repulsione esercitata da una sostanza A, tanto più intensa è la sua emissione di luce.

Qual è la natura della luce? I contenuti possono essere ampiamente dicotomizzati nei due seguenti.
La quantità di energia o repulsione che la sostanza A esercita, sia nella sua stessa esistenza sia nella quantità di energia o repulsione che esercita.
L'atto stesso di rilevare e percepire quel tipo di energia o repulsione nei circuiti neurali dell'essere vivente B.

La materia A emette energia o repulsione verso l'ambiente circostante.
L'atto di rilevare e percepire l'esercizio di tale energia o repulsione.
Nei circuiti neurali dell'essere vivente B, vengono percepiti ed elaborati come rilevamento e rilevamento della luce.

Il fenomeno della luminescenza. Ha i seguenti due aspetti.
L'esercizio dell'energia o della repulsione nella materia A.
La rilevazione e il rilevamento da parte dei circuiti neurali dell'essere vivente B della presenza di tale energia o repulsione come tipo specifico di stimolo in ingresso.

Eventualmente.
Nel fenomeno della luminescenza nella materia.

Non ha senso assumere l'esistenza di un'entità simile al fotone.
La luce stessa dovrebbe essere trattata dalla psicologia e dalle neuroscienze, non dalla fisica.
Dietro il fenomeno della luminescenza c'è la realtà dell'energia o della repulsione esercitata da una particolare sostanza.
I fisici dovrebbero concentrarsi solo su questi fenomeni.
I fisici dovrebbero trattare il fenomeno della luminescenza nel seguente modo limitato.
Il fatto che una sostanza eserciti energia o repulsione. Esiste una prova convincente di ciò. Un esempio tipico di tale evidenza.

Che l'intensità o la luminosità della luce è proporzionale al grado di energia o repulsione esercitata dalla sostanza.
Che l'intensità o la luminosità della luce è semplicemente il contenuto di una sottoclasse della superclasse della grandezza dell'energia o della repulsione.

Che la luce esiste in un determinato spaziotempo.
Che la luce viaggia a una certa velocità e in una certa direzione in un certo tempo e spazio.
Sono i seguenti contenuti.
Che c'è sicuramente più di una certa quantità di energia o repulsione in una certa sostanza inerente a quel tempo-spazio.
E. Che la materia si sta effettivamente muovendo a quella velocità e in quella direzione.
La direzione e la posizione dell'esercizio di tale energia o repulsione nella sostanza.
Gli eventi che rientrano in quella sottoclasse. Che è la realtà, la direzione e la posizione di esistenza della luce.
L'esistenza, la direzione di marcia o la posizione di esistenza della luce in un determinato tempo e spazio.
Un evento che corrisponde alla sua superclasse. È l'esistenza di energia o repulsione in un materiale specifico all'interno dello spazio-tempo.

La luce o il calore emessi da una sostanza sono una sottoclasse dell'esistenza dell'energia o della repulsione esercitata da quella sostanza.

L'energia o la repulsione esercitata da una sostanza è una superclasse dell'esistenza dell'emissione di luce o della generazione di calore in quella sostanza.

Le cellule di ingresso sensoriale nei circuiti neurali di un essere vivente rilevano e percepiscono la presenza di quantità soglia di energia o repulsione come, ad esempio, la luce.
La luce. Che è solo un tipo di stimolo sensoriale valido per le cellule di ingresso sensoriale del circuito neurale di un essere vivente.
Un dispositivo di osservazione sperimentale che rileva la luce in fisica.
Il ruolo del dispositivo è in definitiva quello di
Un dispositivo per rilevare la presenza e l'entità dell'energia e della repulsione in un materiale bersaglio.
Il dispositivo è in definitiva solo un surrogato della funzione delle cellule di input sensoriale dell'essere vivente.

Onde luminose.
Si tratta di una sottoclasse delle onde di energia e repulsione generate e propagate all'interno della popolazione materiale.
Che può essere vista specificamente come un tipo di onda elettromagnetica composta da gruppi di elettroni come materia energetica che esercita repulsione.

Fotone. È una sottoclasse di particelle di materia che possiede una certa quantità di energia o repulsione.
Propagazione della luce.
È una sottoclasse della propagazione di energia e repulsione all'interno di una popolazione materiale.
Può essere considerata come una sorta di movimento spaziale o di propagazione spaziale delle onde elettromagnetiche.

Il grado di energia o repulsione incorporato in un'entità materiale individuale.
Onde di energia o repulsione. Propagazione di energia e repulsione.
Leggi generali su di esse. Metodi analitici generali.
Il primo passo consiste nel delucidare questi contenuti come principi e metodi analitici della superclasse.

Poi, i principi e i metodi analitici vengono applicati alla popolazione di materiali più simili alle sottoclassi nell'emissione. Questa procedura è più auspicabile nello sviluppo originale della fisica.

La luce non è necessariamente direzionale o a fascio.
Luce non direzionale. Luce che viaggia in una direzione disordinata. Luce che viaggia in direzioni casuali. Luce che viaggia in tutte le direzioni.
Che tale luce è generata dai seguenti processi.
La parte più vicina al centro della materia conservativa, che esercita un'enorme forza di conservazione o di attrazione, diventa estremamente calda attraverso il seguente processo.
L'energia cinetica intrinsecamente posseduta dalle particelle di materia in tale regione centrale.
Tale energia cinetica viene convertita in energia termica dal seguente processo.
L'enorme attrazione gravitazionale esercitata dall'enorme centro di materia conservata in base all'enorme massa che possiede.
Questa enorme forza gravitazionale causa un forte vincolo o limitazione del movimento di ogni particella costituente all'interno della materia conservativa.
Il risultato. L'energia cinetica di ogni particella sottoposta al forte vincolo e alla limitazione viene convertita in energia termica sotto forma di un elevato grado di condensazione generale.
Risultato. Ogni particella avrà un nuovo, estremo serbatoio di energia e repulsione, non limitato a una direzione specifica.
Risultato. Ciascuna di queste particelle si riscalderà in modo estremo.
Risultato. Ciascuna di queste particelle diventa estremamente brillante e luminosa.
Alla fine, la materia conservativa gigante sarà irradiata in modo omnidirezionale e a tutto campo.
Un esempio di tale materia conservativa gigante. Deve essere una stella gigante.
Deve provocare la residenza di magma e lava surriscaldati nel centro di un conservatore piuttosto grande, come la Terra.
Tale lava e magma verrebbero espulsi nelle regioni esterne da eruzioni vulcaniche attive. Questa lava e questo magma emettono

una luce estremamente brillante verso l'ambiente circostante.
Si tratta di una radiazione luminosa omnidirezionale.
Non si tratta di una progressione della luce solo in una direzione specifica.
È una progressione di luce senza direzione, senza direzione, disordinata.
Si tratta, in fondo, di una manifestazione dell'entropia nella luce.

Conservazione della materia. È, in fondo, una manifestazione del disordine, della casualità e dell'entropia nella materia in misura elevata.
Conservazione della materia. Si tratta, in fondo, di un alto grado di disordine, casualità ed entropia, non solo nella luce, ma anche nel calore e nel movimento.
Un esempio specifico di calore. L'eruzione casuale e disordinata di gas e acqua calda nelle sorgenti termali vicino a un vulcano attivo.
Esempi specifici di movimento. I corvi intrappolati in una gabbia per uccelli si agitano in modo disordinato e incontrollato.

Altre sottoclassi di contenuti della superclasse, come l'energia e l'entità della repulsione.
Sono i contenuti di Intensità o luminosità della luce. L'intensità o il calore del calore. La grandezza della velocità e dell'accelerazione del movimento spaziale.
I fisici dovrebbero concentrare la loro analisi maggiormente sulle superclassi, come l'energia e la grandezza della repulsione.
Le altre sottoclassi, luce e calore. La loro rilevazione e il loro rilevamento dipendono dalle prestazioni degli organi sensoriali degli esseri viventi.
Pertanto, la loro analisi dovrebbe essere delegata a neuroscienziati e psicologi.
D'altra parte. L'altra sottoclasse, la mobilità spaziale, rientra nel campo della meccanica della fisica.
Pertanto, la loro analisi dovrebbe essere delegata ai fisici di quel campo come prima.

I fisici dovrebbero continuare a concentrarsi esclusivamente sulla

direzione e sulla forza delle forze di energia e di repulsione che esistono dietro la luce, piuttosto che sulla luce stessa.
La luce stessa non è originariamente l'oggetto di ricerca della fisica, ma delle neuroscienze.
Lo studio della luce deve essere visto come parte dello studio della capacità delle cellule di input sensoriale nei circuiti neurali di un essere vivente di percepire gli stimoli in ingresso.
La scienza della luce è una forma di sviluppo e applicazione delle scienze fisiche dell'energia e della repulsione.
La scienza della luce è una branca della scienza della misurazione che fornisce una serie di misure dell'energia e delle forze di repulsione esercitate dalla materia.
La presenza, l'assenza, la grandezza e la direzione dell'energia e della repulsione in una sostanza. La misurazione di queste forze.

In definitiva, non ha senso cercare di capire la luce e il calore solo dal punto di vista della fisica.
In definitiva, è necessario collaborare con i ricercatori nei campi delle neuroscienze biologiche e della psicologia.

La direzione futura che i fisici dovrebbero prendere. Sono le seguenti.
La luce e il calore, in quanto sottoclassi, non dovrebbero essere l'obiettivo principale della ricerca in futuro.
L'attenzione principale della ricerca dovrebbe essere spostata sulle superclassi dell'energia e della repulsione.
In questo modo, è necessaria una nuova divisione sociale del lavoro con le bio-neuroscienze.

Contenuto aggiuntivo. fine gennaio 2025. Radiazione

energetica dal nucleo in materia conservativa massiva. La conversione di un materiale conservativo in un materiale energetico.

La massa di un dato materiale conservativo diventa gigantesca.
Risultato. La forza gravitazionale esercitata dalla materia conservativa diventa enorme.
In altre parole. Il grado di forza conservativa detenuto dalla sostanza conservativa diventa enorme.
Risultato. L'attrazione reciproca tra le particelle costituenti, che si esercita verso l'interno del centro della sostanza conservatrice, diventa gigantesca.
Risultato. La pressione che sopprime il movimento di ogni particella costituente al centro della sostanza conservatrice diventa enorme.
Risultato. Il grado di conversione del moto di ogni particella costituente il centro della sostanza conservatrice in vibrazione e generazione di calore diventa enorme.
Risultato. Il grado di conversione dell'energia cinetica di ogni particella costituente il centro della sostanza conservatrice in energia termica è enorme.
Risultato. Il grado di generazione di calore nel centro della sostanza conservatrice diventa enorme.
Risultato. Il grado di propagazione dell'enorme generazione di calore al centro della sostanza conservativa si espande fino alla periferia.
Risultato. Il grado di generazione di calore non solo al centro ma in tutta la sostanza conservativa diventa enorme.
Risultato. Il grado in cui la sostanza conservativa possiede energia termica diventa enorme.
Risultato. Il grado in cui la sostanza conservatrice diventa ipertermica è enorme.
Risultato. Il grado di brillantezza della sostanza conservativa è

enorme.
Risultato. Il grado in cui la sostanza conservatrice irradia energia luminosa all'esterno è enorme.
Risultato. Il grado in cui la sostanza conservativa diventa materiale energetico è enorme.
Risultato. Il grado di conversione reversibile della sostanza conservativa in sostanza energetica diventa gigantesco.
Risultato. Il grado di generazione della sostanza energetica dalla sua sostanza conservativa diventa enorme.
Risultato. Il grado di conversione di nuove proprietà nella sostanza da conservativa a energetica è enorme.
Risultato. Il grado di conversione di nuove proprietà dalla conservazione all'energia nella potenza detenuta dalla sostanza sarà enorme.
Risultato. Il grado di conversione della nuova proprietà da attrazione a repulsione nella forza esercitata dalla sostanza è enorme.

Esempio.
Nel centro interno di una stella gigante.
La forza gravitazionale esercitata diventa enorme.
La pressione di lavoro diventa altissima.
Aumento gigantesco della forza di conservazione del lavoro.
Ulteriore surriscaldamento dei centri interni delle stelle giganti.
L'energia contenuta nel centro interno della stella gigante diventa enorme.

Alla fine.
Il grado di conservatività di una certa sostanza conservativa diventa gigantesco.
Di conseguenza.
L'energia termica contenuta nel nucleo interno di quella sostanza conservatrice. Il gigantismo si verifica costantemente.
Risultato.
L'energia luminosa irradiata verso l'esterno dal nucleo interno della sostanza conservatrice. Il suo gigantismo è costantemente generato.
Risultato.
Che il gigantismo conservatore diventerà continuamente attivo come sostanza energetica gigantesca.
Il risultato.

Nella sostanza conservatrice gigante. La conversione da conservazione a energia avverrà sempre in grandi quantità.

Una stella gigante come sostanza energetica gigante.
La sua forma è una sfera circolare.
La massa che contiene è enorme.
La forza gravitazionale che esercita è enorme.
Dopotutto.
È un'enorme sostanza conservativa.

La conversione da materia conservativa a materia energetica.
Si realizza nel seguente ordine.
La massa della materia conservativa originale diventa enorme.
Ciò si traduce in un'enorme forza gravitazionale esercitata verso l'interno della materia conservativa originaria.
L'energia cinetica delle particelle costituenti il nucleo della materia conservativa originale viene forzatamente convertita in energia termica. Il grado di questa trasformazione diventa enorme.
Ciò porta a un enorme aumento dell'energia termica all'interno della grande materia conservativa.
Questo porta a un gigantesco aumento dell'energia luminosa irradiata verso l'interno.

Da ciò si evince quanto segue.
Il conservatorismo e l'energia possono essere contemporaneamente compatibili nella stessa sostanza senza alcun problema.

Le condizioni per farlo. Sono le seguenti.
La massa della sostanza deve essere sufficientemente grande.
La forza gravitazionale che la sostanza può esercitare verso l'interno deve essere sufficientemente grande.

Contenuto aggiuntivo. inizio

febbraio 2025. Che l'attrazione e le forze conservatrici sono fonti di repulsione e di energia. Che la sostanza conservatrice o femmina è la fonte della sostanza energetica o maschio. La sostanza conservatrice o femminile è un padrone di casa. La sostanza energetica o il maschio è un mutuatario. Questa è la radice delle differenze di sesso tra maschi e femmine, che nessuno può annullare.

Che la forza gravitazionale è una fonte di repulsione.
Le forze conservatrici devono essere fonte di energia.

L'attrazione è la madre della repulsione.
La persona che esercita una forza di attrazione è la madre della persona che esercita una forza di repulsione.

Le forze conservatrici sono la madre dell'energia.
La persona che esercita la forza conservativa è la madre della

persona che esercita l'energia.

Esempio.
Una stella è la madre e la fonte della luce e del gas.
La femmina in un essere vivente è la madre e la fonte del maschio.

Chi esercita la forza conservatrice.
Esempio.
Una stella gigante in sé.
La stella stessa. Il corpo celeste stesso. La terra stessa.
Il movimento caotico del magma surriscaldato nella terra stessa.

Magma.
È il nucleo di un enorme solido che è stato riscaldato ad alta temperatura dall'alta pressione provocata dall'enorme forza gravitazionale e trasformato in un liquido brillante.
Il magma è un liquido brillante.
È un simbolo di colui che esercita l'enorme forza gravitazionale.
Il suo movimento è caotico e quindi è simbolo di entropia.

Colui che esercita l'energia.
Esempio.
Le stesse particelle di luce e gas che emanano da una stella gigante.
La luce o il gas stesso, che si muove con un movimento chiaro e lineare, dritto nel cielo.
La luce o il gas in quanto tale.
Deve essere un simbolo di chi esercita l'energia.
Il suo movimento è chiaro e lineare, quindi è un simbolo di negentropia.

L'energia nella materia conservatrice crea caos.
L'energia nella materia energetica produce chiarezza e linearità.

L'energia nella materia conservatrice produce entropia.
L'energia nella materia energetica produce negentropia.

Esempio.

Il movimento del magma fangoso nella terra è caos ed entropia.
Il movimento della luce e del gas attraverso il cielo è chiarezza e un granello di negentropia.

L'energia della terra. L'energia delle stelle. Sono fonti di energia luminosa e termica.
Esempio.
Energia stellare. L'energia del sole. Sono la fonte dell'energia della luce solare.

Informazione analoga. Che è determinata dall'entropia nella materia conservativa.
Esempio. L'informazione topologica che viene inserita nei circuiti neurali di un essere vivente per provocare determinate azioni fisiche.
Informazione digitale. È generata dalla negentropia nella materia energetica.
Esempio. Informazioni che possono essere codificate o simboleggiate. Informazioni di lettere o numeri. Informazioni numeriche come la tonalità del colore o la luminosità dei componenti di un'immagine.

Nell'ordine dell'esistenza della materia.
Le forze attrattive devono precedere le forze repulsive.
Le forze conservative precedono le forze energetiche.
La materia conservativa deve precedere la materia energetica.

L'origine della materia è la materia conservativa, seguita dalla materia energetica.
L'origine degli esseri viventi sono le cellule viventi e le femmine, seguite dai virus e dai maschi.

L'origine della forza è la forza gravitazionale o conservativa, mentre l'energia è successiva.

La materia conservativa è l'origine della materia energetica.
Esempio.
Il magma stellare è la fonte delle particelle luminose.

L'acqua e gli oceani, in quanto liquidi, sono fonti di vapore in quanto gas.

Gli esseri viventi conservativi sono la fonte degli esseri viventi energetici.
Esempio.
Le cellule viventi sono la fonte dei virus.
La femmina è la fonte del maschio.
La maternità è la fonte della paternità.

Esempio.
La regina è la fonte dell'operaia.

La fonte della generazione, della nascita e della creazione è la repulsione. È la forza di attrazione.
È la fonte della generazione, della nascita e della creazione di energia. È la forza conservatrice.
La fonte della generazione, della nascita e della creazione della materia energetica. Deve essere una sostanza conservativa.

La fonte dell'energia nelle sostanze energetiche. Deve essere una sostanza conservatrice.
Esempio.
Una fonte di energia nella luce o nel gas. Deve essere un magma incandescente ad alto calore.
La fonte di energia nel maschio. Deve essere femminile.

L'origine o la madre della repulsione. È la forza di attrazione.
L'origine o la madre dell'energia. Deve essere la forza conservatrice.
È l'enorme massa.

La forza di attrazione o gravitazione.
È l'origine e la madre della forza di espansione dell'universo.
È l'enorme forza coesiva nella materia conservatrice.
È l'enorme massa nella materia conservativa.

È l'origine o la madre dell'universo. Deve essere una forza conservativa. Deve essere una massa.

La materia conservativa è Dio Madre. La materia energetica è Dio Padre.
Esempio.
La terra o il suolo. L'acqua. Il mare. Che sono l'origine di Dio Madre.
Il cielo. Luce. Il sole. Il fuoco. Che sono all'origine di Dio Padre.

Esempio.
La terra. Il mare. Che sono simboli del femminile in quanto essere vivente conservativo.
Il cavallo celeste. Sono il simbolo del maschio come essere vivente energetico.

Esempio.
Dio, madre della terra.
Dio, il padre dei cieli.

La materia conservativa è il proprietario della casa. La sostanza energetica è il randagio.
Esempio. Un liquido deve avere il carattere di padrone di casa. Le sostanze gassose devono avere il carattere di randagismo.
Esempio. Una femmina ha il carattere di casa. Un maschio ha il carattere di randagio.

Le sostanze conservative sono beni immobili. Le sostanze energetiche sono beni mobili.
Esempio. La terra o il terreno sono beni immobili. La luce e il calore come forza motrice per far funzionare i macchinari sono beni mobili.
Esempio. Le cellule viventi sono beni reali. I virus sono beni mobili.
Esempio. Le femmine sono beni reali. I maschi sono beni mobili.

La sostanza conservatrice è il proprietario di una casa. La sostanza energetica deve essere un inquilino della casa.
Esempio. Una cellula vivente deve essere il proprietario della casa.
Il virus deve essere un inquilino della casa.
Esempio. La donna è la proprietaria dell'ovulo o dell'utero come casa. Il maschio e lo sperma sono i suoi inquilini.

La sostanza conservatrice, in quanto proprietaria della casa, può in qualsiasi momento riscuotere con forza l'affitto della casa dalla sostanza energetica che la affitta.
Risultato.
La sostanza conservatrice può diventare un investitore e un percettore di reddito permanente e non guadagnato grazie a tale reddito da locazione.
La sostanza energetica può diventare un percettore di reddito costante e un imprenditore per ripagare i suoi debiti di affitto.
Esempio.
Una donna che è proprietaria del suo ovulo o del suo utero come di una casa. Una donna di questo tipo può essere un'azienda che produce reddito costante e non guadagnato e un investitore.
Un maschio che è affittuario dell'ovulo o dell'utero come casa. I maschi, che sono i costanti produttori di reddito e gli imprenditori.

In definitiva, queste sono l'origine e l'essenza delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
È fondamentalmente impossibile che qualcosa nell'universo possa annullarle.

Contenuto aggiuntivo. fine marzo 2025. Magnetismo e magneti e loro relazione con la materia energetica e conservata. Il plasma e la sua relazione con la materia

energetica.

Magnetismo e magneti.

Quando gli elettroni come materia energetica fluiscono, si genera una forza magnetica intorno al flusso in modo circolare.
Questo flusso di elettroni ha un punto di partenza e un punto di arrivo.
Tale flusso di elettroni lascia il punto di partenza ed entra nel punto di arrivo.
I punti di partenza e di arrivo di tale flusso di elettroni sono determinati automaticamente dalla direzione del flusso di elettroni.
Il punto di partenza di questo flusso di elettroni è la fonte di energia. È l'uscita dell'energia. È di sesso maschile.
Il punto finale di questo flusso di elettroni è l'assorbitore di energia. È il meccanismo di assorbimento dell'energia che entra. È un essere vivente. Il suo sesso è femminile.
Il punto di partenza e il punto di arrivo del flusso di elettroni sono attratti l'uno dall'altro.
È collegato al fatto che maschi e femmine sono attratti l'uno dall'altro.

La funzione e la direzione di questa forza magnetica è espressa sotto forma di linea. Si tratta delle linee del campo magnetico.
La funzione e la direzione di tale forza magnetica è espressa sotto forma di spazio. Si tratta di un campo magnetico.
Il flusso di tale forza magnetica ha un punto di partenza e un punto di arrivo.
Il punto di partenza di tali linee di forza magnetica è il polo N.
Il punto finale di tale linea di forza magnetica è il polo S.
Tale forza magnetica scorre dal polo N al polo S.
Tale forza magnetica è una forma di espressione di energia.
Il punto di partenza di queste linee di campo magnetico, il polo N, e il punto di arrivo, il polo S, sono attratti l'uno dall'altro.
Questo è legato al fatto che maschi e femmine sono attratti l'uno dall'altro.

La fusione del punto iniziale e del punto finale nel flusso di elettroni e nella forza magnetica. È una sfera circolare. È un cerchio.
Esempio. Una stella. La Terra.
L'esistenza di fluidi metallici surriscaldati al loro interno.
La continua formazione di vortici di elettroni liberi come materia energetica a causa della loro rotazione e rivoluzione.
La continua generazione di forze magnetiche in questi corpi celesti.

Magnete.
Sostanza al cui interno si genera costantemente un flusso di elettroni come materia energetica.
Una sostanza al cui interno si verifica costantemente un flusso di elettroni energetici.
Una sostanza in cui, di conseguenza, si genera costantemente una forza magnetica al suo interno.
Esempio. Un magnete di ferro.
Una sostanza in cui tale flusso di elettroni e forza magnetica si mantiene a lungo. Deve essere un magnete permanente.
Questo flusso di elettroni e questa forza magnetica rimangono anche dopo l'interruzione dell'alimentazione della forza magnetica esterna. Si tratta di una magnetizzazione remanente.

Un magnete è di per sé un solido come sostanza conservatrice, ma allo stesso tempo è una sostanza energetica che contiene forza magnetica.
In un magnete, conservatorismo ed energia coesistono e sono compatibili.

Magnetismo.
Una sostanza metallica che possiede le qualità per diventare un magnete.
La forza magnetica viene esercitata esternamente su tale sostanza magnetica. In questo modo, la sostanza magnetica stessa diventa un nuovo magnete.
Esempio. Ferro.

Effetto dinamo.
La generazione di una forza magnetica dal flusso orbitale degli elettroni come sostanza energetica in un vortice.
La forza magnetica generata dal movimento orbitale di una sostanza magnetica o di un magnete come sostanza energetica.
L'effetto della generazione di tale forza magnetica.

Il fatto che gli elettroni stessi abbiano la proprietà di essere magneti grazie alla loro rotazione.
La generazione di forze magnetiche individuali attraverso il movimento orbitale di singoli elettroni in più elettroni. Quando tali eventi sono annullati dall'interazione degli elettroni. È non magnetico e non magnetico.
La generazione di forze magnetiche separate in elettroni multipli causata dal movimento orbitale di elettroni separati. Se la loro generazione non è annullata dall'interazione degli elettroni tra loro. Che è magnetico e un magnete.

Nel movimento di tali elettroni si genera un flusso costante.
Nel movimento di tali elettroni si genera un flusso costante.
Nel movimento di tali elettroni si produce una certa direzionalità.
Che tale flusso o corrente produce una forza magnetica.
Che solo un metallo con tale corrente o flusso diventa magnetico o calamita.
Che un metallo ha il potenziale per avere un tale flusso o corrente. Che è magnetico.
Far sì che un metallo abbia effettivamente una tale corrente o flusso. Questo è il magnetismo.

Quando il movimento degli elettroni in un metallo è casuale.
Ovvero, quando il flusso di tali singoli elettroni si annulla a vicenda.
Non è un magnete.

Esempio.
La rotazione di un corpo celeste provoca la rotazione del magma surriscaldato nel nucleo del corpo.
Questo fa sì che gli elettroni liberi energetici nel fluido metallico del magma si muovano circonferenzialmente.
Questo genera un campo geomagnetico nel corpo.

Un corpo celeste è abbastanza grande. L'esistenza di magma surriscaldato nel nucleo dell'oggetto in ogni momento a causa dell'altissima pressione.
Gli elettroni liberi energetici nel fluido metallico del magma si muovono costantemente in orbite dovute alla rotazione del corpo celeste.
Questa è la condizione per cui il campo geomagnetico continua a essere generato nel corpo celeste.
Esempio specifico. Generazione del campo geomagnetico sulla Terra.

Esempio.
Una stella non è molto grande.
La stella si trova lontano dalla stella centrale.
Questo raffredda il magma surriscaldato nel suo nucleo a causa dell'altissima pressione.
Ciò significa che non c'è fluido metallico nel nucleo della stella.
L'energica popolazione di elettroni liberi cesserà di esistere nel nucleo.
La stella, per quanto possa girare, non produrrà più un campo geomagnetico.
Esempio specifico. Marte.

La presenza costante di un corpo magnetico o di un magnete all'interno di un corpo celeste.
Questo fa sì che il corpo magnetico o il magnete si muova costantemente nell'orbita a causa della rotazione del corpo celeste.
Questa è la condizione per cui il campo geomagnetico continua a essere generato nel corpo celeste.
Esempio specifico. Generazione del campo geomagnetico sulla Terra.

Esempio.
Una stella contiene solo una piccola quantità di materiale magnetico al suo interno.
Ciò significa che al suo interno c'è solo una piccola popolazione di elettroni liberi energetici.
Ciò significa che, per quanto il pianeta possa ruotare, non produrrà

un campo geomagnetico sufficiente.
Esempio specifico. Marte.

Plasma.
È lo stato in cui gli elettroni e i protoni stessi vengono smembrati in particelle.
Quando questo plasma colpisce un altro materiale, lo distrugge senza alcuna perdita.
È l'esercizio definitivo dell'energia.
In questo senso, il plasma è il materiale energetico per eccellenza.
Esempio. Il vento solare, emanato dal sole.

Dettagli aggiuntivi. metà maggio 2025. La presenza di asset-obesi e asset-grassi nelle sostanze conservative e negli esseri viventi. La necessità di un nuovo riconoscimento della loro nocività sociale. La necessità di un trattamento e di una correzione sociale per loro.

Nelle sostanze e negli esseri viventi conservati.
Chi è enorme nella quantità di risorse che possiede e immagazzina.

Chi possiede e immagazzina una quantità eccessiva di risorse.
Colui che non è in grado di arrestare la crescita della quantità di risorse che possiede e immagazzina.
Chi non riesce a fermare la crescita dei propri beni.
Chi non riesce a fermare il desiderio di possedere i propri beni.
L'obeso in termini di beni posseduti.
L'obeso in beni. Grasso nelle proprietà. Obeso nel patrimonio.
Grasso nei beni.
Queste parole possono essere usate efficacemente nella società come termine peggiorativo per una persona obesa nei beni.
Esempio.
Una stella super gigante che continua a espandersi all'infinito.
Un essere vivente o una donna che pesa molto, ha un'alta percentuale di grasso corporeo, ha un appetito inarrestabile e continua a ingrassare ovunque vada.
Una persona molto ricca che possiede molti terreni, attrezzature, attività finanziarie e legami personali, senza alcun pensiero, e le cui proprietà aumentano all'infinito e senza limiti. I super-ricchi globali, il cui desiderio di possedere beni è illimitato.

Le persone obese e grasse.
Sono più conservatori. Sono più femminili. D'altra parte. Che le sostanze energetiche e i maschi hanno meno probabilità di essere obesi o grassi, perché operano in uno spirito di gioia.
Che sono universali nelle sostanze conservatrici e negli esseri viventi.
Che tutte le sostanze conservatrici e gli esseri viventi hanno la predisposizione in anticipo a diventare come loro.

Nelle sostanze conservatrici. Negli esseri viventi.
Che la crescita della propria ricchezza è inarrestabile.
L'esplosione nel progresso del proprio arricchimento.
È patologico.
Ha bisogno di essere corretto e curato.
È un male sociale.

Colui che non riesce a fermare l'enorme crescita della propria ricchezza.
Colui che non riesce a fermare l'obesità della propria proprietà.

Colui che ha perso il controllo sulla quantità dei propri beni.
Colui che ha perso la capacità di esercitare un controllo adeguato sull'aumento della sua proprietà.
Sta causando una fuga nell'aumento dei propri beni e non è in grado di fermarsi da solo.
Colui che, nell'aumento del proprio desiderio di possedere beni, ha perso la capacità di disciplinarsi.
Risultato. Provoca gravi disparità economiche nella società.
Risultato. Provoca l'esplosione di una supernova a causa della crescita eccessiva della propria ricchezza.
Risultato. Il suo patrimonio diventa minuscolo.
Tali esseri viventi super-ricchi. Esempio. Le persone che appartengono alla classe dei super-ricchi globali e dell'establishment sociale.
Devono essere psicotici.
Sono perturbatori dell'ordine sociale globale ed effettivo.
La loro esistenza è socialmente dannosa.
La loro esistenza è spazzatura sociale.
Hanno bisogno di cure e correzioni sociali.
Hanno bisogno di cure e correzioni. Tra questi vi sono i seguenti.
Farmaci psicotici per sopprimere il loro desiderio di possedere proprietà. Costringerli ad assumerli. Lo sviluppo di un gran numero di psichiatri nella società per effettuare questo trattamento.
Psicoterapia per frenare il desiderio di proprietà. Costringerli ad applicarle. Aumentare o diminuire ripetutamente e inutilmente l'ammontare delle loro proprietà in modo significativo.
Danneggiando così il loro desiderio di possedere beni. Esempio. Le ripetute e drastiche fluttuazioni a breve termine dei prezzi delle azioni che il presidente Trump sta attualmente causando negli Stati Uniti.
La dieta forzata e la mutilazione del loro patrimonio. Questo impedirà e preverrà un'ulteriore rapida espansione ed esplosione dell'ammontare delle loro partecipazioni.
Far esplodere e minimizzare forzatamente i loro patrimoni. In questo modo, si diffonderà il loro patrimonio in tutta la società mondiale.
L'effettivo utilizzo dei loro beni socialmente mutilati e frantumati su scala internazionale e globale. Tali misure devono essere obbligatorie su base globale.
Esempio. Per quanto riguarda questi beni. Il finanziamento pubblico

internazionale. La distribuzione e il trasferimento internazionale di beni a coloro che ne hanno meno.
Queste misure internazionali sono il vero globalismo da incoraggiare.

Dettagli aggiuntivi. metà maggio 2025. Le sostanze conservatrici devono essere orientate verso il centro del mondo. Le sostanze conservatrici vogliono essere il centro del mondo. L'egocentrismo nelle sostanze conservatrici. Come le sostanze conservatrici raggiungono l'egocentrismo.

Sostanza conservatrice. Sostanza che esercita esclusivamente attrazione.

La materia conservativa è orientata a collocarsi al centro, al nucleo o al cuore del mondo.
Le sostanze conservatrici si astengono dal collocarsi alla periferia, al perimetro o alla superficie del mondo.

Tale proprietà della sostanza conservatrice. Ovvero l'egocentrismo. Essere situati al centro del mondo. Ovvero, l'autocentratura.

Esempi di sostanza conservatrice. I corpi celesti. Stelle. Molecole liquide. Gli esseri viventi in generale. Femmine. Persone in società sedentarie. Persone in Cina, Corea, Giappone, Russia.

Qual è lo status sociale di una sostanza conservatrice?
Quello che si trova al centro del mondo è il più alto.
Chi si trova più vicino al centro del mondo è di rango superiore.
Chi è più lontano dal centro del mondo è di rango inferiore.
Chi si trova alla periferia del mondo è il più basso.

Qual è lo status sociale di un conservatore?
Essere più in alto. È sinonimo di essere più vicino al centro.
Essere più basso. È sinonimo di essere più vicino alla periferia.
Essere più superiore. È sinonimo di essere più centrato, centrale o core.
Essere più subordinato. È sinonimo di essere più periferico o periferico.
Essere più in alto. È sinonimo di essere più arretrato.
Essere più subordinati. È sinonimo di essere più in superficie.

Esempio. Nei corpi celesti.
La sottosuperficie è più vicina al centro del corpo celeste ed è quindi più sovraordinata.
La superficie è più lontana dal centro del corpo celeste ed è quindi più subordinata.

I corpi celesti.
Le loro dimensioni vanno da quelle di una stella gigante a quelle di una particella microscopica.
I loro costituenti possono variare da gruppi di trilioni di particelle a gruppi di poche particelle o a una singola particella.

Qual è la relazione di superiorità-subordinazione per una sostanza conservativa?
Essere più superiore. È sinonimo di una maggiore forza

gravitazionale che essa stessa può esercitare.
Essere più inferiore. È sinonimo di una forza gravitazionale minore che lei stessa può esercitare.
Essere più dominante. È sinonimo di un ingresso più facile nel centro.
Essere più subordinato. È sinonimo del fatto che lei stessa ha meno probabilità di entrare nel centro.
Essere più superiore. È sinonimo del fatto che lei stessa ha più probabilità di diventare il centro.
Essere più subordinati. È sinonimo di minore centralità.

Che cos'è la competenza per una particella di materia conservativa?
Il mondo formato principalmente da materia conservatrice diventa più denso, più pressurizzato e meno avvicinabile quanto più si avvicina al centro del mondo.
La capacità di sopportare e respingere tali condizioni di alta pressione e sovraffollamento e di penetrare sempre più nel centro del mondo.
Infine, la capacità di conquistare la posizione più centrale del mondo.
L'abbondanza di tali capacità.
La fonte di tali capacità. È la dimensione della forza gravitazionale che la particella può esercitare. È la dimensione del peso specifico della particella. È la dimensione del peso totale della particella.

È l'interesse di una particella di materia conservativa.
È il peso totale della particella stessa che ha già acquisito, sfruttato e accumulato da altre particelle nell'ambiente circostante attraverso l'esercizio della sua precedente attrazione gravitazionale.
Il peso totale del nuovo aggregato di particelle che ha già acquisito e accumulato fondendosi o combinandosi con altre particelle.

Che cos'è la valutazione per una sostanza conservativa?
È solo una scelta verso una valutazione relativa. È rifiutare la

valutazione assoluta.
La ragione di ciò è la seguente. È la seguente.
Le particelle di materia conservatrice sono sempre orientate alla reciproca vicinanza e adiacenza.
Le particelle di materia conservatrici sono continuamente orientate alla reciproca aggregazione e affiliazione.
Pertanto, sono in grado di riconoscere immediatamente e in tempo reale i rapporti di superiorità/inferiorità e le relazioni gerarchiche degli altri.
Pertanto, devono essere in grado di riconoscere le reciproche relazioni di superiorità e inferiorità e le relazioni gerarchiche immediatamente e in tempo reale.

Che tipo di particelle conservative di quale natura hanno più probabilità di acquisire una posizione centrale in una massa di materia conservativa?
Che tipo di particelle conservatrici con quale comportamento hanno più probabilità di acquisire una posizione centrale in una massa di materia conservatrice?
Con quale strategia una particella conservatrice che si muove più facilmente acquisisce una posizione centrale in una massa di materia conservatrice?

Che tipo di particella conservatrice ha maggiori probabilità di ottenere il sopravvento sociale in una massa di materia conservatrice?
Quale tipo di comportamento di una particella conservatrice ha maggiori probabilità di ottenere la supremazia sociale in una massa di materia conservatrice?
Che tipo di strategia adotta una particella conservatrice che opera in una massa di materia conservatrice per ottenere un rango sociale più elevato?

Le risposte sono le seguenti.

L'aspetto qualitativo.
Essere in grado di esercitare una forza gravitazionale più forte. Più pesante. Può essere suddiviso nei due contenuti seguenti.
-
Aspetto della capacità. Maggior peso specifico.
Aspetto degli interessi acquisiti. Il peso totale già acquisito e accumulato è maggiore.
-

Aspetti strategici.

--
Far parte della massa fin dall'inizio.
Essere al centro della massa fin dall'inizio.
A tal fine.
All'inizio muoversi un po' da sola e raccogliere gradualmente intorno a sé un gruppo di particelle di membri seguaci.
Poi, quando sarà riuscita a raccogliere un numero sufficiente di particelle dei suoi membri seguaci, dovrà stabilirsi nella posizione centrale e diventare gradualmente immobile.
Esempio. Nella società umana. Un fondatore di una religione, dopo aver viaggiato per il paese per raccogliere discepoli, prende un nuovo nome per la sua setta, apre un tempio e si stabilisce nello stesso punto.
--

--
Nella sua massa.
Essere colui che attira più richieste da parte degli altri membri della comunità circostante.
Per essere colui che attira più attenzione da parte degli altri membri della comunità circostante.

Fuori dalla massa.
Essere colui che attira più richieste da parte di altre masse circostanti.
Essere colui che attira più attenzione da parte di altre masse circostanti.

Essere più in vista in modo positivo, sia all'interno che all'esterno della massa.
Essere colui che attira più attenzione in modo positivo, sia all'interno che all'esterno della massa.
Essere più attraente in senso positivo, sia all'interno che all'esterno della massa.

Essere popolare nella massa.
Essere più aggressivi nell'autopromozione e nell'aspetto verso gli altri.
A tal fine, fare attivamente dei tentativi per esercitare attrazione verso coloro che la circondano.
A questo scopo.
Come fonte di tale esercizio di attrazione. Consumare e offrire le proprie risorse. Fare le proprie spese.
Come risultato. Ridurre le proprie risorse. Ridurre la propria massa. Diventare lei stessa povera.
Il risultato. Come effetto collaterale, la sua stessa forza di gravità si indebolisce. Come effetto collaterale, il suo potere autopromozionale si indebolirà.
Per evitare questa situazione.
Acquisire in qualche modo altri membri che possano essere una fonte di denaro.
Conquistare e domare i membri che diventeranno i suoi signori del denaro e non lasciarli più andare.
Che cos'è un membro che può essere una fonte di denaro? Una particella che è una sostenitrice, una cheerleader o una collaboratrice che contribuisce volontariamente con risorse a proprio vantaggio.
Assicurarsi i membri che saranno la sua fonte di denaro. Che sarà in grado di realizzare quanto segue in modo nuovo e fattibile.
Promuovendo attivamente la propria autopromozione e il proprio aspetto. Tentando attivamente di usare la propria attrazione gravitazionale su coloro che la circondano.
In cambio, potrà aumentare le proprie risorse.
In cambio, potrà aumentare la propria massa.
In cambio, potrà aumentare la propria forza gravitazionale.
In cambio, potrà aumentare la sua capacità di attrarre clienti.
In cambio, potrà spostare la propria posizione più vicino al centro.
In altre parole, potrà avvicinare la propria posizione sociale al

vertice.
In questo caso.
Stabilizzare l'offerta di risorse da parte degli altri membri del pozzo del denaro.
Per fissare gli altri membri del gruppo dei produttori di denaro.
Selezione più selettiva degli altri membri come capofamiglia.

Essere in grado di sfruttare costantemente le risorse degli altri membri che saranno i suoi capifamiglia.
Per farlo, deve essere in grado di collocare l'altro capofamiglia a un livello sociale inferiore al suo.
Per farlo, deve essere preparata in anticipo a esercitare su di sé un'attrazione gravitazionale maggiore che sugli altri membri della massa monetaria.

--
all'interno e all'esterno di tale massa.
Per attirare più attenzione da parte degli altri membri della comunità circostante.
Per attrarre un maggior numero di altri membri intorno a lei.
Per riunire meglio gli altri membri intorno a lei.

Il grado di coesione. È il seguente contenuto.
-
Il numero totale di particelle che vengono messe insieme.
L'alta percentuale di particelle che sono socialmente più alte.
La dimensione della coesione.
La massa totale della coesione.
La forza della coesione.
La stabilità della coesione.
La flessibilità della coesione.
La difficoltà di sfruttamento della coesione.
--

--
All'interno e all'esterno della massa.
Per essere meglio accettati dagli altri membri circostanti.
Ottenere una migliore credibilità tra gli altri membri della comunità

circostante.
Ricevere più sostegno e assistenza dagli altri membri circostanti.
Ottenere più risorse dagli altri membri circostanti.
Raccogliere più denaro dagli altri membri che la circondano.
Aumentare la propria massa.
In questo modo, aumenta la forza gravitazionale che può esercitare su se stessa.
Il risultato. Diventerà un mecenate per gli altri membri.
Così facendo, diventerà indispensabile per gli altri membri.
Così facendo, diventerà la linfa vitale degli altri membri.
Così facendo, diventerà una figura centrale per gli altri membri.

--
Quando una particella si unisce alla massa in un secondo momento.
Il modo in cui una particella come periferica si avvicina alla posizione centrale. Il modo in cui una periferica diventa il nuovo centro.
Primo. Che lei stessa in qualche modo appartiene alla massa. Deve poter appartenere alla massa.
Dopodiché. Lei stessa sarà nella massa.
Primo. Avvicinarsi al centro esistente. Accogliere il centro esistente.
Essere riconosciuta dal centro esistente come capace di esercitare il suo potere di attrazione.
E poi, essere a favore del centro esistente.
Poi, essere a favore del centro esistente.
Fondersi e unirsi al centro esistente.
Fare in modo che il centro esistente diventi il proprio patrono.
Che il centro esistente la porti in una posizione più centrale.
Essere riconosciuta come successore dal centro esistente.
In questo modo, la posizione centrale deve essere estromessa dal centro esistente.

Oppure.
All'interno della massa.
Sconfiggere la figura centrale esistente e ottenere con forza la posizione centrale. Eseguire una giunta.
Per farlo.
Estrarre i compari dal centro esistente e ridurne il potere.
Assumere i comprimari del centro esistente per ridurne il potere.

Rovesciare i compari del centro esistente e ridurne il potere.
Per farlo.
Rendere disponibile in anticipo un'attrazione gravitazionale maggiore di quella dei compari del centro esistente.
Rendere disponibile in anticipo un'attrazione maggiore di quella esercitata dal centro esistente.

Oppure.
Ottenere con forza la posizione centrale distruggendo il centro esistente nella sua interezza all'interno della massa.
Esempio. All'interno di un sistema planetario nello spazio. Un satellite A si scontra con il pianeta centrale B e distrugge il pianeta centrale B nella sua interezza.
Esempio. Nella società umana. Un servo di un paese brucia la roccaforte del re di quel paese.

Ottenere con la forza una posizione centrale distruggendo il centro esistente di una massa dall'esterno della stessa.
Esempio. Nell'universo, in un sistema planetario. Una certa cometa gigante C, proveniente dall'esterno di quel sistema planetario, si scontra con il pianeta centrale D di quel sistema planetario, distruggendo il pianeta centrale D nella sua interezza.
Esempio. Nella società umana. Un esercito straniero distrugge con una granata il palazzo reale della capitale di un altro Paese.

Ottenere con la forza la posizione centrale di una massa atterrando improvvisamente con i paracadutisti dall'esterno di quella massa al centro esistente di quella massa.
Esempio. In una società biologica. Un uccello A che vola nel nido di un altro uccello B, lo saccheggia e lo ruba completamente.
Esempio. Nella società umana. Un estraneo si paracaduta nel palazzo reale di una capitale, attacca il re addormentato e lo spodesta.

Per farlo.
Per farlo, deve arruolare in qualche modo l'aiuto di un'altra sostanza energetica. Oppure. Preparare la propria natura energetica, almeno in parte, in anticipo.
Addomesticare in anticipo altre sostanze energetiche.
Esempio.

In una società biologica.
La premeditazione di un maschio da parte di una femmina come servitore di un agente distruttivo.
Una femmina permette a tale maschio di commettere pericolosi atti distruttivi, mentre lei stessa rimane in una zona sicura per preservarsi senza sforzo.

Dettagli aggiuntivi. fine maggio 2025. Ogni particella di materia conservativa deve essere orientata verso il centro del suo mondo interno. Questo fa sì che l'interno della materia conservativa diventi un vulcano attivo. Questo causerà un'esplosione vulcanica attiva. Il risultato. La materia conservativa diventa la madre della materia energetica. La materia attrattiva diventa la madre della materia repulsiva. Il livello più alto di materia conservativa in un universo è

una stella supergigante situata al centro dell'universo. L'essere vivente più elevato in un mondo biologico è, dopo tutto, di sesso femminile.

Nella materia conservativa.
Ogni particella del suo interno cerca di evitare di trovarsi alla periferia del suo mondo interno.
Ogni particella al suo interno cerca di collocarsi al centro o al nucleo del suo mondo interno.
Ogni particella del suo interno cerca di spostarsi al centro o al nucleo del suo mondo interiore.
Ogni particella al suo interno cerca di passare unilateralmente al centro o al nucleo del suo mondo interno.
Ogni particella al suo interno cerca di passare e progredire unilateralmente verso le profondità del suo mondo interiore.
Di conseguenza. In ogni particella del suo interno. Tutti continuano a competere e a lottare in modo eccessivo per conquistare il centro del mondo interiore.
Il risultato. In ogni particella del suo interno. Tutti continuano a concentrarsi eccessivamente sul centro del mondo interiore. Il fenomeno è simile, ad esempio, all'eccessiva concentrazione di popolazione nella capitale di una società sedentaria.
Il risultato. Il centro diventa sempre più sovraffollato.
Il risultato. La crescente pressione per la concentrazione nel centro della città. Questo fenomeno è simile alla forte pressione sui passeggeri di un treno affollato durante l'ora di punta.
Il risultato. Il centro sarà sempre sottoposto a una pressione eccessiva.
Risultato. Ogni particella nel centro diventa sempre più difficile da spostare l'una contro l'altra a causa dell'alta pressione.
Risultato. In ogni particella del centro. L'energia cinetica di

ciascuna particella viene costantemente convertita in energia termica a causa dell'elevata pressione applicata a ciascuna particella.
Risultato. Il centro della particella si riscalda eccessivamente in ogni momento.
Risultato. Il centro della particella è sempre eccessivamente energetico.
Risultato. Il suo centro è sempre eccessivamente fototermico.
Risultato. Il suo centro si liquefa e magmatizza sempre a temperature troppo elevate.
Risultato. Al suo centro si accumula e si costruisce costantemente un alto livello di energia.
Risultato. Accumulo e accumulo costante di magma e metalli allo stato liquido con temperature fototermiche elevatissime al suo centro.
Risultato. Un tale centro diventa sempre attivo come un vulcano attivo. Tale attività come un vulcano attivo è un simbolo della sovraordinazione sociale dell'interno della materia conservatrice.
Risultato. L'alto livello di energia così accumulato provoca esplosioni vulcaniche attive e intermittenti verso la periferia.
Risultato. Il magma come liquido con energia fototermica surriscaldata provoca esplosioni vulcaniche attive intermittenti verso il bordo.
Risultato. Il magma come liquido, la lava come solido e il gas vulcanico come gas si disperdono contemporaneamente verso il bordo con un'elevata attività fototermica.
In queste esplosioni, il magma e i metalli liquidi svolgono un ruolo di primo piano. Il magma e i metalli liquidi rappresentano il livello più alto di materiali conservativi nel mondo interno della materia conservativa.
Queste esplosioni vulcaniche attive fanno vibrare, spaccare e spostare notevolmente la terra e il terreno alla sua periferia. Si tratta quindi di un terremoto.
Il verificarsi e il perdurare di queste esplosioni vulcaniche attive non può essere fermato da nessuno perché l'energia che le accompagna è troppo elevata.
Il verificarsi e il perdurare di queste esplosioni vulcaniche attive continuerà all'infinito finché il vulcano attivo stesso non sarà soddisfatto.

Il risultato. La luce e il calore ad alta energia che vengono continuamente emessi nell'area circostante come risultato di queste esplosioni vulcaniche attive.
Il risultato. La dissipazione di questo calore fototermico ad alta energia diventerà una fonte di materiali energetici.
Il risultato. Che la dissipazione di questo calore fototermico ad alta energia è la fonte che provoca la conversione da attrazione a repulsione nella materia in generale.
Risultato. Che tale dissipazione fototermica ad alta energia è la fonte della conversione da conservativa a energetica della materia in generale.
Che tale materia energeticamente conservativa diventa la fonte di nuova materia energetica, come elettroni e fotoni.
Oppure. Tale materia energeticamente attrattiva diventa la fonte di nuova materia repulsiva, come elettroni e fotoni.
In definitiva. Tale materia conservatrice energizzata diventa una madre o un grembo materno per dare alla luce nuova materia energetica come un bambino.
Oppure. La materia attrattiva energizzata diventa una madre o un grembo materno che dà vita a nuova materia repulsiva come figlio.
Il risultato. Nel mondo materiale in generale. La superiorità primordiale della materia conservatrice rispetto alla materia energetica esistente. Che tale superiorità della materia conservativa è stabilita all'origine.
Oppure. Nel mondo materiale in generale. La superiorità primordiale della materia attrattiva rispetto alla materia repulsiva esistente. Il primato di tale sostanza attrattiva è stabilito all'origine.
È, ad esempio, il contenuto di.
Gli esseri viventi come sottoclasse della materia in generale. In tale mondo biologico in generale. La superiorità primordiale della femmina, in quanto essere vivente di conservazione e attrazione, sul maschio, in quanto essere vivente di energia e repulsione, nell'esistenza. L'affermazione primordiale di questa superiorità femminile.

Quando il materiale conservativo che causa l'esplosione vulcanica attiva è una stella gigante. Che la generazione e la continuazione di tali esplosioni vulcaniche attive continua all'infinito a un livello super-avanzato, utilizzando l'intero volume della stella gigante.
Una stella gigante. Che è il più alto livello di materia conservativa

nel suo mondo cosmico.
Oppure.
Nel Sole come stella di medie dimensioni. Il verificarsi e il perdurare di tali esplosioni vulcaniche attive continuano all'infinito a un livello elevato, utilizzando l'intero volume della stella.
Un sole di questo tipo. Che non è il più alto livello di materia conservativa del mondo cosmico.
D'altra parte.
Un sole di questo tipo è il più alto livello di materia conservativa del sistema solare.
La Terra è solo un pianeta del sistema solare. La Terra non è affatto il livello più alto di materia conservativa del sistema solare.
I piccoli esseri viventi sulla terra non rappresentano affatto il livello più alto di materia conservativa del sistema solare.
Esempi.
Gli esseri umani, che sono solo un piccolo essere vivente sulla Terra, non sono affatto la massima sostanza conservatrice dell'universo. La sostanza conservativa più elevata. È una stella supergigante.
Gli esseri umani, che sono solo un piccolo essere vivente sulla Terra, non sono affatto il livello più alto di materia conservativa nel sistema solare. La sostanza conservativa più elevata. È il sole.
L'uomo sulla terra non è affatto l'individuo più alto del mondo biologico. L'individuo più alto. È una femmina.

Contenuti aggiuntivi. Metà giugno 2025. Una nuova integrazione e sintesi di varie intuizioni provenienti da diversi campi dell'astrofisica che sono diventati specializzati

e frammentati. Il nuovo quadro generale dell'astrofisica che ne deriva. Una sintesi di ciò.

Una nuova integrazione e sintesi di varie intuizioni provenienti da diversi campi dell'astrofisica che sono diventati specializzati e frammentati.
Il nuovo quadro generale dell'astrofisica che ne deriva.
La sintesi di questi risultati è la seguente.

I processi che avvengono nella polvere stellare come materia cosmica sono una ripetizione infinita dei seguenti tre tipi di processi, senza inizio né fine.
-
A1. L'assorbimento e la fusione delle particelle di polvere stellare a causa della gravità posseduta dalle particelle stesse. Di conseguenza, la polvere stellare si evolve in stelle con grandi volumi, masse e gravità.
A2. Come risultato di A1, si verifica un'eccessiva concentrazione di materia in una singola stella. Ciò provoca un continuo accumulo di carichi di pressione eccessivi sulla materia del nucleo della stella.
B. L'esplosione di supernova risultante da A2. La successiva rottura della stella. La dispersione e la diffusione degli innumerevoli frammenti di polvere stellare generati da questo processo.
-
Tali fenomeni possono essere definiti come il ciclo infinito della materia cosmica e della polvere stellare.

Anche le rocce e i sedimenti terrestri sono un tipo di polvere stellare.
Anche gli esseri viventi terrestri sono un tipo di polvere stellare.
Gli esseri umani, in quanto esseri viventi, sono anch'essi un tipo di polvere stellare.

Quando si adotta il concetto di questo ciclo infinito:
L'inizio e la fine dell'universo diventano invisibili.

Frammenti di stelle nate da esplosioni di supernova come numerose piccole particelle individuali di polvere stellare.
Man mano che questi frammenti si fondono e si assorbono ripetutamente l'uno con l'altro, la loro massa e gravità continuano ad aumentare.
Di conseguenza, le regioni centrali di questi ammassi subiscono gradualmente una fusione ad alta pressione e alta temperatura e crescono fino a diventare piccole stelle.
Queste piccole stelle continuano a diventare più luminose e brillanti attraverso ripetuti assorbimenti e fusioni.
Il risultato finale di questi processi è la formazione di stelle massicce o supergiganti rosse.
Si tratta di un ciclo inesorabile di acquisizione di risorse che conferiscono maggiore massa e gravità alla stella stessa.
È una forma di capitalismo all'interno dell'universo e tra le stelle.

L'assorbimento e la fusione delle stelle è, per quelle stelle,
-
un aumento delle risorse di massa e delle risorse gravitazionali.
Un aumento del capitale di massa-gravitazionale, che funge da base per un ulteriore aumento della massa e della gravità.
-

Le stelle e la polvere di stelle, nella loro essenza, sono capitaliste e capitaliste.
Anche gli esseri viventi biologici e gli esseri umani, come sottoclasse di tale polvere di stelle, sono capitalisti e capitalisti.

I detriti cosmici e le stelle stesse operano secondo un sistema capitalistico basato sulla massa e sulla gravità.
La radice del capitalismo negli esseri viventi e negli esseri umani esiste nei detriti cosmici stessi.

Su una certa stella.
Quando raggiunge una certa dimensione, il nucleo centrale supera

un certo limite di pressione.
Il movimento del gruppo di particelle che forma il nucleo viene sigillato dall'alta pressione e convertito in energia termica.
Quando la temperatura supera un certo livello,
viene convertita in energia luminosa, facendo sì che quell'area inizi a brillare intensamente.
Inizialmente, sia il nucleo che le aree circostanti sono buie, ma anche in questo caso il nucleo ha un grado di luce e calore più elevato rispetto alle aree circostanti.
Successivamente, solo il nucleo possiede luce e calore, mentre le aree circostanti rimangono fredde e buie.
Tuttavia,
man mano che la stella diventa più grande, anche la periferia acquista luce e calore e inizia a brillare.

Man mano che la stella cresce, il nucleo evolve dallo stato A allo stato B.
-
A. Uno stato in cui il liquido è confinato dall'alta pressione.
B. Uno stato in cui il gas, che dovrebbe diffondersi liberamente, è confinato forzatamente e liquefatto o solidificato dall'ultra-alta pressione causata dalla gravità.
-

In questo modo, l'altissima pressione blocca il movimento del gas, che dovrebbe muoversi ad alta velocità.
Di conseguenza, la conversione dell'energia cinetica in energia termica all'interno dell'ammasso di particelle centrale accelera.
Di conseguenza, l'intensità dell'energia termica emessa dal nucleo della stella aumenta a un ritmo sorprendente.

Le stelle supergiganti rosse rappresentano lo stadio finale dell'espansione stellare.
Le stelle supergiganti rosse sono così grandi che l'energia termica proveniente dal nucleo non raggiunge sufficientemente la superficie delle regioni esterne.
Di conseguenza, la superficie della stella appare di un colore rosso tenue.

In un'esplosione di supernova,

il nucleo di una stella supergigante rossa subisce temperature e pressioni così elevate che i legami tra le particelle elementari si dissolvono completamente, si gassificano e diventano inefficaci.
Di conseguenza, la forza gravitazionale del nucleo diminuisce troppo rapidamente e nemmeno la pressione estrema causata dalla gravità supermassiccia è più in grado di contenerla.
Di conseguenza, si innesca un'esplosione autodistruttiva. I resti del nucleo diventano quindi una stella nana bianca, che emette una luce fioca e brillante.
In seguito, la stella nana bianca non è in grado di riscaldarsi sufficientemente da sola, causandone il raffreddamento e la perdita di luminosità.
Di conseguenza, la stella nana manterrà la sua forte gravità ma diventerà invisibile agli occhi degli esseri viventi che la osservano.
Questo è un buco nero. È l'entità primaria della materia oscura.
Il buco nero continuerà a divorare avidamente le stelle circostanti, acquisendo così un'immensa gravità.
Di conseguenza, il buco nero subirà una pressione altissima nel suo nuovo nucleo.
Di conseguenza, il buco nero si riscalda e torna a brillare come una stella gigante.
Un buco nero è solo un fenomeno temporaneo che continua fino a quando non torna a brillare.

Qualsiasi sostanza che non sia abbastanza calda da brillare è materia oscura.
Anche gli esseri viventi che non possono vedere nulla senza luce esterna sono un tipo di materia oscura. Gli esseri umani, che sono un tipo di tali esseri viventi, sono anche un tipo di materia oscura.
Il fatto che una sostanza sia oscura o meno è determinato dalle prestazioni visive degli esseri viventi che la osservano.
Se le prestazioni visive dell'essere vivente che osserva sono scarse, anche le stelle che emettono intrinsecamente luce e calore appariranno oscure a quell'essere vivente.

Contenuti aggiuntivi. Metà

giugno 2025. Confronto tra meccanica quantistica e meccanica qualistica. La necessità che la meccanica qualistica diventi la nuova corrente dominante nella fisica del futuro. La sua rilevanza per l'astrofisica e la dinamica molecolare.

La nuova necessità della meccanica qualistica.

La meccanica quantistica è una filosofia basata sull'energia che presuppone il comportamento di particelle quantistiche disperse, libere e dinamiche.

Al contrario, nella fisica è ora necessaria un'altra meccanica basata sulla seguente filosofia fondata sulla conservazione.
Interazioni fisiche tra oggetti e particelle che si muovono in base alla conservazione.
Il legame, il contatto prolungato, le forze attrattive e gravitazionali, le interazioni di pressione, l'attrazione reciproca, la frenata, il ripristino dello stato originale e la formazione di superfici tra particelle immobili o in leggero movimento.
La meccanica qualistica basata sul concetto di conservazione che descrive tale comportamento.
Tale meccanica qualum dovrebbe diventare la nuova corrente principale nella fisica futura.

Esempio.
In relazione all'astrofisica.
La massa, la solidità e la liquidità della polvere stellare e delle stelle stesse diventano oggetto della meccanica qualum.
Le forze gravitazionali, la gravità e la pressione esercitate dalla polvere stellare e dalle stelle diventano oggetto della meccanica qualum.
L'accumulo di capitale di massa-gravità nella polvere stellare e nelle stelle stesse diventa oggetto della meccanica qualum.
I movimenti fisici e le azioni della polvere stellare, delle stelle stesse, degli esseri viventi che vivono sulla superficie delle stelle e degli esseri umani come sottoclasse di questi esseri viventi.
Questi movimenti e azioni sono sufficientemente soggetti alla meccanica qualum in termini di forza gravitazionale reciproca e di acquisizione e accumulo di capitale gravitazionale.

Esempio.
In relazione alla dinamica molecolare.
I gruppi molecolari liquidi e i gruppi molecolari solidi che esercitano forza gravitazionale, gravità o pressione sono soggetti alla meccanica qualum.
Anche i gruppi molecolari gassosi diventano soggetti alla meccanica qualum quando interagiscono con gruppi molecolari liquidi o gruppi molecolari solidi ed esercitano pressione atmosferica.
Anche i gruppi di elettroni diventano soggetti alla meccanica qualum quando interagiscono con gruppi molecolari liquidi o gruppi molecolari solidi ed esercitano luce e calore, distruggendoli.

Esempi specifici.
In relazione agli esseri viventi in generale.
Le interazioni e le interconnessioni tra gruppi molecolari liquidi e gruppi molecolari solidi che costituiscono il livello molecolare degli esseri viventi sono soggette alla meccanica qualistica.
Il comportamento del DNA e dell'RNA, che fungono da modello per il livello molecolare degli esseri viventi, nel controllare e regolare fisicamente i gruppi molecolari liquidi e i gruppi molecolari solidi all'interno degli esseri viventi è soggetto alla meccanica qualistica.
Anche la distruzione fisica del DNA e dell'RNA, che fungono da modello a livello molecolare del corpo biologico, a causa degli

effetti delle radiazioni è soggetta alla meccanica qualistica.

Contenuti aggiuntivi. Fine giugno 2025. Il rapporto tra energia termica ed energia cinetica. Il rapporto tra la generazione di calore leggero e la conservazione dell'energia. Il rapporto tra la generazione di calore leggero e la sua centralità nel mondo. Metodi per visualizzare le varie proprietà della materia.

Il ruolo della gravità e della forza di attrazione. È il seguente.
Creare collegamenti tra singoli pezzi di materia.
Mantenimento della massa della materia.
Le sostanze che svolgono questo ruolo sono, ad esempio, i protoni, i neutroni e le particelle di massa. Queste possono essere chiamate qualumi.

Il ruolo della forza repulsiva. È il seguente.
Taglio e distruzione dei collegamenti tra le singole sostanze.

Riduzione della massa della materia a zero.
Le sostanze che svolgono questo ruolo sono, ad esempio, gli elettroni. Queste possono essere chiamate quanti.

Nella gravità e nell'attrazione esistono i seguenti due tipi.

--

L'attrazione tra proprietà positive e negative. Esempio: il rapporto tra cationi e anioni. La differenza tra i sessi maschile e femminile.
L'attrazione tra proprietà grandi e piccole. Esempio: una grande stella che attira e inghiotte piccole polveri stellari.

--

Energia.
È il prodotto della massa e della forza repulsiva.
La sua natura è l'antimateria.
Distrugge e altera la materia con massa.
È una forza che muove le cose. È un acceleratore.
Genera movimento. Provoca accelerazione e alta velocità.
È una forza che rilascia energia. Provoca esplosioni e diffusione.
Converte l'energia termica in energia cinetica. Esempio: l'esplosione di una supernova di una stella gigante rossa.

Conservazione.
È il prodotto della massa e della forza gravitazionale.
La sua natura è la massa.
Mantiene lo status quo, ripristina lo stato originale e aumenta la massa della materia.
È la forza che ferma. È il freno.
Crea immobilità o leggero movimento. Provoca arresto, decelerazione o inerzia.
È la forza che sopprime. Provoca pressione o concentrazione.
Converte l'energia cinetica in energia termica. Esempio: il nucleo terrestre che si scioglie a causa dell'energia termica.

Energia termica.

È un sottoprodotto dell'esercizio delle forze gravitazionali e conservative all'interno della materia.
È un sottoprodotto dell'accumulo di forze gravitazionali e attrattive all'interno della materia.
È un'espressione di femminilità.
Tuttavia, in ultima analisi, annulla la conservazione della materia e provoca un'esplosione distruttiva all'interno della materia.
Tale esplosione distruttiva è una conversione in energia cinetica e un'espressione di forza repulsiva e mascolinità.

Organizzazione dei concetti necessari per comprendere il calore.
Consiste nei seguenti contenuti.

--
Temperatura.
Il grado di intensità del movimento in una sostanza. Il grado in cui una certa unità di massa di una sostanza possiede energia termica.

--
Capacità termica.
Il grado in cui una sostanza può accumulare energia termica. La quantità totale di energia termica posseduta da quella sostanza. È il prodotto del valore della massa e del valore del calore specifico.

--
Calore specifico.
La quantità di calore necessaria per aumentare di un grado la temperatura interna di un grammo di una sostanza.
La quantità di calore immagazzinata all'interno di una sostanza quando la temperatura interna di un grammo di quella sostanza aumenta di un grado.

Calore specifico.
È la forza che converte il movimento in energia termica. È la forza che arresta il movimento e lo converte in energia termica. La sua essenza è la grandezza della forza gravitazionale. La sua essenza è la conservazione. Le sostanze che la possiedono sono gruppi molecolari liquidi e gruppi molecolari solidi. È una massa di oggetti

con massa. La sua natura è la soppressione, la regolazione e l'adattamento forzato. È femminilità.

--
Forza esplosiva.
È la forza che converte l'energia termica in movimento. È la forza che converte l'energia termica in movimento. La sua essenza è la grandezza della forza repulsiva. La sua essenza è l'energia. Le sostanze che la possiedono sono molecole di gas o gruppi di elettroni. È un oggetto con massa effettiva pari a zero. La sua natura è la distruzione o l'uso della violenza, l'inversione o la resistenza, l'autodistruzione o l'autoesplosione. È mascolinità.

--
Velocità. Il grado di movimento in una sostanza.

--
Quantità di calore. Il valore della quantità di luce e calore posseduta da una sostanza. È equivalente ai seguenti due valori.
Il valore dell'energia cinetica. Il valore ottenuto moltiplicando la massa e il quadrato della velocità di una sostanza e dividendo per due.
Il valore dell'energia termica. Il valore ottenuto moltiplicando la massa, il calore specifico e l'aumento di temperatura di una sostanza.
Una certa quantità di energia cinetica viene convertita in energia termica equivalente a quella quantità di calore.
Una certa quantità di energia termica viene convertita in energia cinetica equivalente a quella quantità di calore.

Una sostanza ha un elevato calore specifico. Ciò significa quanto segue.
La temperatura della sostanza non aumenta facilmente. La forza di contenimento applicata quando la temperatura della sostanza aumenta è elevata. La sostanza non trattiene facilmente il calore. Il grado di soppressione e conservazione all'interno della sostanza è elevato. La sostanza ha un basso contenuto energetico.

Il calore specifico di una sostanza è basso. Ciò significa quanto

segue:
La temperatura della sostanza aumenta facilmente. La resistenza all'aumento di temperatura è bassa. La sostanza assorbe facilmente la luce e il calore. Il grado di soppressione e conservazione all'interno della sostanza è basso. La sostanza ha un alto contenuto energetico.

Trasferimento di calore dall'oggetto 1 all'oggetto 2. Ciò include quanto segue:
La temperatura dell'oggetto 1 diminuisce.
La temperatura dell'oggetto 2 aumenta.
Di conseguenza, le temperature dell'oggetto 1 e dell'oggetto 2 diventano uguali. Equilibrio termico.
Nel caso dell'equilibrio termico:
La quantità di calore persa dall'oggetto 1, che era ad alta temperatura. Questa viene calcolata moltiplicando la massa dell'oggetto 1, il calore specifico dell'oggetto 1 e la diminuzione della temperatura dell'oggetto 1.
La quantità di calore acquisita dall'oggetto 2, che era a bassa temperatura. Questa viene calcolata moltiplicando la massa dell'oggetto 2, il calore specifico dell'oggetto 2 e l'aumento di temperatura dell'oggetto 2.
I due valori di calore sono uguali.
Questa è la legge di conservazione del calore.

La natura delle particelle interne di una sostanza.
Si tratta di molecole e atomi.

La natura del calore in una sostanza. È la seguente.
L'intensità del moto delle particelle interne della sostanza.

--
La temperatura di una sostanza. È la seguente.
L'energia cinetica media delle particelle interne della sostanza.

Il calore in una sostanza. È la seguente.
--
L'energia cinetica totale di tutte le particelle interne di quella sostanza.
La somma di tutte le energie cinetiche all'interno di quella sostanza.
L'energia cinetica totale di tutte le particelle che compongono quella sostanza.

Un valore che rappresenta l'intensità del movimento all'interno di quella sostanza.
Il grado in cui le particelle all'interno di quella sostanza sono costrette a fermarsi dalla pressione esterna anche se stanno cercando di muoversi. È un valore che rappresenta l'entità di quel grado.

Le condizioni preliminari sono che non vi sia scambio di calore tra la sostanza e l'ambiente circostante e che tutto il calore della sostanza sia conservato.
--

Intensità del movimento. È uno dei due tipi seguenti.
--
Intensità del movimento su larga scala. Intensità di volo.
Esempio: l'intensità del volo su larga scala delle molecole di gas.
--
Intensità del movimento su piccola scala. Intensità di vibrazione o micro-movimento.
Esempio: intensità di vibrazione causata da molecole solide.
Intensità di micro-movimento causata da molecole liquide.
--

Pressione. È definita come segue.
L'entità della forza esercitata da una particella su un'altra particella con cui è in contatto in un dato periodo di tempo.

--
Forza gravitazionale. È definita come segue.
La grandezza della forza esercitata da una particella su un'altra particella in uno stato di non contatto per un determinato periodo di tempo.

La quantità di luce e calore all'interno di una sostanza. La quantità di calore generata all'interno di una sostanza. È proporzionale a quanto segue.
--
Punto 1.
Il grado in cui ogni particella all'interno di una sostanza vuole muoversi attivamente.
Il grado in cui ogni particella all'interno di una sostanza vuole muoversi liberamente.
--
Punto 2.
Il grado in cui ogni particella viene fermata o rallentata dalla pressione o dalla forza gravitazionale esercitata da altre particelle o gruppi di particelle.
Il grado in cui l'attività naturale di ogni particella viene ostacolata o impedita dalla pressione esterna o dalla forza gravitazionale.
Il grado in cui l'attività naturale di ogni particella viene ostacolata o impedita dalla forza conservativa esterna.
Il grado in cui ogni particella è ostacolata e impedita dal suo movimento libero originale dalla soppressione esterna.
Il grado in cui ogni particella è convertita forzatamente in vibrazioni non libere o microvibrazioni dalla soppressione esterna dal suo movimento libero originale.
--

Pressione esercitata da altre particelle. Ciò include quanto segue.
Il movimento di altre particelle. Le collisioni con altre particelle.

--

L'esercizio della forza gravitazionale da parte di altre particelle. Ciò include quanto segue:
Essere attratti a distanza da altre particelle.
Ricevere un'interazione reciproca nella direzione di attrazione a distanza da altre particelle.

Generazione di calore nella materia. Esempi specifici.
Esempio: Generazione di calore dovuta alla resistenza elettrica. Fornello elettrico. Il movimento degli elettroni all'interno del filo riscaldante viene arrestato o rallentato dalla resistenza interna. Di conseguenza, si verifica una generazione di calore nel filo riscaldante elettrico.
Esempio: calore da attrito. Generazione di calore nei freni delle automobili. Il movimento dell'asse dell'automobile viene arrestato o rallentato forzatamente dalle pastiglie dei freni. Di conseguenza, si verifica una generazione di calore nell'asse e nelle pastiglie dei freni.

Il movimento delle particelle. Esistono due tipi.
--
Tipo 1.
Movimento libero.
Movimento guidato dalla normale energia cinetica senza vincoli o restrizioni esterni.
--
Tipo 2. Vibrazione o micro-movimento.
Movimento accompagnato da vincoli o restrizioni esterni.
Movimento in uno stato in cui la fonte originale è fissata dall'esterno.
Movimento in uno stato in cui è soggetto a un controllo autoritario esterno.

In questi casi, l'energia cinetica originale viene convertita in vibrazioni ad alta velocità o micro-movimenti ad alta velocità a seconda del grado di tali vincoli o restrizioni.
Il grado di queste vibrazioni ad alta velocità o microvibrazioni ad alta velocità è espresso come generazione di calore o emissione di

luce.
Ciò si traduce nella conversione dell'energia cinetica in energia termica.

Quando la quantità di moto di queste vibrazioni ad alta velocità o microvibrazioni ad alta velocità diventa sufficientemente forte da liberarsi dai vincoli o dalle restrizioni esterni, si verifica un'esplosione o una rottura.
Di conseguenza, quando i vincoli o le restrizioni esterni vengono rilasciati, le vibrazioni si trasformano in movimento libero.
Ciò si esprime come conversione dell'energia termica in energia cinetica.

In definitiva, l'energia termica è una forma di energia cinetica. In questo caso, il movimento si riferisce a vibrazioni ad alta velocità o microvibrazioni ad alta velocità con ampiezza limitata.
--

L'energia cinetica libera viene assorbita all'interno di una sostanza conservativa e diventa energia termica all'interno di tale sostanza.
Ciò può essere riassunto come segue:
All'interno della sostanza conservativa, le vibrazioni e i micro-movimenti delle particelle che la compongono diventano più intensi.
All'interno della sostanza conservativa, l'energia cinetica delle vibrazioni e dei micro-movimenti delle particelle che la compongono aumenta.
Il valore numerico che rappresenta l'intensità di queste vibrazioni e micro-movimenti è la temperatura.

Il grado di restrizione del movimento delle particelle che compongono la sostanza conservativa. I valori numerici che rappresentano questo grado sono la gravità, la pressione, la densità, la viscosità e l'umidità.

Il grado di generazione di calore all'interno di una sostanza. Il grado di controllo autoritario su ciascuna particella all'interno della sostanza. I gradi di questi due fattori sono direttamente proporzionali tra loro.

Un esempio specifico.
Il grado di generazione di calore all'interno di una società biologica. Il grado di controllo autoritario su ciascun individuo all'interno di quella società biologica. I gradi di entrambi sono proporzionali tra loro.
Un esempio specifico.
Il grado di generazione di calore all'interno di una società umana. Il grado di controllo autoritario su ciascun individuo all'interno di quella società umana. I gradi di entrambi sono proporzionali tra loro.

Fusione. Liberazione. Liberalizzazione. La liquefazione dei solidi. La vaporizzazione dei liquidi. Questi processi comportano quanto segue:
Aumentare il grado di libera circolazione delle particelle all'interno della sostanza. Allentare i legami tra le particelle all'interno della sostanza. Rottura dei legami tra le particelle all'interno della sostanza. Riduzione del grado di conservazione della sostanza.
Per ottenere questo risultato:
--
È necessario il trasferimento di calore dall'esterno o l'assorbimento di calore dall'esterno. Ciò comporta l'assorbimento di energia termica dall'esterno.
È necessario un lavoro dall'esterno. Ciò comporta l'assorbimento di energia cinetica dall'esterno.
--

Solidificazione. Solidificazione dei liquidi. Liquefazione dei gas. Ciò comporta quanto segue.
Rafforzamento dei legami tra le particelle all'interno della sostanza.
Rafforzamento dei legami tra le particelle all'interno della sostanza.
Aumento del grado di conservazione della sostanza.
Per ottenere questo risultato,
è necessario rilasciare calore all'esterno e impedire il libero movimento all'interno della sostanza.
Ciò comporta la rimozione dell'energia termica e dell'energia cinetica dall'interno.

L'energia termica è legata alla forza gravitazionale e alla conservazione. È legata alle esplosioni e alle eruzioni.
Esempio: l'esplosione di una supernova di una stella gigante rossa.
Attraverso tali esplosioni o eruzioni, l'energia termica viene convertita in energia cinetica libera.
Esempio: il meccanismo di funzionamento di un motore a combustione interna in un'automobile che si muove liberamente.
Esempio: fotoni ed elettroni che si muovono liberamente nello spazio eruttando continuamente da una stella gigante in fiamme.
L'energia cinetica libera è collegata alla forza repulsiva e all'energia.
È collegata al lavoro e ai guadagni.

Energia termica. Temperatura. Pressione. Gravità e forza gravitazionale. Forza repulsiva. Viscosità. Umidità. Metodi visivi per esprimere questi concetti.

--

Dimensione. Resistenza. Questi concetti sono espressi dalla dimensione, dallo spessore delle linee e dalla luminosità dei display.
Direzione. Questi concetti sono espressi da linee e frecce che collegano il punto di partenza e il punto di arrivo, e dalla direzione delle frecce.

--

Esempio: energia termica in una particella di materiale. Più il colore della particella è vivido, più è calda e luminosa. Utilizzare la temperatura del colore in questa rappresentazione.

Queste rappresentazioni sono efficaci nella rappresentazione visiva dei seguenti contenuti.

--

Esempio: nell'universo, nelle masse di materia o nelle stelle. Il comportamento dei gruppi di particelle interne. Il centro è luminoso e caldo.
Esempio: nella biologia generale. Il comportamento all'interno di una società. La parte centrale della società è luminosa e trattiene il calore.
Esempio: nella società umana. Il comportamento all'interno di una società. Le aree urbane della società sono luminose e trattengono il

calore.
--
Esempio: nelle sostanze conservatrici.
Ogni particella all'interno della sostanza punta verso il centro del suo mondo interno.
Di conseguenza, tra le particelle sorge un intenso conflitto interno per l'acquisizione di una posizione più centrale all'interno del nucleo del mondo interno.
Di conseguenza, il nucleo del mondo interno emette luce e calore.
--
Esempio: nelle sostanze energetiche. Ogni particella che costituisce la sostanza si muove violentemente. Di conseguenza, ogni particella emette luce e calore.
--
Simulazione al computer del comportamento di queste popolazioni di sostanze. Visualizzazione dell'output del programma.

In quel momento, vengono identificate le singole particelle.
Esempio: a ciascuna particella viene assegnato un simbolo come A, B, C o D in ordine.
Ciò consente di tracciare individualmente il movimento di ciascuna particella.
Questo è simile alla ricerca di identificazione dei singoli animali in zoologia. Esempio: alle singole scimmie o uccelli vengono dati dei nomi.

Contenuti aggiuntivi. Fine ottobre 2025. Una società dominata dall'energia è dominata dalla virtualità, guidata dalla gestione delle risorse virtuali. Una società

dominata dalla conservazione è dominata dalla fisicità, guidata dall'accumulo di risorse fisiche. Gli individui con uno sviluppo tipico operano nell'ambito della conservazione, mentre gli individui con disabilità dello sviluppo operano nell'ambito dell'energia. Nel regno biologico, gli esseri viventi orientati alla conservazione sono le divinità principali, le case principali e i proprietari; gli esseri viventi orientati all'energia sono le divinità assistenti, gli inquilini e i cavalli selvaggi.

Individui in una società dominata dall'energia. Sono, ad esempio, elettroni o molecole di gas. Nel regno biologico, sono virus o maschi.

Individui in una società dominata dalla conservazione. Sono, ad esempio, protoni, molecole solide, molecole liquide e esseri viventi in generale. Nel mondo biologico, sono cellule viventi e femmine.

Società dominata dall'energia.
È una società dominata dalla forza repulsiva.
Individui in una società dominata dall'energia.
Si muovono sulla base delle forze repulsive.
Si muovono sulla base delle regole sociali di inversione e capovolgimento.
Sono orientati alla distruzione, alla trasformazione e all'assunzione di rischi.
Si diffondono reciprocamente, mirando alla fine del mondo.
Tale ideologia comportamentale. È un'ideologia dell'energia.

Una società dominata dalla conservazione.
È una società dominata dalla gravità.
Gli individui di una società dominata dalla conservazione.
Si muovono sulla base della gravità.
Si muovono sulla base delle regole sociali dell'adattamento.
Mirano all'autoconservazione, alla conservazione, alla stabilità e alla sicurezza.
Convergono reciprocamente, mirando al centro del mondo.
Tale ideologia comportamentale. È l'ideologia della conservazione.

L'ideologia dell'energia. Per i possessori dell'ideologia della conservazione, diventa una minaccia o un tabù.
Possessori dell'ideologia della conservazione. Esempi. Persone che conducono uno stile di vita sedentario. Cina. Russia.
L'ideologia della conservazione. Per i possessori dell'ideologia dell'energia, diventa una minaccia o un tabù.
Possessori dell'ideologia dell'energia. Esempi. Persone che conducono uno stile di vita mobile. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.

Riguardo al rapporto tra virtualità e fisicità.
Materia virtuale.

È troppo veloce, troppo piccola e invisibile. Esempio. Elettroni. Molecole di gas.
Non può essere fisicamente trattenuta e verificata. È intangibile. Esempio. Esistenza all'interno di un dipinto. Fumetti. Entità che appaiono vivide solo quando vengono sfogliate fisicamente su carta. Entità che vivono sugli schermi. Anime e giochi.
In definitiva, è una sostanza basata sull'energia.

Sostanza fisica.
È sufficientemente lenta, sufficientemente grande e visibile.
Può essere maneggiata fisicamente e verificata. È tangibile.
Esempio: libri cartacei. Esseri viventi. Lingotti di metalli preziosi.
In definitiva, è una sostanza di conservazione.

Società dominata dall'energia. È una società dominata dalla virtualità.
Società dominata dalla conservazione. È una società dominata dalla fisicità.

Società dominata dall'energia. Società dominata dalla virtualità. Funziona attraverso la gestione di beni virtuali.
Società dominata dalla conservazione. Società dominata dalla fisicità. Funziona attraverso l'accumulo di beni fisici.

Beni basati sull'energia. Beni virtuali. Esempi: criptovalute elettroniche generate e gestite dall'elettricità. Azioni basate sui guadagni derivanti dal lavoro.
Sono gestite dal potere del lavoro, dell'elettricità e dell'elettronica. Questo simboleggia l'esercizio dell'energia.

Beni basati sulla conservazione. Beni tangibili. Esempi: monete d'oro e d'argento generate da metalli preziosi. I loro risparmi.
Sono conservati e protetti in casseforti ignifughe. Tali casseforti ignifughe. Sono un baluardo e una contromisura contro l'esercizio di energia esterna. Simboleggiano l'esercizio del potere conservativo.

Informazioni basate sull'energia. Informazioni virtuali. Esempi:

informazioni elettroniche. Informazioni basate sul bagliore dei fotoni visualizzati su monitor a cristalli liquidi alimentati da energia elettrica.
Informazioni basate sulla conservazione. Informazioni tangibili. Esempi: informazioni stampate e registrate su pellicola o carta.

Oggetti generati dall'energia. Oggetti virtuali. Esempi: oggetti elettronici. Oggetti rappresentati da immagini elettroniche o animazioni tramite grafica computerizzata visualizzate su un monitor LCD alimentato da energia elettrica. E-book. Aria gassosa.
Oggetti generati dal potere conservativo. Oggetti tangibili. Esempi: metalli preziosi. Libri cartacei. Acqua liquida. Roccia solida.

Proprietari di ideologie basate sull'energia.
Esempi: persone che conducono uno stile di vita mobile. Nazioni occidentali. Paesi del Medio Oriente.
Preferiscono possedere e gestire beni virtuali. Esempi: criptovalute. Azioni. Finanza. La loro proprietà e gestione.
Preferiscono visualizzare e accedere a contenuti virtuali. Esempi: contenuti digitali. Animazioni e giochi basati sulla computer grafica. E-book.
Preferiscono maneggiare e studiare sostanze energetiche. Esempi: maneggiare il fuoco. Maneggiare onde elettromagnetiche. Maneggiare gas. Gestire sistemi di informazione digitale come Internet.
Preferiscono azioni energetiche. Esempi: rompere la roccia. Lanciare missili. Guidare aerei o automobili. Gestire sistemi ferroviari.

Possessori di una mentalità conservatrice.
Esempi: persone che conducono uno stile di vita stabile. Cina. Russia.
Preferiscono possedere e gestire beni tangibili. Esempi: metalli preziosi. Oggetti di valore. Tesori. Possederli e conservarli.
Preferiscono guardare e leggere contenuti tangibili. Esempi: contenuti scritti su carta. Libri cartacei. Contenuti incisi sulla pietra. Monumenti in pietra. Contenuti registrati su pellicola. Fotografie e film. Contenuti viventi. Esseri viventi. Esseri umani viventi.
Preferiscono gestire e studiare sostanze conservatrici. Esempi:

gestione dell'acqua. Gestione biologica. Cura degli animali domestici e coltivazione delle piante. Gestione di sistemi informativi analogici come i fax. Preferiscono i peluche morbidi. Preferiscono azioni conservatrici. Esempi: riportare una casa al suo stato originale attraverso la pulizia. Preparare i pasti necessari per sostenere la vita. Curare e guarire i malati.

In relazione ai disturbi dello sviluppo.
Individui che si sviluppano in modo tipico in termini biologici. Agiscono sulla base di ideologie conservatrici come l'autoconservazione e l'adattamento. Agiscono concentrandosi principalmente sull'esercizio della forza di gravità.
Esempi: Anti-ASD. Preferiscono azioni cooperative sincronizzate di gruppo. Preferiscono i legami reciproci. Si impegnano costantemente nella comunicazione con altri individui. Agiscono sempre insieme ad altri individui.
Esempio: Anti-ADHD. Preferiscono l'immobilità o il movimento minimo. Preferiscono organizzare e riportare le cose al loro stato originale.

Individui con sviluppo atipico in biologia. Individui con disabilità dello sviluppo. Agiscono sulla base di una filosofia orientata all'energia di inversione o capovolgimento. Agiscono principalmente esercitando una forza repulsiva.
Esempio: ASD. Preferiscono la libertà di azione individuale. Favoriscono l'autonomia e l'indipendenza personale. Si impegnano in contatti temporanei o negoziazioni con altri individui, ma sono tipicamente autistici. Si separano rapidamente dagli altri e agiscono in modo indipendente.
Esempio: ADHD. Preferiscono l'iperattività. Amano spargere o distruggere le cose.

Per quanto riguarda il rapporto con le differenze biologiche di sesso.
Gli esseri viventi biologici sono entità fondamentalmente orientate

alla conservazione. Gli esseri viventi biologici generalmente lottano per la propria sopravvivenza.
Gli esseri viventi richiedono costantemente un dispendio di energia per distruggere e alterare il loro ambiente al fine di acquisire le risorse necessarie alla propria sopravvivenza. Esempio: sviluppo di nuovi abbeveratoi o terreni agricoli.
Pertanto, gli esseri viventi si sono differenziati in esseri viventi orientati alla conservazione e esseri viventi orientati all'energia.
Esseri viventi orientati alla conservazione. Esempi: cellule viventi. Femmine.
Esseri viventi orientati all'energia. Esempi: virus. Maschi.

Esseri viventi orientati alla conservazione. Sono le divinità principali e i corpi principali nel regno degli esseri viventi in generale. Sono come la casa principale o l'edificio principale di una residenza.
Esseri viventi orientati all'energia. Sono le divinità assistenti, gli aiutanti e le appendici nel regno degli esseri viventi in generale. Sono come inquilini o ospiti che soggiornano nella casa principale.

Esseri viventi orientati all'energia. Sono coloro che esercitano il potere dell'energia nel regno della vita. Sono i cavalli selvaggi.
Forme di vita orientate alla conservazione. Sono coloro che esercitano il potere della conservazione nel regno della vita. Sono i proprietari dei cavalli selvaggi.

La vita sopravvive grazie alla divisione del lavoro tra forme di vita orientate alla conservazione e forme di vita orientate all'energia.
Esempio: la divisione del lavoro tra cellule viventi e virus.
Esempio: la divisione del lavoro tra femmine e maschi. Divisione del lavoro basata sul genere.

Table of Contents

viventi in generale e dalle femmine in particolare. Che l'oscurità di un tipo di materia deriva dalla conservatività di quel tipo di materia.
Dettagli aggiuntivi. inizio febbraio 2024. Energeticità. Conservatività. Una nuova tabella riassuntiva di queste proprietà.
Contenuto aggiuntivo. metà settembre 2024. L'importanza di realizzare la centralità sociale in una società dominata dalla conservazione. L'importanza di realizzare l'universalità sociale in una società a prevalenza energetica. L'esclusione sociale, l'escrezione, l'emissione e l'esclusione in una società a dominanza energetica. La correlazione tra centralità sociale e controllo tirannico in una società a dominanza energetica. La necessità di misurare tale correlazione mediante simulazione al computer.
Contenuto aggiuntivo. fine settembre 2024. Sulla società della materia in generale. La corrispondenza tra forza di attrazione e forza di repulsione, conservazione ed energia. La corrispondenza tra forza di attrazione e forza di repulsione e governo tirannico o violento. L'esistenza della forza di attrazione nella materia in generale e la sua relazione con le radici del capitalismo. L'applicazione di queste scoperte alle società biologiche in generale e alle società umane in particolare.
Contenuto aggiuntivo. fine settembre 2024. Parte 2. I concetti di gravità terrestre, energia potenziale e forze di conservazione nella fisica convenzionale. La necessità di un nuovo punto di vista, compatibile con l'alto, che li sostituisca completamente. La necessità di chiarire le leggi di attrazione e repulsione della materia in generale come obiettivo finale. I valori convenzionali della società che devono essere nuovamente superati nello studio delle leggi fisiche della materia in generale.
Contenuto aggiuntivo. inizio novembre 2024. Meccanismi di riscaldamento interno e generazione di luminescenza interna nei materiali conservativi. Meccanismo di ritenzione interna dell'energia termica nei materiali conservativi. La relazione tra l'entità dell'attrazione gravitazionale tra i componenti del materiale. La coesistenza di conservatorismo ed energia all'interno di una sostanza conservatrice. La materia

conservativa come materia dialettica. Il verificarsi di ripetizioni periodiche di esplosioni come atti energetici e il loro immediato riassestamento nella materia conservativa.
Descrizione supplementare. inizio dicembre 2024. un programma di simulazione del comportamento dei materiali di uso generale che sfrutta le capacità di multielaborazione di Python3 per tenere conto sia dell'attrazione che della repulsione. Codice sorgente della prima versione scratch.
Contenuto aggiuntivo. inizio gennaio 2025. Interrelazioni tra protoni ed elettroni, attrazione e repulsione, conservazione ed energia, femminilità e mascolinità nella struttura delle molecole e degli atomi della materia. Reazioni chimiche nella materia e loro relazione con la conservazione e l'energia. Teoria sociale generale negli individui materiali. Realizzazione dell'uscita della repulsione nei sistemi nervosi biologici. La relatività e la sua relazione con la mobilità e la sedentarietà.
Contenuto aggiuntivo. metà gennaio 2025. La necessità di un cambiamento di direzione nello studio della luminescenza e della generazione di calore in fisica. Che si debba dare maggiore priorità alla definizione di leggi generali per l'esercizio dell'energia e della repulsione negli individui materiali. Non si dovrebbe concentrare la ricerca sulla luce e sul calore come sottoclassi. L'attenzione della ricerca deve essere spostata sull'energia e sulla repulsione come superclassi. In questo modo, è necessaria una nuova divisione sociale del lavoro con le bio-neuroscienze.
Contenuto aggiuntivo. fine gennaio 2025. Radiazione energetica dal nucleo in materia conservativa massiva. La conversione di un materiale conservativo in un materiale energetico.
Contenuto aggiuntivo. inizio febbraio 2025. Che l'attrazione e le forze conservatrici sono fonti di repulsione e di energia. Che la sostanza conservatrice o femmina è la fonte della sostanza energetica o maschio. La sostanza conservatrice o femminile è un padrone di casa. La sostanza energetica o il maschio è un mutuatario. Questa è la radice delle differenze di sesso tra maschi e femmine, che nessuno può annullare.
Contenuto aggiuntivo. fine marzo 2025. Magnetismo e magneti e loro relazione con la materia energetica e

conservata. Il plasma e la sua relazione con la materia energetica.
Dettagli aggiuntivi. metà maggio 2025. La presenza di asset-obesi e asset-grassi nelle sostanze conservative e negli esseri viventi. La necessità di un nuovo riconoscimento della loro nocività sociale. La necessità di un trattamento e di una correzione sociale per loro.
Dettagli aggiuntivi. metà maggio 2025. Le sostanze conservatrici devono essere orientate verso il centro del mondo. Le sostanze conservatrici vogliono essere il centro del mondo. L'egocentrismo nelle sostanze conservatrici. Come le sostanze conservatrici raggiungono l'egocentrismo.
Dettagli aggiuntivi. fine maggio 2025. Ogni particella di materia conservativa deve essere orientata verso il centro del suo mondo interno. Questo fa sì che l'interno della materia conservativa diventi un vulcano attivo. Questo causerà un'esplosione vulcanica attiva. Il risultato. La materia conservativa diventa la madre della materia energetica. La materia attrattiva diventa la madre della materia repulsiva. Il livello più alto di materia conservativa in un universo è una stella supergigante situata al centro dell'universo. L'essere vivente più elevato in un mondo biologico è, dopo tutto, di sesso femminile.
Contenuti aggiuntivi. Metà giugno 2025. Una nuova integrazione e sintesi di varie intuizioni provenienti da diversi campi dell'astrofisica che sono diventati specializzati e frammentati. Il nuovo quadro generale dell'astrofisica che ne deriva. Una sintesi di ciò.
Contenuti aggiuntivi. Metà giugno 2025. Confronto tra meccanica quantistica e meccanica qualistica. La necessità che la meccanica qualistica diventi la nuova corrente dominante nella fisica del futuro. La sua rilevanza per l'astrofisica e la dinamica molecolare.
Contenuti aggiuntivi. Fine giugno 2025. Il rapporto tra energia termica ed energia cinetica. Il rapporto tra la generazione di calore leggero e la conservazione dell'energia. Il rapporto tra la generazione di calore leggero e la sua centralità nel mondo. Metodi per visualizzare le varie proprietà della materia.
Contenuti aggiuntivi. Fine ottobre 2025. Una società

dominata dall'energia è dominata dalla virtualità, guidata dalla gestione delle risorse virtuali. Una società dominata dalla conservazione è dominata dalla fisicità, guidata dall'accumulo di risorse fisiche. Gli individui con uno sviluppo tipico operano nell'ambito della conservazione, mentre gli individui con disabilità dello sviluppo operano nell'ambito dell'energia. Nel regno biologico, gli esseri viventi orientati alla conservazione sono le divinità principali, le case principali e i proprietari; gli esseri viventi orientati all'energia sono le divinità assistenti, gli inquilini e i cavalli selvaggi. Informazioni correlate sui miei libri.

> I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.
> Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.
> I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.
> La mia biografia.

Informazioni correlate sui miei libri.

I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.

////
Ho trovato i seguenti contenuti.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Una spiegazione nuova, fondamentale e inedita.

Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Si tratta di quanto segue.
La differenza nella natura dello sperma e dell'ovulo.
La loro diretta, estensione e riflessione.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Si basano, fedelmente, su quanto segue.
La differenza nel comportamento sociale dello spermatozoo e dell'ovulo.

Sono comuni a tutti gli esseri viventi.
È vero anche per gli esseri umani come tipo di essere vivente.

Il corpo e la mente dell'uomo sono solo veicoli per lo sperma.
Il corpo e la mente della donna sono solo veicoli per l'ovulo.

Le sostanze nutritive e l'acqua sono necessarie per la crescita della prole.
L'ovulo ne è il proprietario e il possessore.

Strutture riproduttive.
La femmina ne è proprietaria e possessore.

Nutrienti e acqua che l'ovulo occupa.
Gli spermatozoi li prendono in prestito.

Strutture riproduttive occupate dalla femmina.
Il maschio è il loro prestatore.

Il proprietario è il superiore e il mutuatario è l'inferiore.

Il risultato.
Possesso di sostanze nutritive e acqua.
In esse l'ovulo è superiore e lo spermatozoo è subordinato.
Possesso delle strutture riproduttive.
In esse la femmina è il superiore e il maschio è il subordinato.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità sull'uso di tali strutture gerarchiche.
sull'uso di tale relazione gerarchica.
Seleziona unilateralmente gli spermatozoi utilizzando tale relazione gerarchica.
Così facendo, permette unilateralmente la fecondazione degli spermatozoi.
Tale autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
Sfruttare tale relazione gerarchica.
Selezionare unilateralmente il maschio.
concedere unilateralmente il matrimonio al maschio.
Tale autorità.

Una donna deve compiere i seguenti atti.
Sfruttare tali relazioni gerarchiche.
Così facendo, sfruttano il maschio sotto vari aspetti e in modo completo.

L'ovulo attrae sessualmente lo sperma.
La femmina attrae sessualmente il maschio.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
L'ingresso dello sperma al suo interno.
Il permesso e l'autorizzazione a farlo.
La sua autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
La concessione del sesso al maschio.
L'autorità di farlo.

I dispositivi riproduttivi che possiede.
Il loro prestito da parte del maschio.
Il permesso e l'autorizzazione.
L'autorità di farlo.

La proposta di matrimonio dell'umano.
Il permesso di farlo.
La sua autorità.

Finché la vita si riprodurrà sessualmente, è certo che esisterà quanto segue.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Non potranno mai essere eliminate.

Spiegherò quanto segue in modo nuovo.
Nel mondo non esistono solo società dominate dagli uomini, ma anche dalle donne.

Il contenuto è il seguente.
La distinzione dell'esistenza delle società a dominanza femminile.
La sua nuova riaffermazione nella comunità mondiale.

La società dominata dagli uomini è una società dallo stile di vita

mobile.
La società dominata dalle donne è una società con uno stile di vita sedentario.

Lo sperma.
Il corpo e la mente maschile come veicolo.
Sono persone mobili.

Uovo.
Il corpo e la mente della donna come veicolo.
Sono persone stanziali.

Le società a predominanza maschile sono, ad esempio.
I paesi occidentali. I Paesi del Medio Oriente. La Mongolia.
Le società a prevalenza femminile sono, ad esempio.
la Cina. Russia. Giappone. Corea del Sud e del Nord. Il sud-est asiatico.

I maschi danno la massima priorità alla libertà d'azione.
I maschi si ribellano ai loro superiori.
I maschi costringono i loro inferiori a sottomettersi a loro con la violenza.
I maschi lasciano poco spazio a quanto segue.
La ribellione dei subordinati.
La sua possibilità.
La libera azione del subordinato.
La sua possibilità.
Spazio per loro.

La società dominata dagli uomini governa con la violenza.

Le donne danno priorità all'autoconservazione.
Le donne sono sottomesse ai loro superiori.

Le femmine sottomettono i loro inferiori.

I contenuti sono i seguenti.
//
Utilizzare il massimo dell'orgoglio e dell'arroganza.

Ribellione e libera azione dei subordinati.
Bloccare completamente e rendere impossibile qualsiasi spazio per tali azioni.

Consiste in quanto segue.
Da fare in anticipo e in coordinamento con i simpatizzanti circostanti.
Non è ammessa alcuna ribellione da parte dei subordinati.
Confinamento dei subordinati in uno spazio chiuso senza possibilità di fuga.
Da eseguire in modo persistente finché il superiore non è soddisfatto.
Abuso continuo e unilaterale del subordinato, che viene usato come un sacco di sabbia.
//

Le società dominate dalle donne governano con la tirannia.

Conflitti tra le nazioni occidentali e la Russia e la Cina.
Possono essere spiegati adeguatamente come segue.
Conflitto tra società a dominanza maschile e società a dominanza femminile.

Lo stile di vita mobile crea una società dominata dagli uomini.
In questa società si verifica una discriminazione nei confronti delle donne.
Lo stile di vita sedentario crea una società dominata dalle donne.
È qui che si verifica la discriminazione nei confronti degli uomini.

In una società dominata dalle donne, si verifica costantemente quanto segue.
I seguenti comportamenti delle donne come superiori.
Richiami arbitrari all'autovulnerabilità.
Richiami arbitrari alla superiorità maschile.
Nascondono deliberatamente quanto segue.
La superiorità sociale della donna.
La discriminazione nei confronti degli uomini.

Nascondono, all'esterno, l'esistenza stessa di una società dominata dalle donne.

La segretezza, la chiusura e l'esclusività interne della società dominata dalle donne.
La natura chiusa delle sue informazioni interne.
Nascondono l'esistenza stessa della società dominata dalle donne al mondo esterno.

Eliminare la discriminazione sessuale negli esseri viventi e nella società umana.
È impossibile da realizzare.
Questi tentativi non sono altro che l'affermazione di un ideale pulito.
Tutti questi tentativi sono inutili.

Negare con forza l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Opporsi alla discriminazione sessuale.
Questi movimenti sociali guidati dall'Occidente.
Sono tutti fondamentalmente privi di significato.

Politiche sociali che presuppongono l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Lo sviluppo di tali politiche è di recente necessità.

////
Ho trovato il seguente contenuto.
La natura umana.
Una spiegazione nuova, fondamentale, inedita.

Cambiamo radicalmente e distruggiamo la visione della seguente esistenza.

Le idee convenzionali, occidentali, ebraiche e mediorientali, di vita mobile.

Fanno una netta distinzione tra esseri viventi umani e non umani.
Si basano sui seguenti contenuti.
Il costante massacro del bestiame. La sua necessità.
Una simile visione.

La mia argomentazione si basa su quanto segue.

L'esistenza dell'uomo è completamente assorbita dall'esistenza degli esseri viventi in generale.
La natura umana può essere spiegata in modo più efficace
Considerando l'essere umano come un tipo di essere vivente.
Considerando l'essenza umana come l'essenza degli esseri viventi in generale.

L'essenza dell'essere vivente.
Consiste in quanto segue.
Riproduzione di sé.
La sopravvivenza del sé.
La moltiplicazione di sé.

Queste essenze danno origine ai seguenti desideri dell'essere vivente.
Facilità di vita privata.
La sua insaziabile ricerca.
Il desiderio di esso.

Il desiderio di questo produce nell'essere vivente i seguenti desideri.
L'acquisizione di competenze.
L'acquisizione di interessi acquisiti.
Il desiderio di ottenerli.

Questo desiderio produce continuamente nell'essere vivente quanto segue.
Vantaggio di sopravvivenza.
La sua conferma.
La sua necessità.

Questo, a sua volta, produce nell'essere vivente i seguenti contenuti.
Un rapporto di superiorità e inferiorità sociale.
La gerarchia sociale.

Questa produce inevitabilmente i seguenti contenuti.
Abuso e sfruttamento degli esseri viventi subordinati da parte degli esseri viventi superiori.

Questo comporta il peccato originale contro gli esseri viventi in modo ineluttabile.
Rende difficile la vita degli esseri viventi.

Per sfuggire a questo peccato originale e alla difficoltà di vivere.
La sua realizzazione.
Il contenuto di qualsiasi essere vivente non può mai essere realizzato finché è vivo.
Lo stesso vale per l'uomo, che è una specie di essere vivente.
Il peccato originale dell'uomo è causato dall'essere vivente stesso.

////
Ho scoperto di recente i seguenti dettagli.
La teoria evolutiva è il mainstream della biologia convenzionale.
Per evidenziare i seguenti contenuti.
Errori fondamentali nel suo contenuto.
Una nuova spiegazione.

Essa rifiuta fondamentalmente quanto segue.
L'uomo è la perfezione evolutiva degli esseri viventi.
L'uomo regna al vertice degli esseri viventi.
Una visione di questo tipo.

L'essere vivente non è altro che un'auto-riproduzione, meccanica, automatica e ripetuta.
Da questo punto di vista, l'essere vivente è puramente materiale.
L'essere vivente non ha alcuna volontà di evolversi.

Le mutazioni nell'autoriproduzione dell'essere vivente.
Si verificano in modo puramente meccanico e automatico.
Danno origine automaticamente a nuovi esseri viventi.

Spiegazione evolutiva convenzionale.
Che queste nuove forme siano superiori alle forme convenzionali.

Non c'è alcuna base per questa spiegazione.

L'attuale forma umana come parte di un essere vivente.
Che si manterrà nel processo di autoriproduzione ripetuto dagli esseri viventi.
Non c'è alcuna garanzia in tal senso.

L'ambiente che circonda gli esseri viventi cambia sempre in direzioni inaspettate.
Tratti che erano adattivi nell'ambiente precedente.
Nel successivo ambiente mutato, spesso diventano tratti che sono disadattivi al nuovo ambiente.

Conseguenze.
Gli esseri viventi cambiano costantemente attraverso l'auto-replicazione e la mutazione.
Ciò non garantisce la realizzazione di nessuno dei seguenti aspetti.
evoluzione verso uno stato più desiderabile.
La sua persistenza.

////
L'affermazione di cui sopra.
È il seguente contenuto.

Gli interessi più forti del mondo dominano i vertici del mondo.
Una società così dominata dagli uomini.
Paesi occidentali.
Gli ebrei.

L'ordine internazionale.
I valori internazionali.
Sono generati intorno a loro.
Il loro contenuto è determinato unilateralmente da loro, a proprio vantaggio.
Il loro background, il loro pensiero sociale tradizionale.
Il cristianesimo.
Teoria evolutiva.
Liberalismo.

Democrazia.
Varie idee sociali il cui contenuto è unilateralmente favorevole per loro.
Distruggere radicalmente, sigillare e inizializzare il loro contenuto.

Ordine internazionale.
Valori internazionali.
Il grado di coinvolgimento delle società a maggioranza femminile nel processo decisionale.
La sua espansione.
Il proseguimento della sua realizzazione.

La realtà sociale fondamentalmente difficile all'interno di una società dominata dalle donne.
È completamente pervasa dalla sottomissione del superiore e dal dominio tirannico del subordinato.
Esempio.
La realtà interna della società giapponese.

Una realtà sociale così scomoda.
Chiarire a fondo il meccanismo del loro verificarsi.
Esporre e denunciare i contenuti dei risultati.
Il contenuto dovrebbe essere tale.

////
I miei libri.
Lo scopo nascosto e importante dei loro contenuti.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Le persone che vivono in società dominate dalle donne.
Finora hanno dovuto affidarsi alle teorie sociali generate da coloro che vivono in società dominate dagli uomini.

Le persone che vivono in società a prevalenza femminile.
La loro teoria sociale che spiega la loro società.
Per poterla realizzare da sole.
La sua realizzazione.

La realizzazione di quanto segue.

La società dominata dagli uomini, attualmente dominante nella formazione dell'ordine mondiale.
Il loro indebolimento.
Un nuovo rafforzamento del potere della società dominata dalle donne.
Io contribuirò a raggiungere questo obiettivo.

Le persone nelle società dominate dalle donne.
Per molto tempo non sono in grado di avere una propria teoria sociale.
Le ragioni sono le seguenti.
Sono le seguenti.

Nel profondo, non amano l'azione analitica in sé.
Danno la priorità all'unità e alla simpatia con il soggetto, piuttosto che all'analisi del soggetto.

La forte esclusività e chiusura della loro società.
Una forte resistenza a svelare il funzionamento interno della propria società.

Una forte natura regressiva basata sulla propria autoconservazione femminile.
Un'avversione a esplorare territori sconosciuti e pericolosi.
Preferenza a seguire precedenti in cui la sicurezza è già stata stabilita.

Un'esplorazione senza precedenti del funzionamento interno di una società dominata dalle donne.
L'avversione per l'azione stessa.

La teoria sociale della società dominata dagli uomini come precedente.
Imparare i suoi contenuti a memoria.
È tutto ciò che sono in grado di fare.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.

Scopo della mia scrittura.
Vitalità per gli esseri viventi. Vitalità per l'essere vivente. Potenziale proliferativo dell'essere vivente. Per aumentarlo.
È la cosa più preziosa per l'essere vivente. È intrinsecamente buona per l'essere vivente. È intrinsecamente illuminante per l'essere vivente.
Il bene per i superiori sociali. È il seguente. L'acquisizione del più alto status sociale. L'acquisizione dell'egemonia. Il mantenimento degli interessi acquisiti.
Il bene per i sottoridinati sociali. È il seguente. La mobilità sociale verso l'alto attraverso il raggiungimento della competenza. La distruzione e l'inizializzazione degli interessi acquisiti di chi è socialmente superiore attraverso la creazione di una rivoluzione sociale.
Le idee che aiutano a raggiungere questo obiettivo. Verità. La conoscenza da parte degli esseri viventi della verità su se stessi. È un contenuto crudele, duro e amaro per gli esseri viventi. La sua accettazione. Idee che la aiutino. Un modo per crearle in modo efficiente. La sua creazione.

La mia metodologia.
Lo scopo di quanto sopra. Le procedure per realizzarle.
Suggerimenti su come realizzarli. Punti da tenere a mente quando si realizzano. I contenuti sono i seguenti.
Osservare e cogliere costantemente le tendenze dell'ambiente, degli esseri viventi e della società cercando e navigando in Internet.
Queste azioni saranno la fonte dei seguenti contenuti.
Idee che hanno un potere esplicativo e persuasivo nel chiarire verità e leggi dell'ambiente, degli esseri viventi e della società.
Un'idea che ha il potenziale di spiegare l'80% della verità. Scrivere e sistematizzare il contenuto dell'idea. Creare da solo un numero sempre maggiore di idee che sembrano essere vicine alla verità e che hanno un alto potere esplicativo. Questa azione dovrebbe essere la mia prima priorità.
Rimandare le spiegazioni dettagliate. Evitare spiegazioni esoteriche. Non verificare i precedenti se non in un secondo momento.

Rimandare la verifica completa della correttezza.
Stabilire leggi concise, facili da capire e da usare. Mettere l'azione al primo posto. Ciò corrisponde, ad esempio, alle seguenti azioni.
Sviluppare un software per computer che sia semplice, facile da capire e da usare.

Ideali e posizioni nella scrittura.

I miei ideali nella scrittura.
Si tratta del seguente contenuto.
//
Massimizzare il potere esplicativo dei contenuti che produco.
Ridurre al minimo il tempo e lo sforzo necessari per farlo.
//

Politiche e posizioni per raggiungere questi obiettivi. Sono le seguenti.

La mia posizione nella scrittura.

Le politiche fondamentali che considero nella scrittura.
Il contrasto tra di esse.
Un elenco dei loro punti principali.
Sono i seguenti.

Concettuale superiore. / Concettuale inferiore.
Sintesi. / Dettaglio.
Radicalità. / Ramificazione.
Generalità. / Individualità.
Basicità. / Applicabilità.
Astrattezza. / Concretezza.
Purezza. / Mescolanza.
Aggregatività. / Grossolanità.
Consistenza. / Variabilità.
Universalità. / Località.
Completezza. / Eccezionalità.
Formalità. / Atipicità.
Concisione. / Complessità.
Logicità. / Illogicità.

Dimostrabilità. / Non dimostrabilità.
Oggettività. / Non oggettività.
Novità. / Conoscenza.
Distruttività. / Status quo.
Efficienza. / Inefficienza.
Conclusività. / Mediocrità.
Brevità. / Ridondanza.

In tutti gli scritti, in termini di contenuto, le seguenti proprietà dovrebbero essere realizzate, fin dall'inizio, in massimo grado

Concettuale superiore.
Sintesi.
Radicalità.
Generalità.
Basicità.
Astrattezza.
Purezza.
Aggregatività.
Consistenza.
Universalità.
Completezza.
Formalità.
Concisione.
Logicità.
Dimostrabilità.
Oggettività.
Novità.
Distruttività.
Efficienza.
Conclusività.
Brevità.

Scrivete il contenuto del testo con questa priorità assoluta.
Completare il contenuto il più rapidamente possibile.
Inserite il contenuto nel corpo del testo non appena è stato scritto.
Dare loro la massima priorità.
Per esempio
Non usare sostantivi propri.
Non usare parole locali con un basso livello di astrazione.

Applicare attivamente le tecniche avanzate di programmazione informatica al processo di scrittura.

Esempio.
Tecniche di scrittura basate sul pensiero a oggetti.
Applicazione dei concetti di classe e istanza alla scrittura.
Descrizione preferenziale dei contenuti delle classi di livello superiore.

Esempio.
Applicazione dei metodi di sviluppo agile alla scrittura.
Ripetizione frequente delle seguenti azioni.
Aggiornamento dei contenuti di un e-book.
Caricare il file dell'e-book su un server pubblico.

Ho adottato un metodo di scrittura accademica diverso da quello tradizionale.
Il metodo tradizionale di scrivere articoli accademici è inefficiente nel ricavare contenuti esplicativi.

Il mio punto di vista nello scrivere il libro.
Il contenuto è il seguente.

Il punto di vista di un paziente schizofrenico.
Il punto di vista dei ceti più bassi della società.
Il punto di vista di coloro che sono trattati peggio nella società.
Il punto di vista di coloro che sono rifiutati, discriminati, perseguitati, ostracizzati e isolati dalla società.
Il punto di vista di chi è socialmente disadattato.
La prospettiva di coloro che hanno rinunciato a vivere nella società.
Il punto di vista di un paziente con il più basso rango sociale di malattia.
Il punto di vista della persona più dannosa della società.
Il punto di vista della persona più odiata della società.
Il punto di vista di una persona che è rimasta chiusa nella società

per tutta la vita.
Dal punto di vista di chi è stato fondamentalmente deluso dagli esseri viventi e dalle persone.
Dal punto di vista di chi è senza speranza nella vita e nelle persone.
Dal punto di vista di chi si è arreso alla vita.
Il punto di vista di chi è stato socialmente rifiutato di avere una propria progenie genetica a causa della malattia di cui ha sofferto.
Avere una vita molto breve a causa della malattia. Il punto di vista di chi è destinato a farlo.
Il punto di vista di una persona che è destinata a vivere una vita molto breve a causa della malattia. È il punto di vista di una persona la cui vita è predeterminata.
L'incapacità di raggiungere la competenza nella propria vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di una persona che ne è certa.
Essere maltrattati e sfruttati dalla società per tutta la vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di chi ne è certo.
Una prospettiva di denuncia da parte di questa persona nei confronti degli esseri viventi e della società umana.

Il mio obiettivo di vita.
Consiste in quanto segue.
Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Società umana e società degli esseri viventi.
Gli esseri viventi stessi.
Analizzare e chiarire da solo l'essenza di queste cose.

I miei obiettivi nel campo degli esseri viventi sono stati fortemente ostacolati dalle seguenti persone.

Le persone della società dominata dagli uomini. Esempio. Paesi occidentali.
Persone di società dominate da donne che sono dominate da tali società dominate da uomini. Esempi. Giappone e Corea.
Non ammetteranno mai l'esistenza di una società dominata dalle donne.
Non riconoscono mai l'essenziale differenza di sesso tra maschi e femmine.

Ostacolano e proibiscono socialmente lo studio delle differenze di sesso.
Questo loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per chiarire la natura delle differenze di sesso.

L'essenziale comunanza tra esseri viventi umani e non umani.
Non lo ammetteranno mai.
Cercano disperatamente di distinguere e discriminare tra esseri viventi umani e non umani.
Cercano disperatamente di affermare la superiorità degli esseri umani sugli esseri viventi non umani.

Questi atteggiamenti sono intrinsecamente inquietanti e dannosi per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Le donne in una società dominata dalle donne. Esempio. Le donne nella società giapponese.
In apparenza non riconoscono mai la superiorità delle donne in una società dominata dalle donne.
La verità sul funzionamento interno delle società di sole donne e di quelle dominate dalle donne.
Non ammetteranno mai di rivelarla.
Il loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per il chiarimento della natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Il loro atteggiamento è essenzialmente dannoso per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Persone come quelle sopra citate.
I loro atteggiamenti hanno fondamentalmente interferito con i miei obiettivi di vita.
I loro atteggiamenti hanno sconvolto, distrutto e rovinato la mia vita fin dalle sue fondamenta.
Sono molto arrabbiato per queste conseguenze.
Voglio far cadere il martello su di loro.
Voglio far loro capire a tutti i costi quanto segue.
Voglio capire quanto segue da sola, costi quel che costi.
//
La verità sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.

La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi.
//

Volevo analizzare la società umana con calma e obiettività.
Così mi sono temporaneamente isolato dalla società umana.
Sono diventato un osservatore della società umana.
Ho continuato a osservare le tendenze della società umana via Internet, giorno dopo giorno.

Il risultato è stato che
Ho ottenuto le seguenti informazioni.
Una prospettiva unica che domina l'intera società umana dal basso verso l'alto.

Il risultato.
Sono riuscito a ottenere da solo le seguenti informazioni.
//
La natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
L'essenza della società umana e della società degli esseri viventi.
//

I risultati.
Ho un nuovo obiettivo di vita.

Il mio nuovo obiettivo di vita.
Oppormi e sfidare le loro interferenze sociali.
E diffondere quanto segue tra la gente.
//
La verità sulle differenze di sesso che ho scoperto da solo.
La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi che ho colto da solo.
//

Sto creando questi libri per realizzare questi obiettivi.
Continuo a rivedere i contenuti di questi libri diligentemente, giorno dopo giorno, per realizzare questi obiettivi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.

Grazie per la visita!

Sto rivedendo spesso il contenuto del libro.
I lettori sono quindi invitati a visitare il sito di tanto in tanto per scaricare i libri nuovi o rivisti.

Per la traduzione automatica utilizzo il seguente servizio.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Questo servizio è fornito dalla seguente azienda.

DeepL GmbH

La lingua originale dei miei libri è il giapponese.
L'ordine di traduzione automatica dei miei libri è il seguente.
Giapponese-->Inglese-->Cinese,Russo

Per favore, divertitevi!

La mia biografia.

Sono nato nella prefettura di Kanagawa, in Giappone, nel 1964.

Mi sono laureata presso il Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Lettere dell'Università di Tokyo nel 1989.
Nel 1989 ho superato l'esame per il servizio pubblico nazionale del Giappone, classe I, nel campo della sociologia.
Nel 1992 ho superato il National Public Service Examination of Japan, Classe I, nel campo della psicologia.
Dopo la laurea, ho lavorato nel laboratorio di ricerca di un'importante azienda informatica giapponese, dove mi occupavo della prototipazione di software informatici.
Ora sono in pensione dall'azienda e mi sto dedicando alla scrittura.

Source code _1

```
# coding: UTF-8



import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw


def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))


def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))

def vector_normalize(x):

    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
#     norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
```

```
#    print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector

def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        ## a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
        #da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
        #nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
```

```
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f

        list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

        return list_renewed_data


#def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2
def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1
        """
        Process eventual collisions

        """
```

```
        ##### all vector data below
        # a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
#        da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
#        nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(c
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
```

```
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        #daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
        v1fn = vector_normalize(v1f)
        v2fn = vector_normalize(v2f)
        a1len = np.linalg.norm(a1)
        a2len = np.linalg.norm(a2)
        a1f = a1len * v1fn
        a2f = a2len * v2fn

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1,

        return list_renewed_data


def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
 Vx = B[0] - A[0]
 Vy = B[1] - A[1]
 v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

 if v < 0.1:
```

```
  return -1

 Ux = Vx/v
 Uy = Vy/v
 L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
 L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
 R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
 R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
 L = [0, 0]
 R = [0, 0]

 if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
  return

 pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
 pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R]

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_f
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dis
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i

        if((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]

#            if((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.
```

```
            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n



# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * lis
    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / ac

    return norm_value_list

# Queueにデータを書き込む
def write(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to write: {}'.format(os.getpid())
        for value in ['A', 'B', 'C']:
            print('Put {} to queue...'.format(value))
            q.put(value)
            time.sleep(random.random())


# Queueからデータを読み取り
def read(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
        while True:
            value = q.get(True)
            print('Get {} from queue.'.format(value))
```

```
#####for Windows
#if __name__ == '__main__':
#######
#    e = multiprocessing.Event()
    # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
#    q = Queue()
#    pw = Process(target=write, args=(q,))
#    pr = Process(target=read, args=(q,))
#    # pwを起動し、書き込み開始
#    pw.start()
#    # prを起動し、読み取り開始
#    pr.start()
#    # pwが終了するのを待つ
#
#    e.set()
#    pw.join()
#    # prは無限ループなので、強制終了
#    pr.terminate()

#    event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)




parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)
```

```
env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)



##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all


#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,loc


def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_leng
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
```

```
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0
    self_velocity_X = 0
    self_velocity_Y = 0
    self_acceleration_X = 0
    self_acceleration_Y = 0
    self_size_radius = 0

    space_size_X = 1000
    space_size_Y = 800
    universal_gravitational_constant = 2

    received_particle_id_num = self_particle_id_num
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0

    list_collision_result_data_without_acceralation = []
    self_velocity_after_collision_list = []
    received_velocity_after_collision_list = []

    for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp)):
#        init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
        data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_n

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            particle_all_num = int(data_temp_init)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            self_particle_id_num = int(data_temp_init)
```

```
#             print(self_particle_id_num)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_X = float(data_temp_init)
#             print(self_location_X)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass
            self_mass = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size
            self_size_radius = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('univ
            universal_gravitational_constant = float(dat
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_Y = float(data_temp_init)




    while True:
#         time.sleep(1)
        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_input.ge
```

```
#              print(q_input_get_array)
#              print('\n')
              q_input_sum = 0
              for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                  q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                  received_data_array_q_input_temp = []
                  received_data_array_q_input_temp = q_inp
                  q_received_num_i = 0
                  #print('RDA pre ')
                  #print(received_data_array_q_input_temp)
                  for q_received_num_i in range(len(receiv
                      data_array_temp = (received_data_arr
                      #print('RDA data_array_temp ')
                      #print(data_array_temp)
                      data_temp = data_array_temp[1]
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_particle_id_num = int((

#                         if(received_particle_id_num == self
#                             continue
#                         else:
                          #print('R ')
                          #print(received_particle_id_num)

                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          #print('RLX pre ')
                          #print(received_data_array_q_inp

                          received_location_X = float(((da
                          #print('RLX ')
                          #print(received_location_X)
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_location_Y = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_mass = float(((data_tem
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_velocity_X = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_velocity_Y = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
```

```
        received_acceleration_X = float(
    if(received_data_array_q_input_temp[
        received_acceleration_Y = float(
    if(received_data_array_q_input_temp[
        received_size_radius = float(((c

    np_self_acceleration = np.array([sel
    np_received_acceleration = np.array(
    np_self_velocity = np.array([self_ve
    np_received_velocity = np.array([rec
    np_self_location = np.array([self_lo
    np_received_location = np.array([rec
    self_radius_2 = self_size_radius * 2
    received_radius_2 = received_size_ra



    if(received_particle_id_num != self_

        #(magnitude of attraction) = (un
        distance_between_self_and_receiv
        distance_between_self_and_receiv
        magnitude_of_attraction = univer
        total_mass_both_self_and_receive
        attraction_by_self_ratio = self_
        attraction_by_received_ratio = r

        np_vector_origin_from_self_to_re
        #np_vector_origin_from_self_to_r
        #vector_origin_from_self_to_rece
        #vector_normalized_from_self_to_
        np_vector_normalized_from_self_t
        #print(vector_normalized_from_se
        np_vector_origin_from_received_t
        #np_vector_origin_from_received_
        #vector_origin_from_received_to_
        #vector_normalized_from_receivec
        np_vector_normalized_from_receiv
        #print(vector_normalized_from_re
```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece

self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if(distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se

    #np_self_velocity = np.array
    #np_received_velocity = np.a
    #np_self_location = np.array
    #np_received_location = np.a
    #self_radius_2 = self_size_r
    #received_radius_2 = receive


    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    #self_velocity_after_collisi
    #self_velocity_X = self_velo
    #self_velocity_Y = self_velo
    #received_velocity_after_col
    #received_velocity_X = recei
    #received_velocity_Y = recei

    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    self_acceleration_after_coll
```

```
        self_velocity_after_collisio
        self_acceleration_X = self_a
        self_acceleration_Y = self_a
        self_velocity_X = self_veloc
        self_velocity_Y = self_veloc
        received_acceleration_after_
        received_velocity_after_coll
        received_acceleration_X = re
        received_acceleration_Y = re
        received_velocity_X = receiv
        received_velocity_Y = receiv



    self_acceleration_X_renewed = se
    self_acceleration_Y_renewed = se
    #received_acceleration_X_renewed
    #received_acceleration_Y_renewed

    #Change in velocity.
    #(new velocity) = (original velo
    #Change in position.
    #(new position) = ((original vel

    length_of_time_elapsed = sleep_t
    self_velocity_X_renewed = self_v
    self_velocity_Y_renewed = self_v
    #received_velocity_X_renewed = r
    #received_velocity_Y_renewed = r

    if(self_location_X <= 0):
        #self_location_X_renewed = 0
        self_velocity_X_renewed = (s
        self_acceleration_X_renewed
    if(self_location_Y <= 0):
        #self_location_Y_renewed = 0
        self_velocity_Y_renewed = (s
        self_acceleration_Y_renewed
    if(self_location_X >= space_size
        #self_location_X_renewed = s
```

```
                        self_velocity_X_renewed = (s
                        self_acceleration_X_renewed 
                    if(self_location_Y >= space_size
                        #self_location_Y_renewed = s
                        self_velocity_Y_renewed = (s
                        self_acceleration_Y_renewed 

                    self_location_X_renewed = self_l
                    self_location_Y_renewed = self_l

                    self_location_X = self_location_
                    self_location_Y = self_location_
                    self_velocity_X = self_velocity_
                    self_velocity_Y = self_velocity_
                    self_acceleration_X = self_accel
                    self_acceleration_Y = self_accel
                #output_str_data_format
                #particle_id_num:2,location_X:100,locati

        q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_par
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(q_output_array_i != self_particle_id_num)
                q_output_array[q_output_array_i].put(q_o
#        q_output_array.put(q_output_str)
#        print('OUT\n')
#        print(q_output_str + '\n')
#        print('\n')





#            if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                for q_output_array_i in range(len(q_out
#                    q_output_array[q_output_array_i].pu

        q_input_get_array = []
```

```
####for Windows
if __name__ == '__main__':
######

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_n
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_n


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
    particle_proc_a1.start()
    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0
```

```
    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

    # Loop until the user clicks the close button.
    while running:
        # poll for events
        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
        for event in pygame.event.get():
            if event.type == pygame.QUIT:
                running = False



#         time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_value_array_output[2].empty() == False):
            q_input_len_now = q_value_array_output[2].qs
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_value_ar

            #print(q_input_get_array)
            #print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
                #print('RDA pre ')
                #print(received_data_array_q_input_temp)
                for q_received_num_i in range(len(receiv
```

```
                        data_array_temp = (received_data_arr
                        #print('RDA data_array_temp ')
                        #print(data_array_temp)
                        data_temp = data_array_temp[1]
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_particle_id_num = int((

#                        if(received_particle_id_num == self
#                            continue
#                        else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            #print('RLX pre ')
                            #print(received_data_array_q_inp

                            received_location_X = float(((da
                            #print('RLX ')
                            #print(received_location_X)
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_location_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_mass = float(((data_tem
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_X = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_X = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_Y = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_size_radius = float(((c


            a_xr = [received_location_X]
            a_yr = [received_location_Y]
            a_r = [received_size_radius]
            a_color = ["white"]
```

```
        a_fx = [received_acceleration_X]
        a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
        context_pygame.fill((0, 0, 0))

        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx,

#        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

        pygame.display.flip()

        q_input_get_array = []


    pygame.quit()








    #pw = Process(target=write, args=(q,))
    #pr = Process(target=read, args=(q,))

#    light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e
    #light.setDaemon(True)
#    light.start()

#    light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1],
    #light.setDaemon(True)
#    light2.start()



#    car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s.start()
```

```
#    light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
    #light.setDaemon(True)
#    light_conn_p.start()

#    light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
    #light.setDaemon(True)
#    light2_conn_p.start()



#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s_conn_p.start()




    #def hello():
    #    print("hello, world")


    #t = Timer(1, hello)
    #t.start()  # 1秒後helloが実行される


########################################################
########################################################
########################################################

## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
```

```
## Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
## Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
## Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
## Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pad
## Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
## 이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
## Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al

##################################################################

#### Components needed to run a process-based material b
# Individuals and particles. The space in which they exi

#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr

#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua

##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul

##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua

##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repuls
##In the case of attraction. An increase or decrease in
# Example. The breaking up, splitting, and diffusion of
```

```
# Example. The individual merges and fuses with each oth
#In the case of repulsion. An increase or decrease in th

#Fluid. The movement of multiple individuals in one supe
#Solid. A superclass of multiple individuals that are ur

#Static state. A motionless individual exerting a consta
# That it is a force that moves the surrounding individu
# Next. That it is the force that causes the surrounding
# It must be a positive force for the surrounding indivi
# It must be a negative force for the surrounding indivi

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive f

#Pressure.
# A force applied from outside or inside an individual t
# A force applied from outside or inside an individual t

#The way an individual or particle moves. Linear motion.


#-----
#Data communication between processes. That is, data com
#Queue.
#Exchanging various data with other individuals as other
#
#In each process.
#The input and output of the queue must both be array da
##To run an infinite loop inside the process, and to rep

#---
#Output of a queue.
#The physical location of the individual itself.
#The mass of the individual.
#The individual's own velocity and acceleration.
#The radius size of the individual itself.


#---
#Queue input.
```

```
#The physical location of another individual.
#The other individual's mass.
#Velocity and acceleration of the other individual.
#Radius size of the other individual.




#-----
#Numerical calculation inside the process.
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The mass of the individual itself.
#Physical location of the other individual.
#The mass of the other individual.
#Calculate the force of attraction from the other indivi
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The radius size of the individual itself.
#The physical location of the other individual.
#The radius size of the other individual.
#Calculate whether or not there is a collision between i


#---
#About the gravitational force.
#
#The magnitude of the gravitational force.
#The value is proportional to the product of the masses
#The value is inversely proportional to the square of th
#The value must be calculated by the following procedure
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co

#The universal gravitational constant. Its value must be


#---
#About repulsion.
#
```

```
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount c


#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the

#Adding together the above mentioned forces of attractio
#Based on the resulting balance of the forces of self an
#Calculate the individual's own new physical position ba

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual'
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's ow
#(repulsion of the other individual) = (mass of the othe
#(magnitude of mutual attraction between self and others
#
#(Direction of mutual attraction between self and others
#If the sign is positive. The individual itself attracts
#When the sign is negative. The individual itself is att
#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
```

```
#(new position) = ((original velocity) * (length of elap



#########################

####  运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
#  个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#
##在吸引的情况下  个体质量的增减
#例如：  个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个
#  例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。
#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。
```

```
#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例
#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。
#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that moves
#  下一个  它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不动
#  对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极
#  最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#
#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。
#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动



#------
#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。
#队列。
#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。
#
#在每个进程中
#队列的输入和输出都必须是数组数据
#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---
#队列的输出
#个体本身的物理位置#
#个体的质量
#个体自身的速度和加速度
#个体自身的半径大小



#---
#队列输入
#另一个个体的物理位置
#另一个个体的质量
#另一个人的速度和加速度
```

```
#另一个人的半径大小。



#------
#进程内部的数字计算。
#
#
#个体本身的物理位置。
#个体本身的质量。
#其他个体的物理位置
#对方的质量
#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。
#
#
#对方的物理位置
#个体本身的半径大小。
#其他个体的物理位置。
#其他个体的半径大小。
#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。


#---
#关于引力
#
#引力的大小#
#其值与自身和他人质量的乘积成正比。
#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。
#The value must be calculated by the following procedure
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（本体质量）*（他体质量））/（本

#万有引力常数。其值必须恒定。


#---
#关于斥力
#
#物体本身的质量#
##个体的速度和加速度
#另一个人的质量
```

#另一个人的速度和加速度
##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人

#---
#计算总受力能力。
#
#---
#关于引力#
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（
#---
#关于斥力。
#（个体自身的受力能力） = （个体自身的质量） * （个体自身的加速度））
#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。
#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。
#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---
#加速度
#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/
#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度
#
#力和加速度之间的关系。
#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度
#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）
#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量
#
#自己与他人之间的相互吸引力方向）= （（自己的质量）-（他人的质量）
#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。
#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。
#
#
#速度的变化
#（新速度）=（原速度）+（（加速度）*（经过的时间长度））
#位置变化。
#（新位置）= （（原始速度）*（所用时间长度）） + （1/2） * （加速度

```
###########################

#### Компоненты, необходимые для запуска программы модел
# Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.
#Глобальная картографическая информация. Локальная карто
##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.
#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума
##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива
##Направление, в котором движется индивид.
##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те
##Координаты XY положения индивидуума.
##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел
##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.
##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на ос
##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действующ

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди
##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма
##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у
##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани
##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и
# Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума
# Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с друго
#В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скоро

#Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперкл
#Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которы
```

```
#Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий п
# Что это сила, которая движет окружающий индивид таким
# Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих инд
# Она должна быть положительной силой для окружающих инд
# В конце концов, она должна быть отрицательной силой дл

# Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую с

#Давление.
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы

# Способ, которым движется индивид или частица. Линейное




#-----
#Data communication between processes. То есть обмен дан
#Очередь.
#Обмен различными данными с другими индивидуумами и друг
#
#В каждом процессе.
#Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
##Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и пов

#---
#Выход очереди.
#Физическое местоположение самого индивидуума.
#Масса индивидуума.
#Собственная скорость и ускорение индивидуума.
#Размер радиуса самой особи.


#---
#Вход в очередь.
#Физическое местоположение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Скорость и ускорение другого индивидуума.
#Радиус другого человека.
```

```
#-----
#Численные вычисления внутри процесса.
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
#Масса самого индивидуума.
#Физическое положение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
# Размер радиуса самого человека.
# Физическое положение другого индивидуума.
#Размер радиуса другого индивидуума.
# Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, ос


#---
#О гравитационной силе.
#
#Величина гравитационной силы.
# Величина пропорциональна произведению масс себя и дру
#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме
#Величина должна быть рассчитана следующим образом.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до


#---
#Об отталкивании.
#
#Масса самого тела.
##Скорость и ускорение человека.
#Масса другого человека.
#Скорость и ускорение другого человека.
```

```
##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте


#---
#Расчет общей мощности силы.
#
#---
#О гравитационном притяжении.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п
#---
#Отталкивание.
#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви
#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания с
#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли
#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---
#Ускорение.
#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая
#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг
#
#Соотношение между количеством силы и ускорением.
#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м
#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви
#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =
#
#(Направление взаимного притяжения между собой и другими
#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе
#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе
#
#
#Изменение скорости.
#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *
#Изменение положения.
#(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжител
```

############################

####プロセスベースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため
#　個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。
#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。
##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。
#ある個体における、内部属性や内部情報。
##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。
##その個体の、進行方向。
##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。
##その個体の、位置のXY座標。
##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す
##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。
##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。
##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力
##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ
##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速
##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。
#引力の場合。その個体の質量が増減すること。
#　例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す
#　例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着するこ
#斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量か

#流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
#固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

#静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
#　それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である
#　次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の
#　それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動
#　それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること

#動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

#圧力。
#　それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外
#　それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の

#個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#------
#プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に
#
#キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取
#
#各プロセスにおいて。
#キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
#プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の取得と、それに

#---
#キューの出力。
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#その個体自身の、半径サイズ。

#---
#キューの入力。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。

#他の個体の、半径サイズ。

#------
#プロセス内部における数値計算。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#上記の４つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、半径サイズ。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、半径サイズ。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。

#---
#引力について。
#
#引力の大きさ。
#その値は、自他の質量の積に、比例すること。
#その値は、自他の距離の２乗に、反比例すること。
#その値は、以下の手順で計算されること。
#（引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質量）＊（他
#万有引力定数。その値は、一定であること。

#---
#斥力について。
#
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。

#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他

#−−−
#力量の総合計算。
#
#引力について。
#（引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質量）＊（他
#
#斥力について。
#（その個体自身の力量）＝（その個体自身の質量）＊（その個体自身の加
#（他個体の力量）＝（他個体の質量）＊（他個体の加速度）
#
#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせること。
#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな
#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。
#
#加速度。
#（その個体自身の加速度）＝（（その個体自身の新たな速度）ー（その個
#（他個体の加速度）＝（（他個体の新たな速度）ー（他個体の元の速度）
#
#力量と加速度との関係。
#（その個体自身の斥力）＝（その個体自身の質量）＊（その個体自身の加
#（他個体の斥力）＝（他個体の質量）＊（他個体の加速度）
#（自他相互の引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質
#
#（自他相互の引力の向き）＝（（その個体自身の質量）ー（他個体の質量
#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと
#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる
#
#
#速度の変化。
#（新たな速度）＝（元の速度）＋（（加速度）＊（経過時間の長さ））
#位置の変化。
#（新たな位置）＝（（元の速度）＊（経過時間の長さ））＋（１／２）＊

##########################

Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasier
Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existier

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografi
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehun

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materi
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informatione
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der v
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die G
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die au
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und a
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der b

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechse
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleu
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, s

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in j
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der
Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen ein
Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mi
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der G

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Ober
#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, c

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e
Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s
Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u

```
# Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi
# Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Tei



#-----
#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D
#Warteschlange.
#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al
#
#In jedem Prozess.
#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be
##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---
#Ausgabe einer Warteschlange.
#Der physische Ort des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums.
#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.


#---
#Eingabe in die Warteschlange.
#Die physische Position eines anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
#Größe des Radius des anderen Individuums.




#-----
#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.
```

```
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums selbst.
#Physikalische Position des anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuu
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.
#Die physische Position des anderen Individuums.
#Die Größe des Radius des anderen Individuums.
#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollisio


#---
#Über die Gravitationskraft.
#
#Die Größe der Gravitationskraft.
#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen vo
#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abs
#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss ko


#---
#Über die Abstoßung.
#
#Die Masse des Körpers selbst.
##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Masse eines anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannte


#---
#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.
```

```
#
#---
#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta
#---
#Über die Abstoßung.
#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse
#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des a

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßun
#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gle
#Berechne die neue physische Position des Individuums ba

#---
#Beschleunigung.
#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwi
#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Gesch
#
#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.
#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des
#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des andere
#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst
#
#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich sel
#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst
#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst
#
#
#Änderung der Geschwindigkeit.
#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit
#Änderung der Position.
#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (I




##########################
```

Composants nécessaires à l'exécution d'un programme
Individus et particules. L'espace dans lequel ils exis

#Informations géographiques spatiales.
#Informations cartographiques globales. Information cart
##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de
#Les attributs internes et les informations internes d'u
##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur
##La direction dans laquelle l'individu se déplace.
##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr
##Les coordonnées XY de la position de l'individu.
##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas
##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.
##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc
##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in
##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac
##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou
##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et d
##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une d
Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u
Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un
#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su
#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont

#État statique. Un individu immobile exerçant une force
Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu enviro
Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus
Qu'elle soit une force positive pour les individus qui

```
# Elle doit être une force négative pour les individus q

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force

#La pression.
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur c
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur c

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.



#-----
#Communication de données entre processus. C'est-à-dire
#File d'attente.
#Échange de diverses données avec d'autres individus ou
#
#Dans chaque processus.
#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être
##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du proc

#---
#Sortie d'une file d'attente.
#L'emplacement physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu.
#La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.



#---
#Entrée de la file d'attente.
#L'emplacement physique d'un autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.




#-----
#Calcul numérique à l'intérieur du processus.
#
```

```
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e


#---
#A propos de la force gravitationnelle.
#
#L'ampleur de la force gravitationnelle.
#La valeur est proportionnelle au produit des masses de
#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l
#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit


#---
#A propos de la répulsion.
#
#La masse du corps lui-même.
##La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La masse d'un autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la


#---
#Calcul de la capacité de force totale.
#
```

```
#---
#A propos de l'attraction gravitationnelle.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de
#---
#A propos de la répulsion.
#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'indivic
#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsior
#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a
#Calculer la nouvelle position physique de l'individu er

#---
#Accélération.
#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'
#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse
#
#Relation entre la quantité de force et l'accélération.
#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac
#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre inc
#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#
#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les
#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a
#
#
#Changement de vitesse.
#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélératic
#Changement de position.
#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t
```

##########################

Componentes necessários para executar um programa c

Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.
#Informações cartográficas globais. Informações cartográ
##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matér
#Os atributos internos e as informações internas de um i
##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude d
##A direção na qual o indivíduo está se movendo.
##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de
##As coordenadas XY da posição do indivíduo.
##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa
##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivídu

##A interação entre os indivíduos.
##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobr
##A soma das forças externas de atração e repulsão exerc

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíd
##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os i

##A lei de conservação da força quando essas interações
##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou ac
##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em
##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na ma
Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíd
Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros
#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na ve

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma supercl
#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são un

#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma for
Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redo
Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redo

```
#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma forç

#Pressão.
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movim




#-----
#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comuni
#Fila.
#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros pr
#
#Em cada processo.
#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.
##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---
#Saída de uma fila.
#A localização física do próprio indivíduo.
#A massa do indivíduo.
#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.


#---
#Entrada da fila.
#A localização física de outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
#Tamanho do raio do outro indivíduo.




#-----
#Cálculo numérico dentro do processo.
#
```

```
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#A massa do próprio indivíduo.
#Localização física do outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.
#A localização física do outro indivíduo.
#O tamanho do raio do outro indivíduo.
#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co


#---
#Sobre a força gravitacional.
#
#A magnitude da força gravitacional.
#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm
#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist
#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser


#---
#Sobre a repulsão.
#
#A massa do próprio corpo.
##A velocidade e a aceleração do indivíduo.
#A massa de outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidad


#---
#Cálculo da capacidade de força total.
#
```

```
#---
#Sobre a atração gravitacional.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive
#---
#Sobre a repulsão.
#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa
#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o
#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm
#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---
#Aceleração.
#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocida
#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do
#
#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.
#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do próprio
#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivíd
#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (
#
#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai
#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr
#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra
#
#
#Mudança na velocidade.
#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã
#Mudança de posição.
#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t




###########################
```

Componentes necesarios para ejecutar un programa de
Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.
#Información cartográfica global. Información cartográfi
#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atr

#Un individuo o partícula como constituyente de la mater
#Los atributos internos y la información interna de un i
##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud d
##La dirección en la que se mueve el individuo.
##La cantidad de calor generada por el individuo. El gra
##Las coordenadas XY de la posición del individuo.
##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa t
##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.
##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejerci
##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsi

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros indi
##La identidad o superposición de posiciones de ambos in

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen
##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o ac
##La fuerza de atracción es constante e invariante mient

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repul
##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución d
#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individu
Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los de
#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una su
#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen

#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fu
Que es una fuerza que mueve al individuo circundante d
Siguiente. Que es la fuerza que hace que los individuo
Que sea una fuerza positiva para los individuos circun

```
# Debe ser una fuerza negativa para los individuos circu

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fue

#Presión.
# Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un indivic
#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo pa

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movi




#-----
#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunic
#Cola.
#Intercambio de datos diversos con otros individuos como
#
#En cada proceso.
#La entrada y la salida de la cola deben ser ambas datos
##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repet

#---
#Salida de una cola.
#La ubicación física del propio individuo.
#La masa del individuo.
#La velocidad y aceleración del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.


#---
#Entrada de cola.
#La ubicación física de otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
#Tamaño del radio del otro individuo.




#-----
#Cálculo numérico dentro del proceso.
```

```
#
#
#La posición física del propio individuo.
#La masa del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b
#
#
#La posición física del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#El tamaño del radio del otro individuo.
#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo


#---
#Sobre la fuerza gravitacional.
#
#La magnitud de la fuerza gravitatoria.
#El valor es proporcional al producto de las masas propi
#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la
#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser


#---
#Sobre la repulsión.
#
#La masa del propio cuerpo.
##La velocidad y aceleración del individuo.
#La masa de otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca


#---
#Cálculo de la capacidad de fuerza total.
```

```
#
#---
#De la atracción gravitatoria.
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un
#---
#Sobre la repulsión.
#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del
#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsió
#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias
#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---
#Aceleración.
#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad
#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de
#
#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.
#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio ind
#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro individ
#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo
#
#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los
#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci
#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído
#
#
#Cambio de velocidad.
#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleració
#Cambio de posición.
#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de




##########################
```

Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program
Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.
#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal
##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.
#Atribut internal dan informasi internal individu.
##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya
##Arah pergerakan individu.
##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa
Koordinat XY dari posisi individu.
##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.
##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.
##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i
##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan c

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la
##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi
##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata
##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p
##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas
Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i
Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain
#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepat

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke
#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y

#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indiv

```
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indiv

#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan kekua

# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indiv
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu

#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini


#-----
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro

#---
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.


#---
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.



#-----
#Perhitungan numerik di dalam proses.
#
```

```
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan


#---
#Tentang gaya gravitasi.
#
#Besarnya gaya gravitasi.
#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri
#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar
#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.


#---
#Tentang tolakan.
#
#Massa tubuh itu sendiri.
# Kecepatan dan percepatan individu.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya


#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
```

```
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan o
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te




##########################
```

Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon prog
Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korunu
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle

#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada

```
# Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
# Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
# Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa



#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire
#
#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıc

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.


#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.



#-----
#İşlem içinde sayısal hesaplama.
#
```

```
#
#Bireyin fiziksel konumu.
#Bireyin kendi kütlesi.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç
#
#
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası


#---
#Yerçekimi kuvveti hakkında.
#
#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.
#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla o
#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile
#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.
#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.


#---
#İtme hakkında.
#
#Vücudun kendi kütlesi.
##Bireyin hızı ve ivmesi.
#Başka bir bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi


#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
```

```
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ




##########################

#### 공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요한
```

개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.
#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.
##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이더.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.
#개체의 내부 속성 및 내부 정보.
##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.
##개체가 이동하는 방향.
#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다. 개
##개체 위치의 XY 좌표입니다.
##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가하
##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.
##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.
##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및 반
##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인 힘
##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해 새
##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.
##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.
예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되는
예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접착하여 더 큰 단일 개체로 합쳐
#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개체

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을 유
#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이는
다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이
처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이어야 합니다.
결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

```
#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.
# 스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
# 스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동


#------
#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터
#대기열.
#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환
#
#각 프로세스.
#큐의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.
##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---
#대기열의 #출력.
#개인 자체의 물리적 위치.
#개체의 질량.
#개체의 자체 속도 및 가속도.
#개체 자체의 반경 크기.


#---
#대기열 입력.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
#다른 개체의 #반경 크기.



#------
#프로세스 내부의 수치 계산.
#
#
```

```
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 질량.
#다른 개체의 #물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 반경 크기.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 반경 크기입니다.
#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를


#---
#중력에 대한 정보입니다.
#
#중력의 크기입니다.
#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.
#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.
#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.
#（인력의 크기） ＝ （만유인력의 상수） ＊ （（개체의 질량） ＊ （상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.



#---
#반발력에 대해.
#
#몸 자체의 질량.
##개체의 속도와 가속도.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때



#---
#총 힘의 용량을 계산합니다.
#
#---
```

```
#중력에 대한 정보.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다
#---
#반발력에 대해
#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속
#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량)*(다른 개체의 가속도)

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.
#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도와
#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---
#가속도.
#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신
#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의 원
#
#힘의 양과 가속도 사이의 관계.
#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도
#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) *
#
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량)-
#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당깁
#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.
#
#
#속도의 변화.
#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))
#위치 변경.
#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속







###########################

#### Componenti necessari per eseguire un programma di s
# Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le
```

#Informazioni geografiche spaziali.
#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog
##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma
#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i
##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del
##La direzione in cui l'individuo si muove.
##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grad
##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.
##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa
##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.
##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci
##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsion

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individu
##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi
##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc
##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi
##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione
#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione
Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr
#Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass
#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f
Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
Deve essere una forza positiva per gli individui circo
Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

```
#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.




#-----
#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica
#Coda.
#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces
#
#In ogni processo.
#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi
##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---
#Uscita di una coda.
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.


#---
#Ingresso della coda.
#La posizione fisica di un altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
#Dimensione del raggio dell'altro individuo.




#-----
#Calcolo numerico all'interno del processo.
#
#
```

```
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La dimensione del raggio dell'altro individuo.
#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo


#---
#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.
#
#La grandezza della forza gravitazionale.
#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé
#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell
#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de


#---
#Circa la repulsione.
#
#La massa del corpo stesso.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.
#La massa di un altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua


#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
```

```
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazional
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'indivi
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione c
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e c
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in b

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria de
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro i
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) =
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli a
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attrat
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazio
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (lunghezza
```

To return to the top page.